

Проект на тему: «Театр своими руками»



Вид проекта: творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный

Сроки реализации проекта:

24.03.2014-04.04.2014

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатели группы, родители воспитанников.

*Воспитатели второй младшей группы № 3:
Казакова Екатерина Анатольевна*

Ломакина Анна Ивановна.

Проблема:

Дети дошкольного возраста любят играть в такие сюжетно-ролевые игры как: «Семья», «Больница», «Парикмахерская». В этих играх они отображают свой опыт: заболели-пошли в больницу на прием, регулярно посещают парикмахерскую, а в семье живут, вот играют в «мам» и «пап». А как же играть в театр? Хорошо если в отпуске кто-то сходит вместе с родителями. Нет опыта, нет игры. А в театр играть надо. Почему? На развлечениях, праздниках выяснилось, что дети зажаты, стесняются посторонних, многие рассказывают стихотворения невыразительно, не достаточно владеют выразительными средствами (мимикой, жестами и т. д.). Постоянные наблюдения за детьми показали что не все умеют согласовывать свои действия с окружающими, договариваться, общаться, многие стремятся к неоправданному лидерству, то есть любят «покрасоваться». Самое главное-это развитие речи: простые высказывания, скубые диалоги, отсутствие эпитетов, недостаточный словарный запас.

Задачи:

- 1. Пробудить интерес детей и родителей к театру.**
- 2. Развивать интерес дошкольников к театру, его истории, видам, профессиям, атрибутам, театральной терминологии.**
- 3. Заинтересовать родителей в изготовлении игрушек.**
- 4. Формирование у детей умений и навыков практического владения выразительными средствами (использование мимики, жестов кукловедению)**
- 5. Поощрять творческую самостоятельность детей и способствовать формированию желания участвовать в детских спектаклях.**
- 6. Воспитывать добро, справедливость, любовь к родной культуре через русские народные сказки.**
- 7. Совершенствовать навыки работы в коллективе, добрые отношения, сотрудничество.**
- 8. Объединение образовательных областей: Художественно-эстетическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное, физическое**

Ожидаемые результаты:

- 1.Создание детского театра в группе.**
- 2.Вовлечение детей и их родственников в активную творческую деятельность, проявление активности, инициативы, творчества в организации и проведении мероприятий, посвященных сказкам.**
- 3.Обогащение знаниями о русских народных сказках, об их роли в развитии ребенка.**
- 4.Проведения мероприятий, посвященных сказкам. Инсценировка сказки. Обогащение словарного запаса. Умение детей брать на себя роль, выполнять действия в соответствии с ролью, вести ролевой диалог.**

Проект

«Театр своими руками»

делится на три этапа:

1.Подготовительный этап.

**2.Практическая
деятельность.**

3.Презентация

Подготовительный этап
содержит в себе:

1. Деятельность родителей:

Консультации:

- а) «Театр в жизни ребёнка».**
- б) «Как поддержать у детей интерес к театру».**
- в) «Театрализованная деятельность».**

2.Деятельность воспитателя с детьми:

-НОД «Мир театра».

-Рассказ воспитателя: «Что такое театр»

-Рассматривание:

-открыток с различными видами театра:балетный, драматический,кукольный.

-театральных афиш,билетов.

-Импровизация русской народной сказки «Теремок» (фланелеграф)



-НОД «Знакомство с настольным театром»



-НОД «Герои сказки Теремок» (Лепка)









-НОД на тему: «Герои сказки Теремок» (Рисование)









-Постановка сказки Теремок



Практическая
деятельность включает в
себя:

**1.Подбор музыкального
сопровождения.**

**2.Оформление театральной
зоны.**

3.Пошив игрушек.



Презентация включает в себя:

1. Показ персонажей из сказки «Теремок».

2. Спектакль по мотивам сказки «Теремок»

-Участие в беседе,поддержание диалога с воспитателем.

-Выполнение упражнений.

-Проговаривание скороговорок.

-Участие в показе сказки.

-Учиться приёмам кукловождения.

-Участвоввать в разыгрывании диалога

-По выбору лепить персонажей сказки.

-Учиться передавать характерные особенности животных.

-Участвоввать в инсценировке сказки.

Описание проекта:

Основной уклон в рамках проекта был сделан на сказку «Теремок», дети проживали в образе героев (жесты, мимику, эмоции, характер и т.д.) Но дети так же вспоминали и разыгрывали такие сказки как: «Три поросёнка», «Маша и Медведь», «Колобок» и т. д. Познакомились с новыми видами театров (настольный, пальчиковый, кукольный). С детьми был проведён ряд бесед направленный на знакомство с театральными терминами. При подготовке сказки дети учились быть актёрами, используя мимику, жесты, голос для передачи характера героев.

С родителями воспитанников была проведена следующая работа:

Привлечение для изготовления самосшитых игрушек, консультации.

Показ спектакля по мотивам сказки «Теремок» прошёл в тесном сотрудничестве с родителями, воспитанниками ДООУ. Разнообразные впечатления, полученные ребёнком в ходе реализации проекта, убедили его в том, что он знает, умеет и может быть «маленьким актёром»

Результат проекта:

- 1. В проекте было задействовано 80% родителей воспитанников.**
- 2. Дети лучше стали играть в театр.**
- 3. Родители и дети познакомиться с историей театра, его видами, способами изготовления и обыгрывания.**
- 4. Увлечённое использование театрального центра детьми в группе в самостоятельной деятельности привело к овладению выразительными средствами (мимика, жесты, речь).**

Фотодоотчёт











В
ГОСТЯХ
У
СКАЗКИ



Спасибо за
внимание!!!