

ГАОУ ВО г. Москвы
Московский институт открытого образования
Проект

Тема: «Формирование духовно-нравственных
представлений о матери у детей старшего
дошкольного возраста (5-6 лет)

По курсу «Технологии духовно-нравственного воспитания
дошкольников и младших школьников на основе
православных ценностей и традиций»



Выполнила слушатель:
Солдатова Е.И.

-

воспитатель дошкольного
подразделения «Сказка»

ГБОУ Школа № 933

Москва, 2016 г.

Актуальность

Формирование духовно – нравственных представлений – одна из актуальных и сложных проблем в дошкольной педагогике. Формирование базовых качеств личности происходит в процессе взаимодействия дошкольника с семьей, педагогами ДОО. Становление ядра личности представляет собой формирование и развитие системы ценностных ориентиров, норм и правил поведения ребенка в коллективе. От того, какая система ценностей и какие нормы заложены в детстве, будет в буквальном смысле зависеть жизнь человека. Духовно-нравственные ценности ребенка формируются прежде всего через образ матери. По результатам бесед выяснилось, что дети имеют недостаточное представление о маме – ее роли в их жизни, ее духовном мире, труде. В ходе реализации проекта в ДОО созданы условия для доверительного активного взаимодействия детей и матерей. В процессе совместной деятельности (продуктивной, игровой и т.д.) близкие люди получили возможность лучше узнать друг друга.

Цель проекта

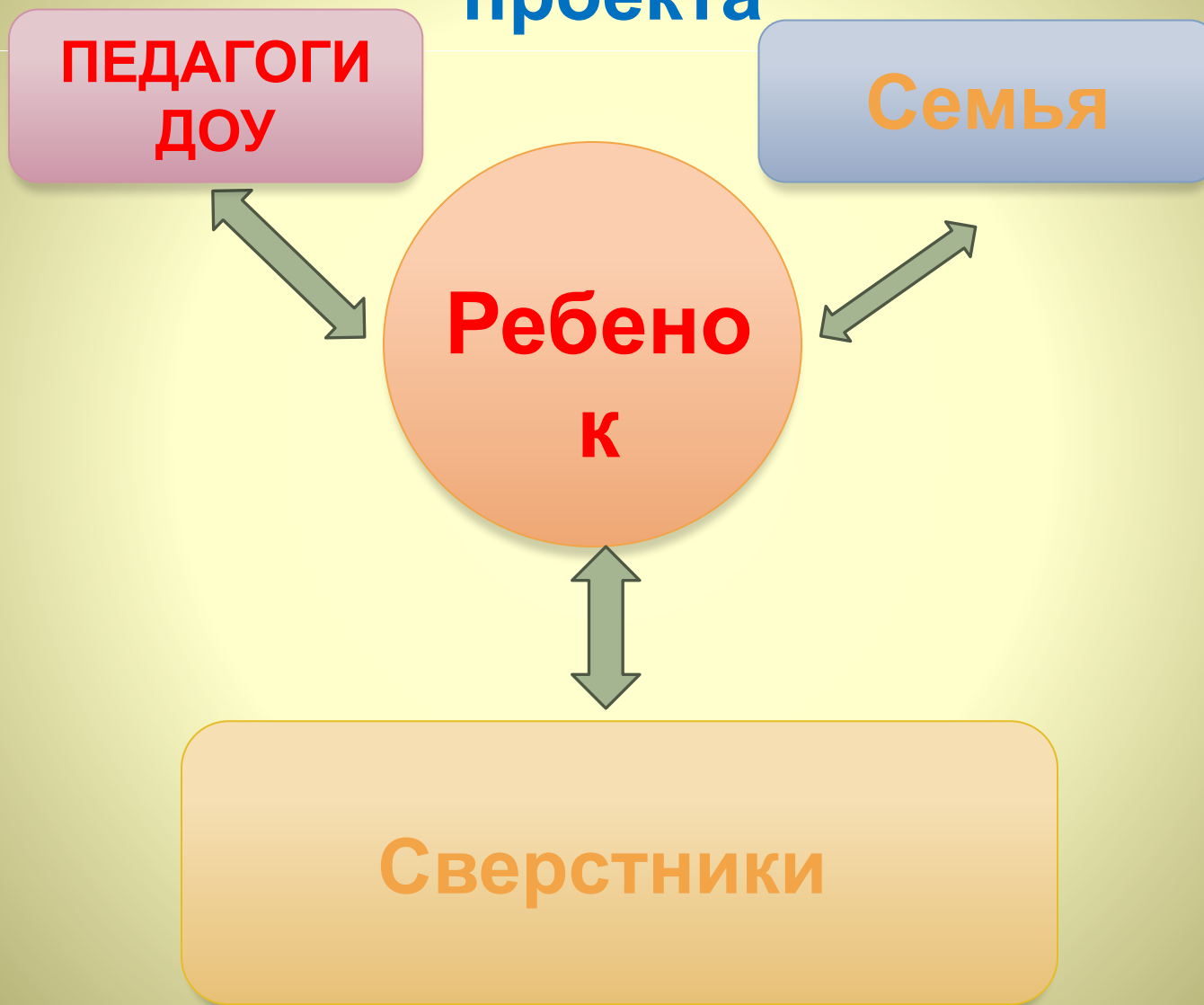
Формирование духовно-нравственных представлений о матери у детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет).

Задачи

1. Изучение и анализ нормативно- правовой и методической литературы по ФГОС ДО, программы «Социокультурные истоки».
2. Развитие единого контекста воспитания в семье и в ДООУ.
3. Создание в ДООУ условий для совместной продуктивной деятельности старших дошкольников и их родителей.
4. Организация доверительного активного взаимодействия между детьми и мамами.
5. Формирование у старших дошкольников эмоционально-образного восприятия ближайшей среды.
6. Развитие духовно-нравственных ценностей ребенка и родителей.
7. Формирование у детей системы навыков сотрудничества.
8. Формирование социальной активности старших дошкольников.
9. Укрепление семейных отношений, любви и уважения к матери.

Тип проекта – краткосрочный.

Модель взаимодействия участников проекта



Этапы проекта:

Организационный (3-я неделя марта)

Выявление проблемы, анализ методической и нормативно-правовой литературы по ФГОС ДО, программы «Социокультурные истоки», планирование деятельности, создание условий в ДОУ для взаимодействия участников проекта: детей старшего дошкольного возраста, педагогов и родителей.

Содержательный (4-я неделя марта)

Реализация проекта в различных видах деятельности.

Результативный (4-я неделя марта)

Анализ, результативность, перспективность.

Реализация цели и задач проекта в различных видах деятельности

Игровая деятельность старших дошкольников

Сюжетно-ролевые игры с главной ролью «мамы» («Семья», «Гости»); дидактические игры: «Профессии», «У нас порядок», «Поможем маме»; подвижные игры с правилами: «Курочка и цыплята»,



Беседы с детьми по теме проекта. Чтение художественной литературы.

Беседы на тему:

- « При солнышке тепло,
при матери- добро».
- «Наша помощь любимой
маме».

Чтение по теме проекта:

Е.Благинина «Посидим в тишине», Б.Емельянов «Мамины руки», А.Барто «Разговор с мамой», А. Михалков «А что у вас?», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», В.Осеева «Печенье».

Семейное чтение книг для развития: «Радость послушания», «Добрые друзья»

Книги для развития детей 5-6 лет(программа «Истоки»)

«Верность родной земле», «Радость послушания», «Светлая Надежда», «Добрые друзья», « Мудрое слово».

Цель книг для развития

Приобщение детей и их родителей:

- к базисным социокультурным ценностям российской цивилизации;
- К душеполезному семейному чтению – насущная форма взаимодействия ДООУ и семьи с целью воссоздания гуманитарной целебной среды вокруг семьи и ребенка.

Непосредственно образовательная деятельность

Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО)

Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира.

Тема: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»

Цель: формирование духовно-нравственных представлений о маме через ознакомление с трудом женщин.

Речевое развитие

Тема: Составление описательного рассказа по сюжетной картине « Прогулка с мамой в весеннем лесу».

Цель: формирование духовно-нравственных представлений о матери в процессе овладения умением составлять рассказ по сюжетной картине.

Художественно-эстетическое развитие (рисование)

Тема: « Портрет любимой мамы»

Цель: формирование духовно-нравственных представлений старших дошкольников о маме через овладение умением создания ее художественного образа.



Активные формы занятий(«Истоки»)

Активные формы занятий

позволяют
развивать в
дошкольном
образовании
следующие
уровни
взаимодействия:

между детьми;

между детьми и
родителями;

между педагогами, детьми
и

родителями;

между родителями.

Активные занятия (по программе «Истоки»)

в ходе содержательного этапа проекта

Тема занятия: «Радость послушания».

АФО-работа в микрогруппах.

Название активного занятия: «Радость послушания».

Цели: развитие духовно-нравственных качеств- послушание, доверие, уважение; развитие ценностного отношения к матери, семье; формирование у детей мотивации к послушанию.

Тема занятия: «Добрые друзья».

АФО – ресурсный круг(дети старшей группы, матери).

Название активного занятия:

«Кого можно назвать настоящим другом?»

Цели: развитие нравственной позиции детей-проявление дружелюбия и ценностного отношения к родным, матери, сверстникам.

Итоговое мероприятие проекта «Развлечение с мамами»



Планируемые результаты

- ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности; проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;
- ребенок овладевает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью;
- может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- формирование у старших дошкольников устойчивой и бескорыстной привязанности и любви к матери, семье, Родине.

Практическая значимость проекта

Данный проект может иметь практическое применение в работе педагогов ДООУ с детьми старшего дошкольного возраста, так как формирование духовно-нравственных представлений о матери, развитие ценностного отношения к близким, семье, родному дому отвечает одной из задач ФГОС ДО, а также и программы «Социокультурные истоки», а именно – обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи.

Список литературы

- 1.Федеральный Государственный стандарт дошкольного образования. – М., 2014.
- 2.Программа «Социокультурные истоки». –М., 2015.
- 3.Дронь А.В. Взаимодействие ДООУ с родителями дошкольников. – Санкт-Петербург, 2012.
- 4.Кудрявцева Е.А. ФГОС в вопросах и ответах. – М.,2015.
- 5.Дьяченко О.М. Психологические особенности развития дошкольников. – М., 2009.