





ПРОЕКТ

**Тема: «Значение мини-музея
«Волшебная пуговица» в
художественно-эстетическом
развитии дошкольников».**

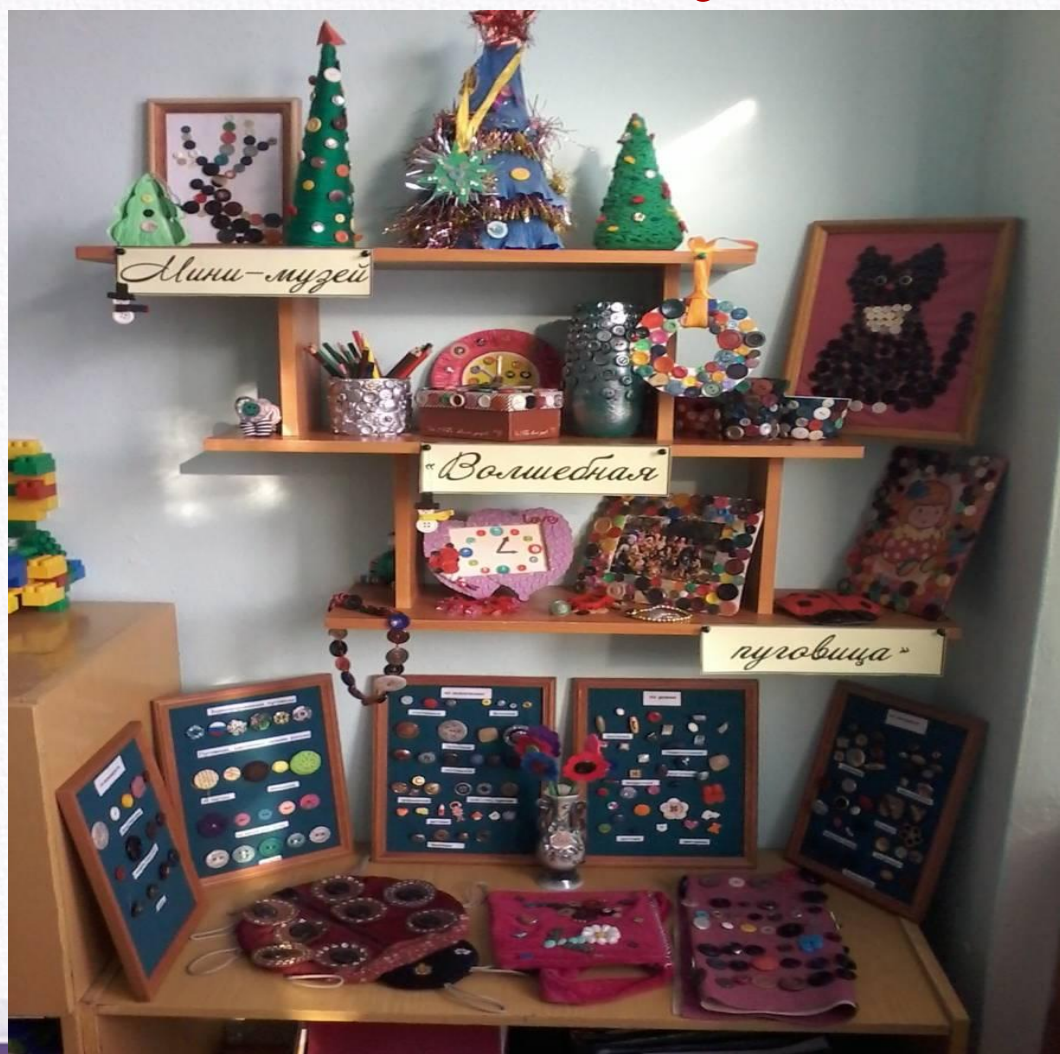
**Воспитатель МАДОУ
детский сад №39
Зарипова Гузель Кабировна**

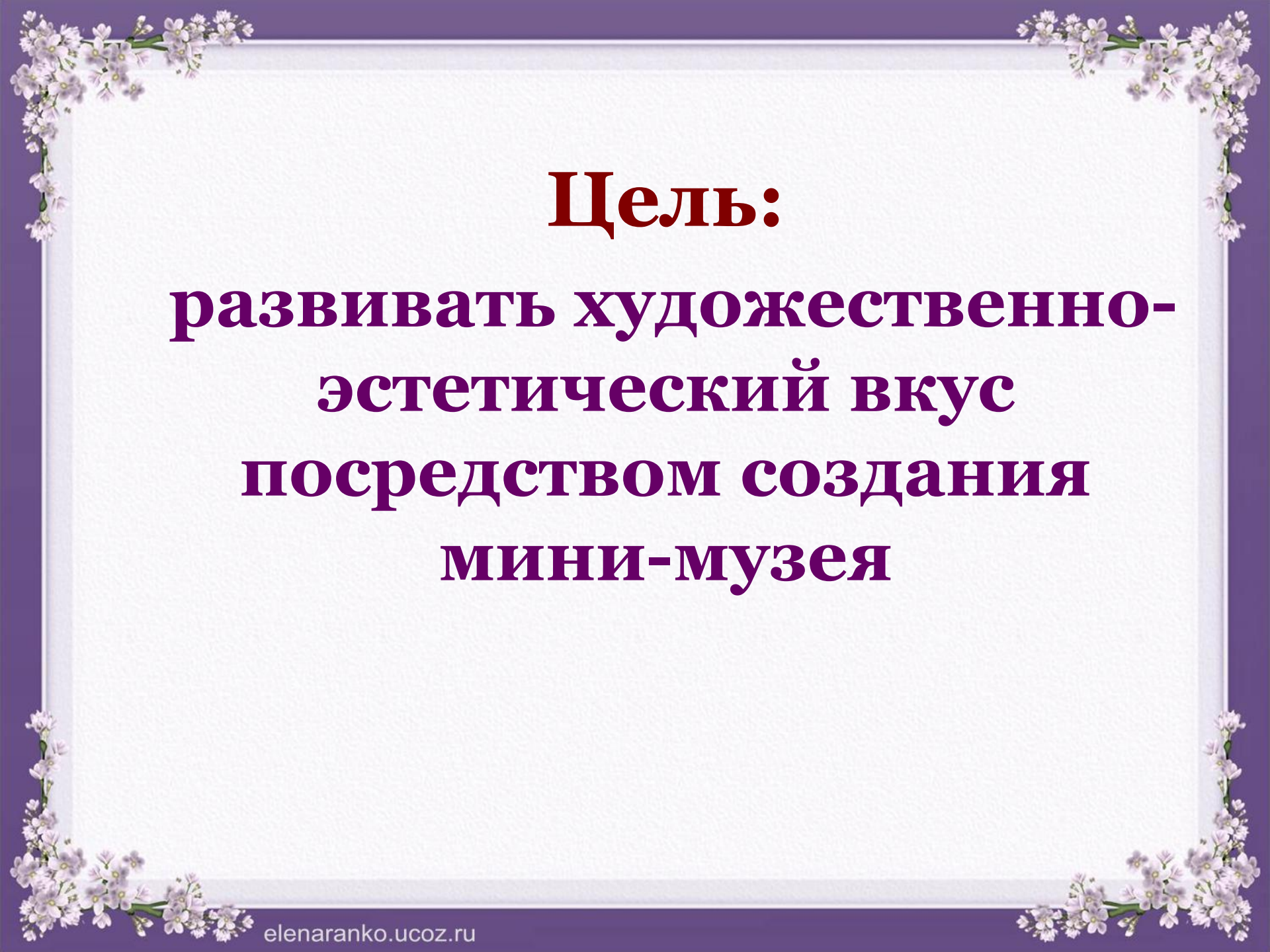


**Вы можете стать кем угодно,
и никто не заметит этого. Но
если у вас отсутствует
пуговица, каждый обратит на
это внимание.**

Э.М. Ремарк

Мини-музей «Волшебная пуговица»






Цель:
**развивать художественно-
эстетический вкус
посредством создания
мини-музея**

Задачи проекта:

- Изучение методической, познавательной и художественной литературы по данной теме.
- Знакомство с историей пуговицы, ее видами и классификацией, расширение знания детей об окружающем мире.
- Создание мини-музея, как отражение интересов и проявление инициативы детей.
- Развитие познавательной активности, творческих способностей, воображения, фантазии, коммуникативных навыков.
- Воспитание усидчивости, умение работать в коллективе, привитие бережного отношения к чужому труду.



Гипотеза проекта:
Было выдвинуто
предположение о том, что
системная и
целенаправленная работа в
организации мини-музея будет
способствовать
художественно-эстетическому
развитию дошкольников.

Методы и способы проекта:

Словесный:

- Составление описательных рассказов о пуговицах.
- Речевые упражнения «Какая пуговица?» «Подбери и расскажи».
- Придумывание сказок и историй.
- Чтение и заучивание стихов и пословиц о пуговицах.

Наглядный:

Рассматривание коллекции пуговиц.

Рассматривание иллюстрации книг о пуговицах.

Рассматривание пуговиц под лупой.

Практический:

Выкладывание из пуговиц мозаичных изображений;

Создание поделок из пуговиц с использованием проволоки, пластилина.

Создание мини-музея.

Использование сюжетно-ролевых и дидактических игр.



Продукт проекта:

мини-музей пуговиц в группе.



Участники проекта:

дети старшей группы;
родители воспитанников;
воспитатель группы.

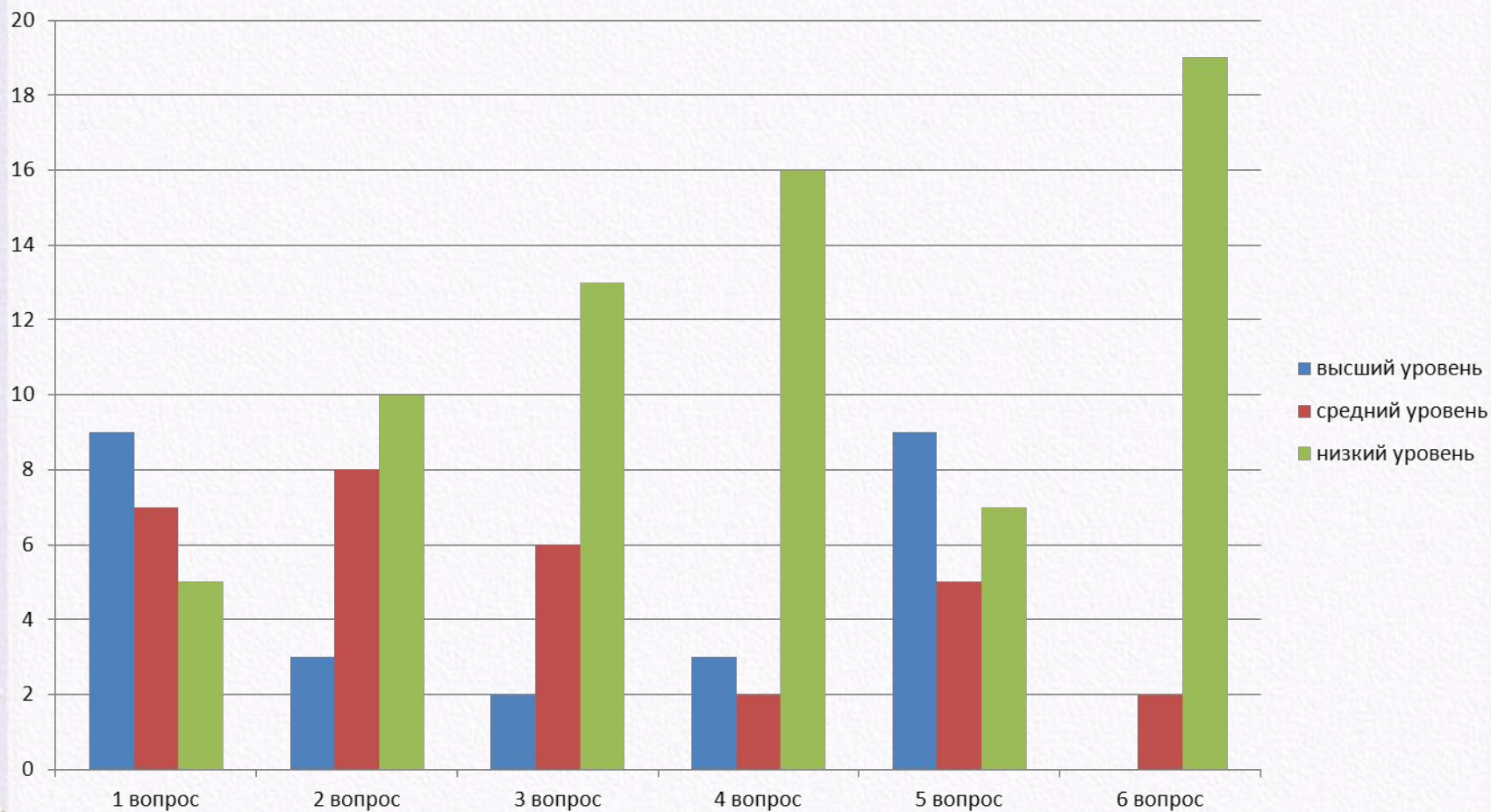
Срок исполнения проекта:

октябрь 2014 г. - февраль 2015 года.

I этап.

- Подбор методической, познавательной и художественной литературы.**
- Подбор иллюстративного, художественного, видео материала.**
- Совместно с родителями заготовка пуговиц для проекта.**
- Изготовление родителями массажных ковриков для профилактики плоскостопия.**

Диагностика на начало проекта



ВЫВОД:

- **Дети понимают значение слова «пуговица», но не все смогли объяснить, что это такое.**
- **Дошкольники предположили, что пуговицы бывают пластмассовые.**
- **Дома у них пуговиц очень мало.**
 - **Дети не знают, для чего кроме застежек еще нужны пуговики.**
 - **Пришивать пуговицы дети не умеют.**

III этап. Реализация проекта



Игровая деятельность



Изобразительная деятельность



Конструирование из различных материалов





Двигательная деятельность



Познавательно-исследовательская деятельность



Коммуникативная деятельность



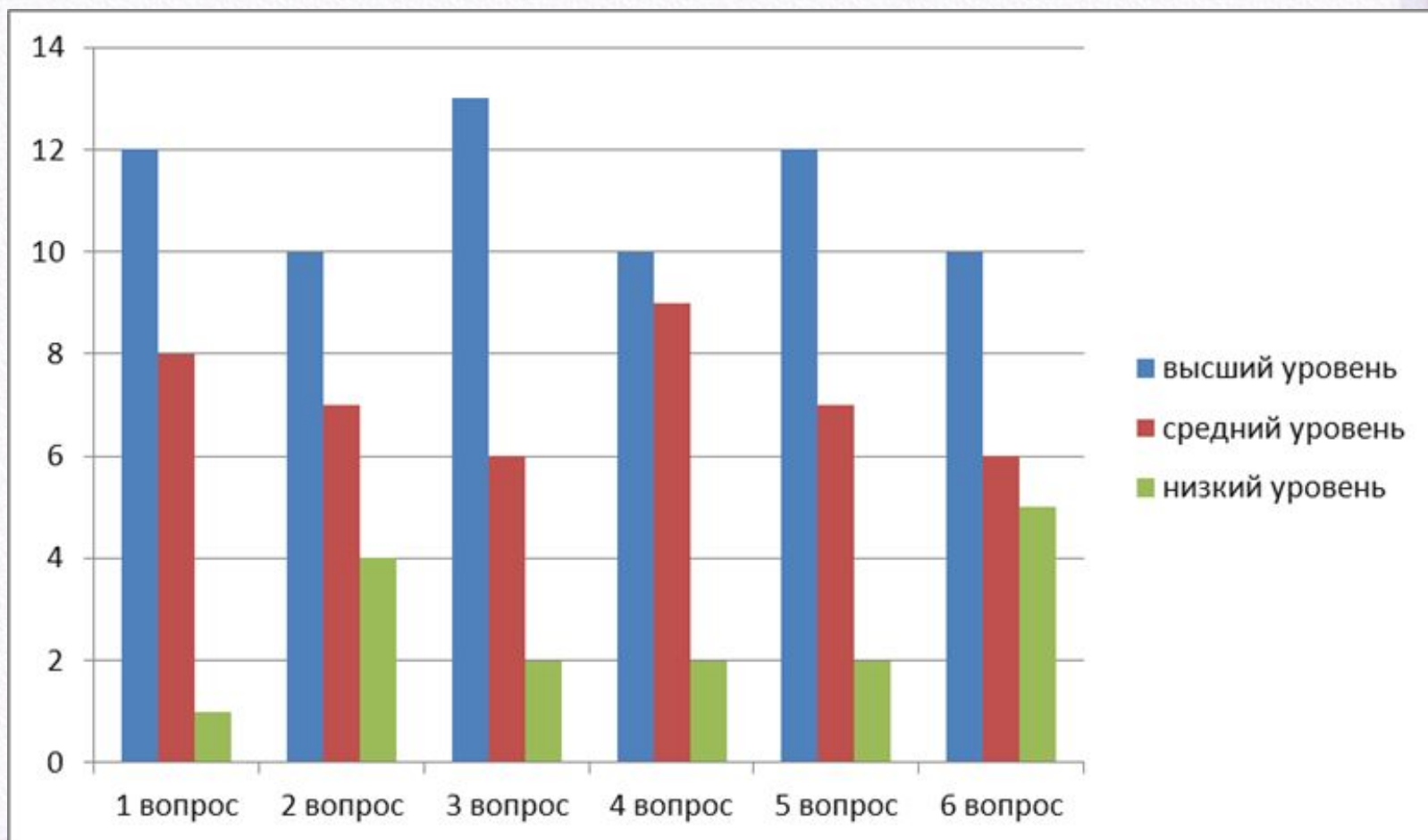
Работа с родителями



IV этап. Презентация проекта



Диагностика детей на заключительном этапе





Спасибо за внимание!



ПРОЕКТ

**Тема: «Значение мини-музея
«Волшебная пуговица» в
художественно-эстетическом
развитии дошкольников».**

**Воспитатель МАДОУ
детский сад №39
Зарипова Гузель Кабировна**