



«Тепло

домашнего очага»

Нормативный практико-ориентированный
проект структурного подразделения
«Семейный детский сад» ГБОУ детский сад
№1784



Проект «Тепло домашнего очага»

Вид проекта

Нормативный

Тип проекта:

Практико-ориентированный

Длительность

Средней продолжительности (3 месяца)

Возрастная группа

Дошкольники 3-5 лет

Образовательная область

«Познание. Формирование целостной картины мира».

«Социализация». «Музыка». «Коммуникация». «Чтение художественной литературы». «Художественное творчество».

Авторы и соавторы проекта **дети и родители**

Организаторы: Старший воспитатель СДС - Рощина Л.Н., Социальный педагог - Минаева Ирина Анатольевна

Педагоги:

Воспитатель семейного детского сада

Исаева Ольга Александровна



Актуальность проекта:

В семье Исаевых мы столкнулись с трудностями мамы-воспитателя в организации деятельности детей (как воспитательной и образовательной с детьми-дошкольниками, так и повседневной жизнедеятельности в семье). Старшие дети, в силу своей занятости в социальной сфере, меньше внимания стали уделять младшим, стали более самостоятельными и в какой-то мере перестали нуждаться в материнской опеке.

Пришла идея нормативного проекта, в ходе которого формировались нормы и правила поведения в семье.

Цели и задачи проекта:

Цель:

Овладение детьми нормами поведения, способности конструирования своего поведения на основе анализа действительности и удержания этого правила.

Формирование у ребенка социально-нравственных качеств через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, театрализованной, продуктивной.

Поддержка детско-родительской инициативы с ориентировкой на социально и культурно-значимый результат.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей.

Задачи:

Образовательные

Углублять представления детей о семье (ее членах, родственных отношениях) и ее истории.

Формировать понятие о себе как о члене семьи, развивать чувство общности с другими членами семьи.

Развивать память, внимание, мышление, воображение и т.д.

Привлечь внимание родителей к совместной деятельности с детьми и педагогами по данной проблеме.

Воспитательные

Формировать у детей гендерную, семейную принадлежность.

Формировать устойчивое положительное эмоциональное состояние ребенка.

Формировать элементарные представления о дружбе, взаимопомощи.

Формировать усидчивость, умение слушать друг друга.

Формировать умение заботиться о младших, получать удовлетворение от того, что смогли доставить радость кому-то.

Развивающие

Развивать познавательные и интеллектуальные способности детей, творческий потенциал и становление субъективно-оценочного отношения к окружающей действительности.

Закрепить навыки самостоятельной работы и работы в команде, развивать творческие и конструктивные способности.



**Семья – это труд,
друг о друге забота,
Семья – это много
домашней работы,
Семья – это важно!
Семья – это сложно,
Но счастливо жить
одному НЕВОЗМОЖНО!**

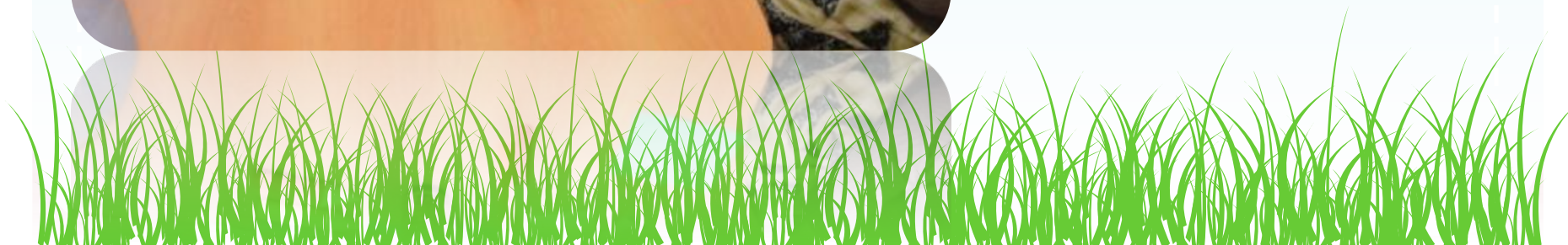


Все вместе читаем
сказки и рассматриваем
иллюстрации...





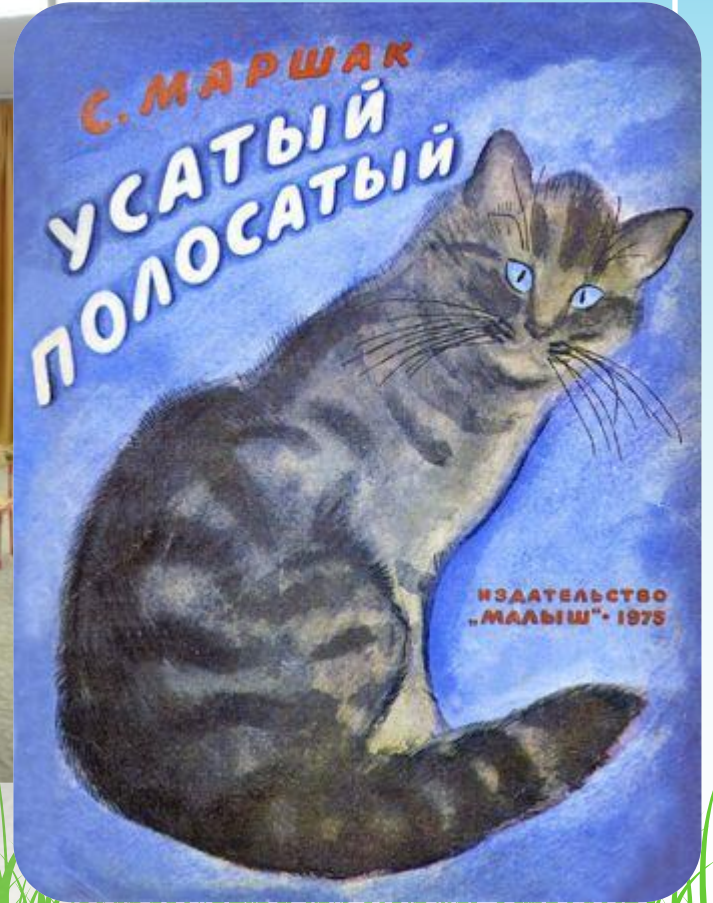
**А теперь потрудимся.
Изготовление атрибутов
к спектаклю «Усатый-
полосатый»**



**Репетиция перед
спектаклем...**







*«Не кричите!
Говорите негромко,
спокойно и вежливо.
И, пожалуйста, будьте
опрятны, аккуратны,
культурны и благовоспитаны.
Не держите руки в карманах -
это некрасиво! Косните о
носовом платке.
Милая бабушка!
мы постараемся тебе
радовать, совсем-совсем
не огорчать и оглушать.
Дорогие бабушки и
дедушки!
Не болейте, живите
долго и счастливо!
С праздником!»*



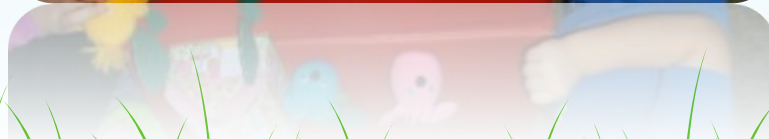
**Мудрые советы от нашей
любимой бабушки
Веры Николаевны**



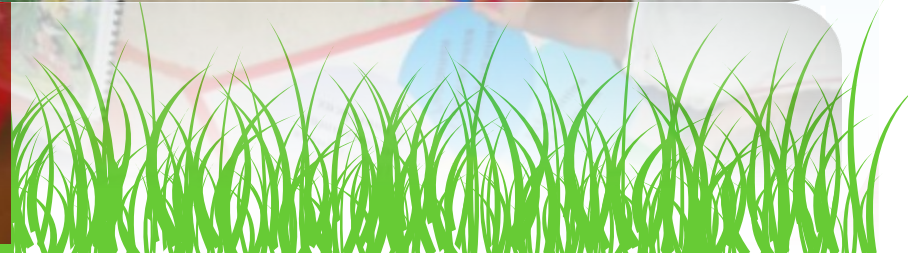


А если эта сказка сделана с любовью мамиными руками?

Ничто не может сравниться с теплом маминых рук, с ее ласковым голосом, с рассказанной сказкой.



Герб семьи Исаевых



Наша семья – какая она?

Большая
Дружная
Счастливая

Читающая
Играющая

Вкусноприготовительная
Радужная

ПРАВИЛА:

1. В нашей семье все помогают друг другу.

2. Читаем и играем вместе. Бережно относимся к книгам и игрушкам.

3. Мы всегда рады гостям, вежливы по отношению к ним. Соблюдаем правила безопасности на кухне.

Веселая
Шумная
Общительная

4. Доверять друг другу, доставлять радость, не ссориться, не обманывать.

Верующая
Скромная

5. Почитать родителей. Проявлять к родителям, братьям и сестрам внимание и уважение.

Гостеприимная
Хлебосольная

6. Помогать родителям в домашних делах.

В конкурсах
участвующая
Трудолюбивая

7. Имея постоянные поручения в семье, ответственно их выполнять. Проявлять инициативу и творчество.

*В ходе реализации проекта в семье Исаевых царила теплая атмосфера. Все старались помочь друг другу. Старшие дети стали охотнее идти на контакт с мамой, помогают организовать досуг младших. Все дети увидели маму другими глазами: мама – не просто мама, а режиссер и постановщик домашних спектаклей, добрый помощник для всей семьи, человек, который поддерживает **«тепло домашнего очага»**. Укрепился авторитет мамы, выработаны правила поведения в семье.*

*Такие домашние семейные теплые спектакли и семейные чтения по вечерам должны стать традицией каждой семьи – это и сохранит **«тепло домашнего очага»**.*

