

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ Г.ШАРЫПОВО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 3 «Чебурашка»

общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по социально – личностному направлению развития детей»

Проект: «Тропинками к театру»

Кузьмина Лидия Викторовна воспитатель

Заплата Галина Ивановна воспитатель

Шарыпово, 2016г.

Тропинками к театру

Цель: Способствовать формированию представлений о театре.

Задачи: - побуждать детей к театральной игре;

- создавать условия для ее проведения;

- создавать эмоциональный настрой у воспитанников
получить радость и удовлетворение от участи в сказке;

- воспитывать желание помогать тем, кому нужна
ПОМОЩЬ.

Тип проекта: творческий.

Участники проекта: дети второй младшей группы и их родители; воспитатели.

Сроки реализации проекта: долгосрочный.

Актуальность: одним из самых эффективных средств развития и воспитания ребенка в младшем дошкольном возрасте является театр и театрализованные игры, т.к. игра - ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста, а театр - один из самых демократичных и доступных видов искусства, который позволяет решать многие актуальные проблемы педагогики и психологии, связанные с художественным и нравственным воспитанием, развитием коммуникативных качеств личности, развитием речи, воображения, фантазии, инициативности и т.д.

1 этап. Предварительная работа:

- Подбор литературы, картин, иллюстраций, подготовка презентаций;
- Пополнение театрального уголка;
- Объявление детям и родителям о начале проекта;
- Создание качественной предметно-развивающей среды для расширения представления детей о театре, его видах, атрибутах, костюмах, декорации.

	Совместная образовательная деятельность	Организация среды	Работа с родителями
Познавательное развитие	<p>Беседа «Сказочные герои»; «Любимые сказки»; Рассматривание иллюстраций к сказкам.</p> <p>Проблемная ситуация «Почему колобок круглый?», «Что было бы, если колобок оказался квадратным?». Д/и по сказкам: «Кто прячется в сказке?», «Узнай по контуру», «Кто за кем?», «Найди пару», Чего (кого) не стало?», «Найди ошибки художника», «Из какой сказки?». Пазлы по сказкам, игры с кубиками «Собери сказку».</p> <p>Экспериментирование</p> <p>Из чего можно сделать яичко, что бы оно не разбилось как в сказке? (натуральное яйцо, скорлупа, глина, пластилин, бумага, дерево.....).</p> <p>Конструирование Домик для героев сказки «Теремок». Спрячь за высоким забором семерых козлят.</p>	<p>Сюжетные картинки, иллюстрации к сказкам.</p> <p>Настольные театры: «Репка», «Курочка Ряба», «Теремок»; театр на фланелеграфе: «Заюшкина избушка», «Колобок».</p> <p>Пополнение уголка экспериментирования материалами для эксперимента (натуральное яйцо, скорлупа, глина, пластилин, бумага, дерево.....).</p>	<p>Предложить родителям принять участие «Сказочный персонаж»</p>

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Коммуникативная деятельность Игровая имитация образов хорошо знакомых сказочных персонажей (неуклюжий медведь идет к домику, храбрый петушок шагает по дорожке). Однотемная игра-драматизация с несколькими персонажами по народным сказкам ("Колобок", "Репка") и авторским текстам (В. Сутеев "Под грибом", К. Чуковский "Цыпленок"). Мимическая гимнастика «Покажи свое настроение если.....». Игра –драматизация «Теремок». С/и: «Парикмахерская (гримерная)»; «Пойдем в театр».</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд Игровая ситуация «Мишутка не умеет держать ложку», Помоги артистам навести порядок в костюмерной.</p>	<p>Театр резиновой игрушки, костюмы к сказке «Репка», «Теремок».</p>	<p>Индивидуальные беседы, консультации с родителями по выявлению их заинтересованности в пополнении театрального уголка, их способностей в той или иной области рукоделия и возможностей.</p>
--	--	--	---

<p>Речевое развитие</p>	<p>Игры на имитацию голоса: «Кто как кричит?», «Кто как голос подает?» ... Разучивание скороговорки. «Раз, два, три повтори» Д/и Чудесный мешочек (герои каких сказок) Ролевой диалог героев сказок ("Рукавичка", "Заюшкина избушка").</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Стихи А.Барто «Игрушки». Л.Толстой «Три медведя». Русские народные сказки «Колобок», «Рукавичка», «Петушок золотой гребешок».</p>	<p>Фланелеграф.</p> <p>Сказки рассказы по теме.</p>	<p>Памятка «Игры для развития речи детей 3-4 лет.</p> <p>Рекомендовать родителям почитать дома с детьми русские народные сказки.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Изобразительная деятельность. Аппликация «Репка», «Украшим платье Машеньки» (конусный театр, аппликация на конусах). Разукрашивание картинок по русским народным сказкам.</p> <p>«Маша и медведь»</p> <p>Рисование</p> <p>«Колобок катится по дорожке».</p>	<p>Раскраски по мотивам сказок «Теремок», «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба».</p>	<p>Совместное творчество с родителями «Мой любимый сказочный герой», «Животные в сказках».</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Подвижные игры с сюжетом: «У медведя во бору», «Лохматый пес», «Воробышки и кот», «Зайчик беленький сидит», «Лиса и зайцы», « Кто быстрее добежит до названного героя сказки». Имитационные упражнения «Изобрази героя сказки», «Покажи как ходит мишка, лисичка...»</p>	<p>Маски для подвижных игр.</p>	<p>Предложить родителям изготовить маски своими руками.</p>

Тропинками к театру



Сказка "Репка"

Тропинками к театру



Сказка «Заюшкина избушка»



Тропинками к театру



Сказка "Теремок"

Театр руками детей



Сказка «Маша
и медведь»

Театрализованные игры



Игра «Лиса и Зайцы»



Тропинками к театру

ФОТО КОЛЛАЖ

Театр ложек «Гуси – лебеди»
Харченко Никита
Мама Равия Рашидовна

«Кошкин дом»
Чуприна Маша
Мама Татьяна Сергеевна

«Я люблю свою
лошадку»
Земляный Захар
Мама Яна
Тагировна

«Петушок золотой
гребешок»
Петухов Алёша
Мама Татьяна
Евгеньевна

Мой любимый персонаж из сказки



Конкурс театрального центра



Сказка "Теремок"