

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад комбинированного вида
№ 5 «Колосок»

ПРОЕКТ

Тема:

**«Взаимодействие ДООУ с учреждениями
социума, как залог успешной реализации
ФГОС ДО»**

Тип проекта: административный, долгосрочный

Место реализации: МБДОУ «Детский сад» Колосок», территории социальных партнеров, семьи воспитанников.

Участники проекта: дети-педагоги-родители-социальные партнеры муниципального района Красноярского края.

Авторы проекта: воспитатели МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5 «Колосок» Суетина Е. М., Сидорова В. М.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	Развитие сетевого взаимодействия ДООУ с учреждениями социума, как залог успешной реализации ФГОС ДО
Основания для разработки	Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования Программа развития ДООУ Образовательная программа ДООУ Устав организации
Цель проекта	Создание системы взаимосоотрудничества ДООУ с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

**Задачи
проекта**

разработать стратегию и тактику организации взаимодействия с социально значимыми партнёрами;
-создать условия позитивного изменения дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и общественными ожиданиями;
-установить партнёрские отношения с сообществом для поддержания благоприятного (как для дошкольного образовательного учреждения, так и сообщества) общественного окружения;
-развивать у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации;
-стимулировать развитие активной гражданской позиции причастности к судьбе детского сада, малой родины;
-формировать положительный имидж дошкольного образовательного учреждения в местном социуме.

Структура проекта	Содержание проблемы. <ul style="list-style-type: none">- Цели и задачи проекта.- Ожидаемые результаты реализации проекта.- Концепция решения проблемы.- Ресурсное обеспечение проекта.- Распределение обязанностей в команде.- Этапы реализации.- Критерии оценки результата.
Сроки и этапы реализации	Первый этап – подготовительный Второй этап – практический Третий этап- оценочно-рефлексивный
Назначение проекта	Проект является целеполагающим документом деятельности МБДОУ №5 «Колосок» на 2016-2020гг.

Ожидаемый конечный результат реализации проекта	Создание системы взаимодействия ДООУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов
Система организации контроля за исполнением проекта	Контроль в рамках проекта осуществляет заведующий ДООУ.

Структура проекта	Содержание проблемы. <ul style="list-style-type: none">- Цели и задачи проекта.- Ожидаемые результаты реализации проекта.- Концепция решения проблемы.- Ресурсное обеспечение проекта.- Распределение обязанностей в команде.- Этапы реализации.- Критерии оценки результата.
Сроки и этапы реализации	Первый этап – подготовительный Второй этап – практический Третий этап- оценочно-рефлексивный
Назначение проекта	Проект является целеполагающим документом деятельности МБДОУ №5 «Колосок» на 2016-2020гг.

**Ожидаемый
конечный
результат
реализации
проекта**

**Создание системы
взаимодействия ДООУ с
учреждениями социума
на основе договоров и
совместных планов**

Система
организации
контроля за
исполнением
проекта

Контроль в рамках
проекта осуществляет
заведующий ДООУ.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

* Создание системы взаимодействия ДООУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов.

* Становление уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленных на активное освоение мира.

*Создание единой воспитательной системы

- для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа);
- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
- воспитания уважения к труду взрослых.

Мотивация для участия детей в различных творческих мероприятиях при взаимодействии с социумом:

Игровая

Познавательная

Творческая

Самореализация

Мотивация для педагогов:

Творческая самореализация
детей

Успешное прохождение
аттестации

Повышение
педагогического
рейтинга

Мотивация для родителей к участию в совместных мероприятиях с социумом:

Демонстрация талантов
и способностей своих детей

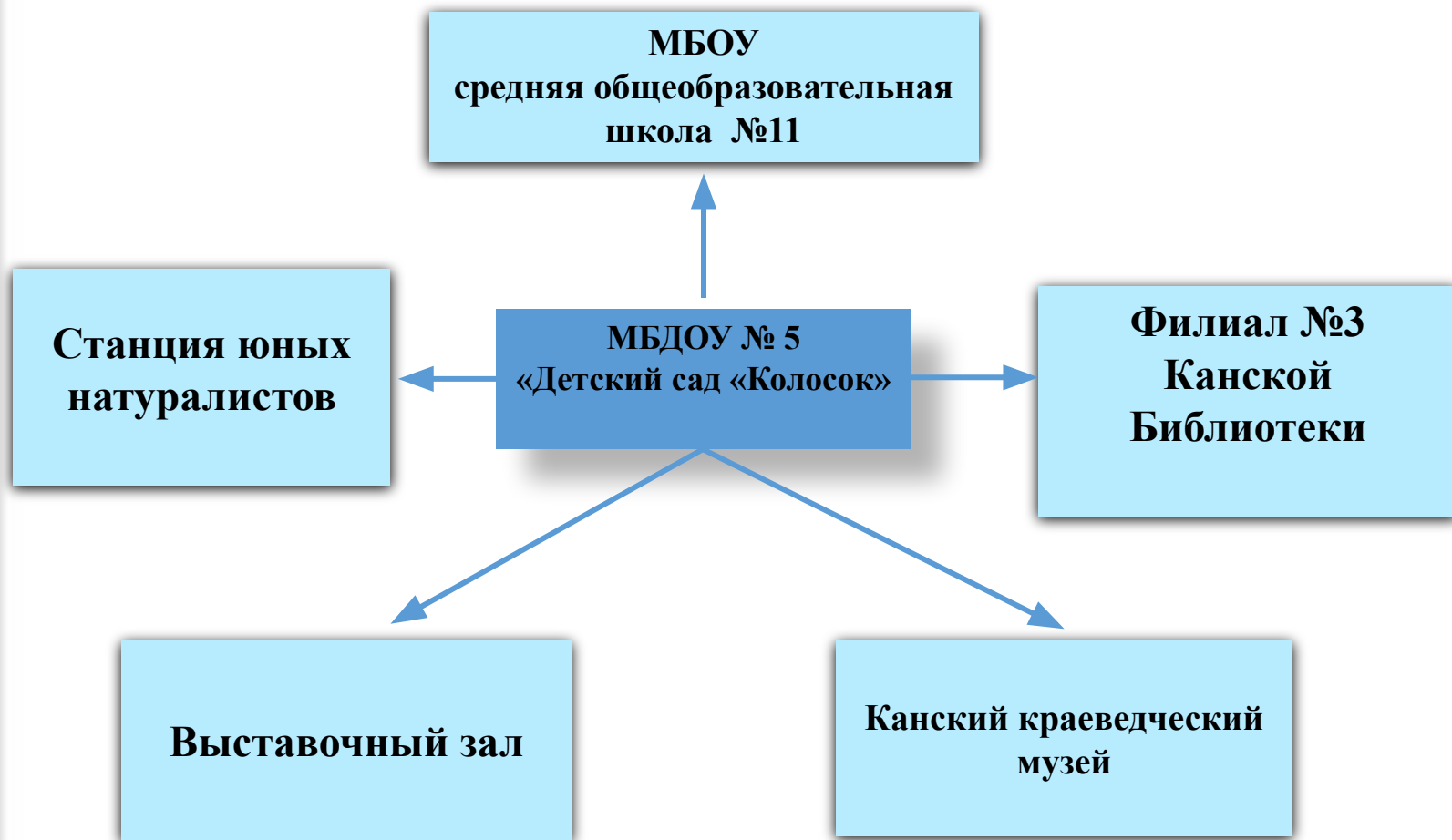
Укрепление детско-родительских
отношении

Творческая самореализация

Приоритетным направлением сотрудничества является:

Создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Модель взаимодействия ДООУ с социумом



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Первый этап – подготовительный (май 2015 – сентябрь 2015)

Цель: определение целей и форм взаимодействия с объектами социума.

Задачи:

- * анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства;
- * установление контактов с организациями и учреждениями муниципального района;
- * определение направлений взаимодействия,
- * разработка программ сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия;
- * заключение договоров о совместной работе
- * составление плана совместной работы
- * информирование родителей о проводимых мероприятиях

Второй этап – практический

Цель - реализация программ сотрудничества с организациями и учреждениями социума.

Задачи:

- *формирование группы сотрудников детского сада, заинтересованных в участии в работе по реализации проекта;
- *разработка социально-значимых проектов взаимодействия детского сада с объектами социума по различным направлениям деятельности детского сада;
- *разработка методических материалов для реализации данных проектов;
- *разработка системы материального поощрения для сотрудников, участвующих в реализации проекта взаимодействия с социальными партнерами

Блок I Взаимодействие с общеобразовательной школой.

Цель I блока : (в соответствии с ФГОС ДО) Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования)

Задачи блока:

1. Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы.
2. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей посредством педагогического взаимодействия.

Основные направления:

информационное;
методическое;
практическое.

Взаимодействие с общеобразовательной школой



Взаимодействие с общеобразовательной школой.

Экскурсия в школьную библиотеку



**Блок II Взаимодействие с учреждением дополнительного образования.
Социальный партнер – МБДОУ - «Станция юных натуралистов»**

Цель блока: Объединить усилия ДОУ с учреждениями дополнительного образования для социокультурной самореализации участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Способствовать созданию образовательной системы ДОУ с учреждениями дополнительного образования для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса.
2. Создание условий для развития художественно-эстетических способностей дошкольников, самореализации их личности, формирование познавательных интересов и способностей
3. Совершенствование форм взаимодействия с учреждениями дополнительного образования для расширения социально – образовательной системы ДОУ.

Основные направления:

Художественно-эстетическое;
литературное;
прикладное;
информационно – педагогическое.

Взаимодействие с учреждением дополнительного образования. «Станция юных натуралистов»



Блок III Взаимодействие с учреждениями культуры.

Социальные партнеры: библиотека, выставочный зал, музей.

Цель блока: Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДООУ с учреждениями культуры

Задачи блока:

1. Расширять творческое взаимодействие ДООУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.
2. Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».
3. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.
4. Способствовать созданию благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Основные направления:

эстетическое;
духовно-нравственное;
художественно-творческое;
культурно-просветительское.

Взаимодействие с учреждениями культуры.

Работа с музеем



Взаимодействие с учреждениями культуры.

Работа с библиотекой





Работа с выставочным залом



Третий этап- оценочно-рефлексивный

Цель : подведение итогов социального партнерства.

Задачи:

проведение анализа проделанной работы;
определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с организациями социума.

СОДЕРЖАНИЕ	ПРОДУКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
Анализ качества социального партнёрства всех участников образовательного пространства	Мониторинг Интервью родителей Наблюдение Анкетирование Проектные методы, позволяющие выявить представления социальных партнеров о деятельности дошкольного образовательного учреждения; Методика определения степени участия социальных партнеров в деятельности дошкольного образовательного учреждения	Создание открытой системы взаимодействия социальных партнёров Формирование положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения; Установление связей со структурами, оказывающими информационные, методические, консультативные экспертные услуги; Установлена обратная связь с группами общественности, обеспечивающими руководство информацией о дошкольном учреждении.