

Педагогический проект

Цветные деньки

Воспитатели: Куделина С.В, Игнашова А.И.

■ Актуальность

- : на сегодняшний день актуально стоит проблема цветовосприятия у детей дошкольного возраста. Цвет – это одна из первых характеристик окружающего мира, которую воспринимают дети.
- На основании исследований З. М. Истоминой, Н. Е. Михайловой и А. А. Люблинской было установлено, что синтетивным периодом в усвоении чувства цвета является дошкольный возраст. Н. Е. Михайлова отмечала, что с 3 – 4х лет ребёнок начинает тонко воспринимать цвет, цветовые отношения и их воздействие на настроение: "Важно не упустить эту возрастную особенность и не загубить в ребёнке способность к цветовому восприятию".

Цель: Закреплять умение выделять цвет через обогащение развивающей среды.

- Задачи:
- Развивать умение называть цвета и сопоставлять их с предметами.
- Побудить родителей уделить внимание развитию цветового восприятия детей.
- Разнообразить предметную среду для ознакомления детей с цветом.

Этапы реализации проекта.

- I. Организационный этап.
- Разработка плана проекта.
- Подбор литературы для родителей.
- Проведение консультации с родителями с целью ознакомления с результатами диагностики по сенсорному развитию, постановка цели и задач проекта.
- Проведение семинара-практикума по изготовлению пособий для изучения цветов.

II. Этап практических действий.

- **02.03.15- 03.03.15.Понедельник-вторник-красный цвет**
- Образовательная деятельность «Социализация» - дидактическая игра «Давайте познакомимся – Я Красный».
- Образовательная деятельность «Труд» - дидактическая игра «Цветные предметы».
- Образовательная деятельность «Познание\Математика» - дидактическая игра «Блоки Дьенеша» - игры с обручами.
- Образовательная деятельность «Художественное творчество» - Аппликация "Горит на солнышке флажок", рисование красным карандашом в свободной деятельности.

- **04.03.15- 05.03.15.Среда-Четверг-желтый цвет**
- Образовательная деятельность «Социализация» - дидактическая игра «Давайте познакомимся – Я Желтый».
Рассматривание иллюстраций «Что какого цвета».
Образовательная деятельность «Познание\Математика» - дидактическая игра «Сложи узор» - желтый коврик.

- **06.03.15-09.03.15.Пятница-понедельник-зеленый цвет**
- Образовательная деятельность по ОО «Социализация» - дидактическая игра «Давайте познакомимся – Я Зеленый».
- Образовательная деятельность по ОО «Физическая культура» -п/и "Найди пару"(с лентами), дидактическая игра «Цветные паровозики».
- Образовательная деятельность «Безопасность» - подвижная игра «Светофор».

■ **10.03.15-11.03.15. Вторник-среда-синий цвет**

- Образовательная деятельность «Социализация» - дидактическая игра «Давайте познакомимся – Я Синий».

Образовательная деятельность «Художественное творчество» - дидактическая игра «Гусеница», «Найди цвета, которыми нарисован Петушок».

«Чтение художественной литературы» - «стихи про цвета», «Петух и краски».

Образовательная деятельность «Коммуникация» - составление рассказа по картине «Что есть синего цвета».

- **12.03.15-13.03.15. Четверг-пятница-белый и черный цвет**
- Образовательная деятельность по ОО «Социализация» - дидактическая игра «Давайте познакомимся – Я Белый, Черный».
Образовательная деятельность по ОО «Художественное творчество» - рисование красками " Цыплята на прогулке"
Образовательная деятельность по ОО «Познание\Экология» - дидактическая игра «Угостим фруктами и овощами».
Образовательная деятельность по ОО «Чтение художественной литературы» - В. Катаев «Цветик-семицветик» - просмотр мультфильма.
Образовательная деятельность по ОО «Познание\Математика» - дидактическая игра «Найди домик для божьей коровки».

III. Заключительный этап.

- Выставка дидактических игр изготовленных родителями.
- Проведение диагностики, выявление результатов проекта.
- Презентация проекта.

Красный день



Желтый день



Зеленый день



Синий день



Дидактические игры, изготовленные родителями.





Литература.

- 1. Поддъяков, Н.Н. Сенсорное воспитание в детском саду: Пособие для воспитателей/ под ред. Н.Н.Поддъякова, В.И. Аванесовой. 2-е. изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1981. – 192с.
- 2. Венгер, Л.А. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников : Пособие для воспитателей детского сада/ Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, З.Н. Максимова, Л.И. Сысуева; под ред. Л.А. Венгера. – М.: Просвещение, 1973г. – 110с.
- 3. Плеханов, А Теория и практика Марии Монтессори :/ А. Плеханов// Журнал Дошкольное воспитание. – 1989. – №10.
- 4. Артемова, Л.В. Мир в дидактических играх дошкольников : Кн. для воспитателей дет. сада и родителей./ Л.В. Артемова. – М.: Просвещение, 1992г. – 96с.