

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 8 «САЛЮТ» ГОРОДА СМОЛЕНСКА

ПРОЕКТ

на тему:

**«ТРАНСПОРТ»**

младшая группа №4  
«Пчёлки»

Воспитатели: Пчеленок М.В.  
Сидорова Е.А.

г.Смоленск  
2016



## Проект «Транспорт» (2 младшая группа)

### Участники проекта:

дети 2 младшей группы, воспитатели, родители.

### Проблема:

Для чего нам нужен транспорт? А какие виды транспорта бывают?

### Вид проекта: информационно-игровой

### Продолжительность: краткосрочный (2 недели)

### Актуальность:

Транспорт играет важную роль в нашей жизни. Он представляет собой все виды путей сообщения, транспортных средств, технических устройств, которые перемещают людей и грузы различного назначения из одного места в другое. Все дети любят кататься на транспорте, знают названия многих машин, но не используют слова обобщающие названия транспортных средств, не знают как себя вести в транспорте, какие надо соблюдать правила поведения на дороге. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются дети. Поэтому с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на дорогах, в транспорте. Это подтолкнуло меня на создание проекта по знакомству детей с разными видами транспорта и формированию первичных представлений безопасности на дороге.



## Цель проекта :

Сформировать знания детей о разных видах транспорта, его назначении, путях передвижения.

## Задачи проекта:

- 1.Познакомить детей с понятием «*транспорт*», его основными видами, учить различать основные части транспорта (*кабина, кузов, колеса и т. д.*)
- 2.Расширить знания детей о профессии «*водитель*».
- 3.Дать представления детям об основных видах транспорта (автомобиль-легковой, автобус и поезд -пассажирский, грузовик-грузовой).
- 4.Формировать умение вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него;
- 5.Способствовать возникновению сюжетно-ролевых игр. ( Развивать умение общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности).
- 6.Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
- 7.Развивать навыки продуктивной деятельности детей (*рисование, лепка, аппликация*).
- 8.Привлекать родителей принимать активное участие по изготовлению поделок, рисунков на тему «*Транспорт*», содействовать расширению знаний у детей о транспорте



## ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ:

- УЧЕТ ВОЗРАСТНЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ;
- ДОСТУПНОСТЬ;
- ПОСТЕПЕННОСТЬ



## Ожидаемые результаты

*(продукт проекта):*

### Педагог:

- Осуществление в группе образовательного процесса по обозначенной проблеме;
- Совершенствование предметно-развивающей среды

### Дети:

- Обогащение знаний и представлений о разных видах транспорта.
- Сформируется уважительное отношение к водителям транспорта
- Расширится словарный запас детей.

### Родители:

- Привлечь родителей к участию в творческом проекте группы.
- Подготовить выставку поделок и рисунков по теме «*транспорт*».
- Принимают активное участие в закреплении знаний детей, полученных в детском саду.

Создание проекта по формированию четкого представления о транспортных средствах позволит достичь конкретных результатов за короткий период. Реализация проекта обеспечит активное участие детей, родителей. Расширить педагогическую грамотность родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.



## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

### • I. ЭТАП- Подготовительный

- Подбор методической литературы и наглядных пособий
- Подбор детской литературы по данной теме
- Подбор детской литературы по данной теме
- Подбор загадок про транспорт
- Подбор стихов, потешек и песенок про транспорт



выставка детской  
литературы на тему  
« Транспорт»



## • Заключение

- Проект «*Транспорт*» - это попытка решения актуального вопроса. Для этого были созданы условия для разностороннего развития дошкольника через грамотное построение педагогического процесса в группе . В результате организации интегрированных видов образовательных областей у детей расширились и обогатились знания о разных видах транспорта, (автомобиль-легковой, автобус и поезд -пассажирский, грузовик-грузовой).
- научились различать основные части транспорта (*кабина, кузов, колеса и т. д.*). Расширился словарный запас детей.
- Родители приняли активное участие в проектной деятельности группы и организации выставок моделей транспорта своими руками и рисунков совместно с детьми.

