

Управление образования Еманжелинского муниципального района
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18»

Проект

«Цветные карандашики»



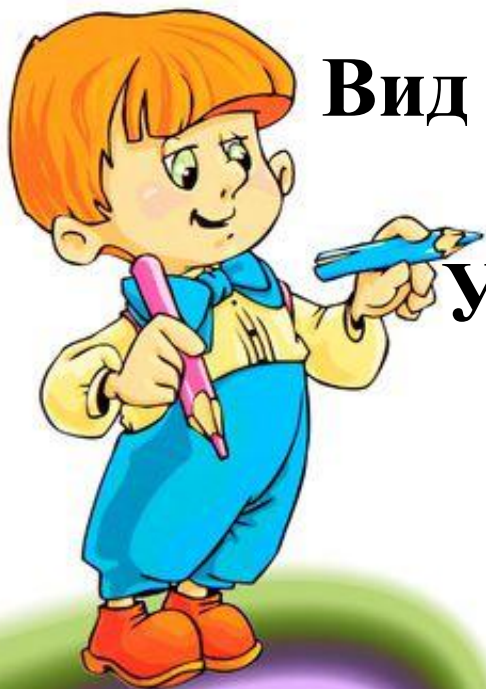
Выполнила:
Бутько Елена Александровна

Еманжелинск, 2019

**Образовательная область –
художественно-эстетическая**

Вид проекта – краткосрочный

**Участники проекта – дети 2
младшей группы**



Актуальность

Знакомство с цветом – важная составляющая сенсорного воспитания. Интерес к цвету формируется у детей постепенно и должен строиться у детей через игру. И этот интерес лучше всего развивать через игру. Осознание, цветовосприятие не являются врожденными качествами. Только взрослые могут помочь детям увидеть мир красок, уловить все многообразие цветовых тонов и сформировать устойчивый образ цвета. Развитие чувства цвета, умения выделять, называть основные цвета, умение классифицировать их по различным признакам играет существенную роль в развитии детей раннего возраста



Цель - развитие цветовосприятия у детей раннего дошкольного возраста

Задачи:

- 1. Познакомить детей с основными цветами;**
- 2. Учить называть основные цвета;**
- 3. Учить определять сходство и различие предметов по цветам;**
- 4. Развивать навыки выделять предметы разных цветов в окружении ребенка.**



Предполагаемый результат:

- 1. Освоение детьми основных цветов;**
- 2. Дети распознают и называют основные цвета;**
- 3. Дети по заданию воспитателя называют предметы определенного цвета, которые их окружают**



Этапы реализации проекта:



1. Подготовительный – изучение методической литературы, составление конспекта занятий.

2. Основной – проведение занятий с детьми.

3. Заключительный – диагностика эффективности проекта: анализ усвоения детьми основных цветов на основе узнавания и называния ими цветов.

Упражнение «Цветные карандаши»

- Сегодня я приготовила для вас много цветных карандашей (у каждого ребенка на столе лежат красный, желтый, синий, зеленый карандаши). Посмотрите на них, какого цвета карандаши лежат перед вами? (Ответы детей) Все правильно, молодцы. Они все разных цветов, а как их можно назвать одним словом? (разноцветные) Покажите мне, пожалуйста красный карандаш. Хорошо. А теперь синий. А где у вас зеленый карандаш? А какой из них желтый? Вы отлично справились с заданием.

Пальчиковая гимнастика.

- А теперь возьмите со стола любой карандаш, который вам понравился больше всего и зажмите его в кулачок крепко-крепко, а теперь разожмите пальцы и переложите в другой кулачок. Молодцы, снова поменяйте руки, и опять переложите карандаш. А теперь чуть быстрее. Теперь зажмите карандаш между ладонями и покатайте его в руках.

А теперь положите его на стол, накройте ладонью и покатайте по столу. Отлично, мы размяли с вами ручки.

- На следующем занятии мы с вами снова поиграем карандашиками и будем ими рисовать.

Дети ставят карандаши в стаканчики и убирают их на места.



Занятие 1

«Разноцветный мир»

Цель: знакомство с понятием «разноцветный», дать представление о многообразии цветов вокруг нас.

Ход занятия:

- Ребята, сегодня я расскажу вам, как появился разноцветный мир. Когда-то давно в мире жили Черная и Белая Феи. Они вдвоем царствовали в мире и сменяли друг друга. Днем правила Белая Фея и все вокруг становилось светлым, а ночью правила Черная Фея и все становилось черным-пречерным. И вот однажды Белой Феи надоел блеклый и бесцветный мир, она взмахнула своей святающей палочкой, и мир наполнился разноцветными красками.

Упражнение «Цветик-семицветик»

Ребята, посмотрите, какой цветок я принесла сегодня вам. Это – цветик-семицветик, это волшебный цветок, у него все лепестки разного цвета. Это значит, что он «разноцветный». Давайте повторим вместе. Почему его называют разноцветным? (Ответы детей).

Дыхательное упражнение

Давайте с вами поиграем с этим цветком. Подуем на него осторожно, и он приветливо помашет нам своими лепестками. Вдохнем воздух носом и подуем на его лепестки. Вот здорово, цветочек вас поприветствовал, ему пора возвращаться, но он к нам еще придет на занятия и познакомит нас с цветами своих лепестков.



Занятие 2

«Красный цвет»

Цвет: закрепить знания о красном цвете и его присутствии в окружающем мире.

Ход занятия:

- У нас в гостях снова цветик-семицветик. Давайте на него подуем, и он поприветствует вас своими лепестками. Давайте наберем носиком воздух и осторожно подуем на цветок. Сегодня цветок познакомит нас со своим красным лепестком.
- Посмотрите, у меня на столе разные игрушки. Сколько их? (Много). Какого они все цвета? (Красного). Скажите, а вам нравится красный цвет?

Упражнение «Вокруг нас»

- Ребята, посмотрите вокруг себя. Какие предметы красного цвета окружают нас? (Ответы детей)
- А давайте и мы с вами нарисуем что-нибудь красное?
Но сначала немножко поиграем и помоем наши ручки



Пальчиковая игра «Мою руки»

Мыло бывает

Разным-преразным:

Синим,

Зеленым,

Оранжевым,

Красным.

Но не пойму,

Отчего же всегда

Черной-пречерной

Бывает вода.

- Теперь садитесь на свои места. Перед вами лежат листы бумаги, на которых изображены предметы красного цвета. Нам нужно их раскрасить. Возьмите в руки карандаши, сядьте прямо и начинаем раскрашивать!

Индивидуальная помощь воспитателя при необходимости.

- Молодцы, как красиво у вас получилось! А вам нравятся ваши рисунки?



Рисунки детей 2 младшей группы по теме «Красный цвет».



Занятие 3 «Желтый цвет»

Цвет: закрепить знания о желтом цвете и его присутствии в окружающем мире.

Ход занятия:

У нас в гостях снова цветик-семицветик. Давайте на него подуем, и он поприветствует вас своими лепестками. Давайте наберем носиком воздух и осторожно подуем на цветок. Сегодня цветок познакомит нас со своим желтым лепестком.

Посмотрите, у меня на столе разные игрушки. Сколько их? (Много). Какого они все цвета? (Желтого). Скажите, а вам нравится желтый цвет?

Упражнение «Вокруг нас»

Ребята, посмотрите вокруг себя. Какие предметы желтого цвета окружают нас? (Ответы детей)
А давайте и мы с вами нарисуем что-нибудь желтое? Но сначала немножко поиграем и помоем наши ручки



Пальчиковая игра «Мою руки»

Мыло бывает

Разным-преразным:

Синим,

Зеленым,

Оранжевым,

Красным.

Но не пойму,

Отчего же всегда

Черной-пречерной

Бывает вода.

- Теперь садитесь на свои места. Перед вами лежат листы бумаги, на которых изображены предметы желтого цвета. Нам нужно их раскрасить. Возьмите в руки желтые карандаши, сядьте прямо и начинаем раскрашивать!

Индивидуальная помощь воспитателя при необходимости.

- Молодцы, как красиво у вас получилось! А вам нравятся ваши рисунки?



Рисунки детей 2 младшей группы по теме «Желтый цвет».



Занятие 4 «Синий цвет»

Цвет: закрепить знания о синем цвете и его присутствии в окружающем мире.

Ход занятия:

У нас в гостях снова цветик-семицветик. Давайте на него подуем, и он поприветствует вас своими лепестками. Давайте наберем носиком воздух и осторожно подуем на цветок. Сегодня цветок познакомит нас со своим синим лепестком.

Посмотрите, у меня на столе разные игрушки. Сколько их? (Много). Какого они все цвета? (Синего). Скажите, а вам нравится синий цвет?

Упражнение «Вокруг нас»

Ребята, посмотрите вокруг себя. Какие предметы синего цвета окружают нас? (Ответы детей)
А давайте и мы с вами нарисуем что-нибудь синее? Но сначала немножко поиграем и помоем наши ручки



Пальчиковая игра «Мою руки»

Мыло бывает

Разным-преразным:

Синим,

Зеленым,

Оранжевым,

Красным.

Но не пойму,

Отчего же всегда

Черной-пречерной

Бывает вода.

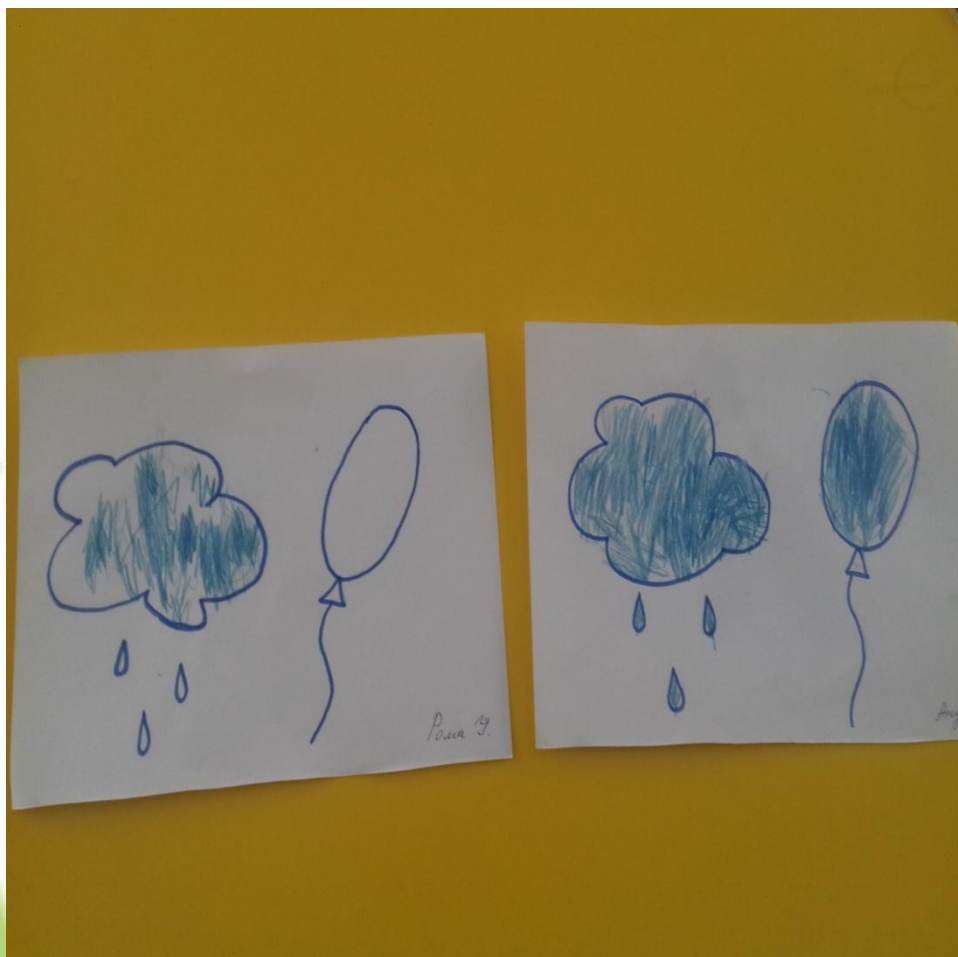
- Теперь садитесь на свои места. Перед вами лежат листы бумаги, на которых изображены предметы синего цвета. Нам нужно их раскрасить. Возьмите в руки синие карандаши, сядьте прямо и начинаем раскрашивать!

Индивидуальная помощь воспитателя при необходимости.

- Молодцы, как красиво у вас получилось! А вам нравятся ваши рисунки?



Рисунки детей 2 младшей группы по теме «Синий цвет».



Занятие 6 «Зеленый цвет»

Цвет: закрепить знания о зеленом цвете и его присутствии в окружающем мире.

Ход занятия:

У нас в гостях снова цветик-семицветик. Давайте на него подуем, и он поприветствует вас своими лепестками. Давайте наберем носиком воздух и осторожно подуем на цветок. Сегодня цветок познакомит нас со своим зеленым лепестком. Посмотрите, у меня на столе разные игрушки. Сколько их? (Много). Какого они все цвета? (Зеленого). Скажите, а вам нравится зеленый цвет?

Упражнение «Вокруг нас»

Ребята, посмотрите вокруг себя. Какие предметы зеленого цвета окружают нас? (Ответы детей)
А давайте и мы с вами нарисуем что-нибудь зеленое?
Но сначала немножко поиграем и помоем наши ручки



Пальчиковая игра «Мою руки»

Мыло бывает
Разным-преразным:

Синим,
Зеленым,
Оранжевым,
Красным.

Но не пойму,
Отчего же всегда
Черной-пречерной
Бывает вода.

- Теперь садитесь на свои места. Перед вами лежат листы бумаги, на которых изображены предметы зеленого цвета.

Нам нужно их раскрасить. Возьмите в руки зеленые карандаши, сядьте прямо и начинаем раскрашивать!
Индивидуальная помощь воспитателя при необходимости.

- Молодцы, как красиво у вас получилось! А вам нравятся ваши рисунки?



Рисунки детей 2 младшей группы по теме «Зеленый цвет».



Спасибо за внимание!

