

Тема проекта: «Цвета»



Выполнила:
Воспитатель
младшей группы
Низамутдинова А. Т.
Воспи
татель
младш
ей
группы
Низам

A photograph of three children sitting on a patterned rug. The child on the left is a girl with light hair wearing a leopard print sweater and grey leggings, holding a red toy. The child on the right is a boy with dark hair wearing a yellow and black striped shirt and blue pants, holding a red toy. A third child is partially visible at the bottom. The rug has a floral pattern with green leaves and yellow flowers. The text is overlaid on the image.

Возраст: 3-4 года

Тип проекта: творчески-
игровой

28-29 ноября

Краткосрочный

Цель:

Закрепить умение различать 4 цвета: **красный**, **жёлтый**, **зелёный** и **синий**.



Задачи:

воспитательные: воспитывать умение работать в группе, вызвать положительные эмоции взаимоотношения между детьми, чувство дружбы, соперничества и сочувствия.



развивающие: создать условия для развития коммуникативных умений и познавательной активности.

- развивать умение анализировать, сравнивать и классифицировать.
- развивать общую и мелкую моторику, координацию движений; зрительное и слуховое внимание;



обучающие :

- уточнить и закрепить знания детей о цветах и умение их различать
- группировать предметы по цвету;
- упражнять детей в согласовании прилагательных, обозначающих цвета, с существительными в роде, числе, падеже;
- учить рисовать нетрадиционным способом,



1 Предварительный этап

- Разработка темы
- Разработка календарно-тематического плана
- Проведение занятий по ознакомлению детей с цветами
- Проведение дидактических игр на различение и называние цветов;
- Во время одевания на прогулку за
цвета одежды.



2 Основной этап

- Беседа
- Подвижные и дидактические игры;
- Рассматривание слайдов «Цвета»
- Рисование

3 Заключительный этап

- Развлечение



Реализуемые мероприятия

Совместная деятельность:

- Беседа «Светофор»

-Игра «Назови цвет»

- Подвижная игра «Собери по цвету»









Самостоятельная деятельность:

- Дидактическая игра «Найди пару» , «Составь фигуру»**
- Рассматривание слайдов «Цвета»**
- Рисование «наши разноцветные ручки»**
- Игра«Светофор и машинки»**





КРАСНЫЙ





К какой группе слов относятся? И те же, которые —
лошадь и кошка — животные?
лошадь и кошка — животные
лошадь и кошка — животные





Арена "Мои рыбки"



Матвей Мои







Сотрудничество с родителями:

- ***конкурс на лучшую сказку по любимому цвету ребёнка***

- **Ожидаемый результат:**
- **Закрепили знания о цвете, умению группировать предметы по цвету**
- **пополнили словарный запас; научились действовать совместно в подвижных играх**

A young child with short brown hair, wearing a dark blue zip-up jacket with red and white horizontal stripes on the chest and the text "DIE NEW KIND" in orange and blue, is smiling and holding a large, colorful, textured ball. The ball is made of various colored plastic pieces (red, yellow, green, blue, orange) and has a bumpy, irregular shape. The child is standing in a room with green walls and shelves. On the shelves, there are several white pots with green plants, a blue and yellow toy truck, a red and black toy tractor, and a red and grey toy tractor. The text "Спасибо за просмотр" is overlaid on the bottom of the image in white with a red shadow.

Спасибо за просмотр