

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО ПЛ. НИКЕЛЬ**

## **ПРОЕКТ**

### **«Тканевая аппликация с элементами рисования»**

**Базанова Елена Михайловна**

**Воспитатель 1 квалификационной категории МДОУ  
детский сад №7 пгт Никель**

**Тип проекта: ТВОРЧЕСКИЙ**

**Участники проекта: дети средней группы**

**Срок проекта: 1 год**

**Художественно-эстетическое развитие играет немаловажную роль в жизни ребенка. Ведь оно развивает фантазию, воображение ребенка, артистичность, ребенок учится распознавать цвета и размеры. Когда ребенок творит, он экспериментирует – с материалами, цветом, ощущениями, восприятием. Благодаря творчеству ребенок может выразить свои чувства и эмоции, свое настроение, переживания.**

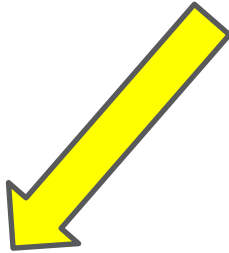
**Именно нетрадиционная аппликация наиболее ярко способствует развитию личности ребенка, активному познанию им окружающего мира .**

**Цель проекта:**

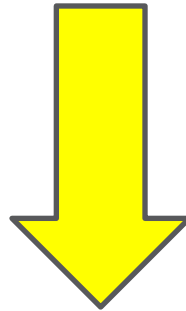


**Ознакомление детей дошкольного  
возраста с одним из  
видов продуктивной  
деятельности – аппликация из  
ткани с элементами рисования**

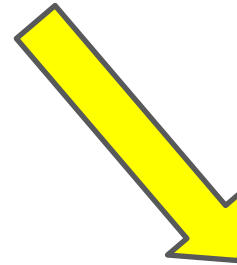
# Задачи:



**обучающие**



**воспитательные**



**развивающие**

# Обучающие задачи

## Закреплять:

- \* знания детей о геометрических фигурах, основные цвета;
- \* пространственные расположения предметов(слева, справа, вверху, внизу);
- \* времена года;
- \* диких, домашних животных;
- \* величину предметов (большой, маленький);

## Учить :

- \* Приемам вырезания: по прямой линии, округлых форм: полукругов из прямоугольника и кругов из квадратов;
- \* составлять аппликационные композиции из нескольких предметов, располагая их в соответствии с заданным содержанием;
- \* Самостоятельно выбирать содержание своей работы.

# Развивающие задачи

## Развивать:

- \* мелкую моторику рук;
- \* конструктивное мышление (из частей – целое);
- диалогическую речь;
- Фантазию;

## Формировать:

- \* эстетический вкус;
- \* Познавательный интерес;
- \* Художественно-творческие способности детей;

# Воспитательные задачи

## Воспитывать:

- \* интерес к аппликации;
- \* аккуратность при работе с клеем;
- \* порядок выполнения работы;
- \* самостоятельность в составлении композиции;
- \* дружелюбие, взаимопомощь в процессе совместной работы;
- \* бережное отношение к природе и окружающему миру;

# ВИДЫ ТКАНЕВОЙ АПЛИКАЦИИ





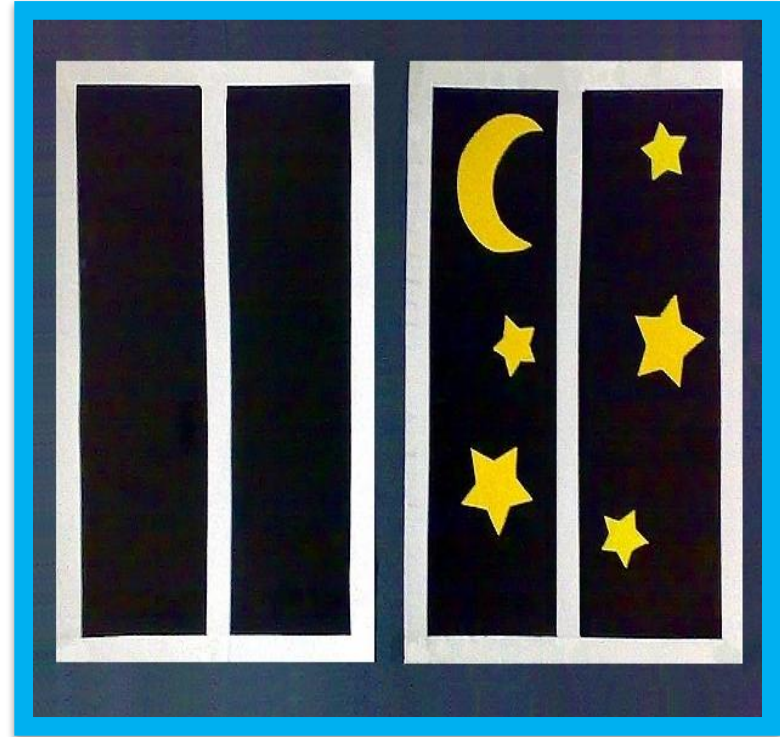
# ПРЕДМЕТНАЯ АППЛИКАЦИЯ



# СЮЖЕТНАЯ АППЛИКАЦИЯ



# ДЕКОРАТИВНАЯ АППЛИКАЦИЯ



# Этапы реализации задач

**1 ЭТАП - Подготовительный**

**2 ЭТАП - Основной**

**3 этап - Заключительный**



# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Изучение  
литературы  
по теме:  
«Тканевая  
аппликация в  
детском саду»



# ПРИОБРЕТЕНИЕ МАТЕРИАЛА И ПОСОБИЙ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ АППЛИКАЦИЕЙ



# СВОБОДНАЯ ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

