

**МКДОУ детский сад №7 п.Бреды**

**Социальный проект на тему:  
«Цветные недели»**



**для детей раннего возраста 2-3 лет**

**Руководитель проекта:  
Гостева Н.В.**

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Работая в группе раннего возраста, я поняла, что в развитии ребенка огромная роль принадлежит сенсорному развитию. Так как с одной стороны оно составляет фундамент общего умственного развития ребенка, с другой стороны имеет самостоятельное значение, так как полноценное восприятие необходимо для успешного обучения в детском саду, в школе и для многих видов труда.

# Цели и задачи проекта.

## Цель проекта:

Создать условия для усвоения детьми знаний основных цветов, опираясь на интегративный подход и умение находить предметы заданного цвета в окружающей обстановке.

## Задачи проекта:

1. Развивать умение различать основные цвета (красный, желтый, синий, зеленый, белый); форму предметов (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник); величину предмета (длинный – короткий, высокий – низкий, большой – маленький);
2. Развивать тактильное восприятие: умение различать на ощупь качество предметов и называть их (мягкое, твердое, пушистое, гладкое, колючее);
3. Повышать педагогическую компетентность родителей по вопросам сенсорного развития детей.
4. Способствовать включению родителей в образовательный процесс ДОУ, укреплению детско-родительских отношений.
5. Пополнять развивающую предметно – пространственную среду в группе

# Ожидаемые результаты

- Дети будут знать: основные цвета – красный, зеленый, синий, желтый, белый ; геометрические фигуры - круг, квадрат, треугольник.
- Научаться различать и называть качество предметов (мягкий, твердый).
- Родители получают необходимые психолого-педагогические знания по сенсорному развитию детей раннего возраста, примут активное участие в изготовлении пособий и оборудования, в совместной игровой деятельности с детьми, тем самым решая задачу ФГОС: вовлечение родителей в образовательный процесс.

# Этапы реализации проекта.

Каждый день в детском саду проходил необычно, интересно, с новыми сюрпризными моментами. Всю недельку дети носили одежду, соответствующую цвету дня. Каждое утро детей встречали куклы в гостиной с накрытым столом и в платье соответствующего цвета. При знакомстве с красным цветом дети встретились с Красной шапочкой. Она принесла красное яблоко, арбуз, помидоры ягоды – клубнику, клюкву, смородину, калину, бруснику, читала стихи о красном цвете, поиграла в игры на закрепление красного цвета. Очень ярким получился желтый день детей встречало солнышко, лучик солнышка каждому говорил комплементы, для подвижных игр подарил платочки для гимнастики желтого цвета. Во вторую половину дня дети играли в сюжетно-ролевою игру «Магазин», где можно было купить только красные и желтые фрукты и овощи, а так же смотрели сказку «Репка», собирали лото по сказкам



# Я красный

Первая неделя проекта называлась  
«Я – красный!»

Все ребятишки пришли в одежде  
красного цвета. Встретила ребят в  
гостиной комнате куклы





**Красное яблоко  
на зелёной ветке,  
Красная  
смородина  
яблони соседка,  
Красная рябина,  
красная малина!  
Всё на свете  
красное –самое  
прекрасное! М.  
Янушкевич**

# Вторая неделя проекта называлась «Я – желтый!»

Все дети пришли в детский сад в одежде  
желтого цвета.





Желтый — самый яркий цвет! Словно солнце,  
первоцвет,  
Ярко-жёлтая кувшинка и в ромашке — серединка В.  
Черняева

- Встреча с куклой Женей



# Играем и развиваемся





# В гостях у сказки



# Третья неделя проекта называлась «Я – синий!».





# Наши путешествия

Девчонки и мальчишки были в одежде сине – голубого цвета. В «Синей сказке» дети побывали у синего моря, на которое они приплыли на синей лодке, взяв в каждую руку по синему веслу. Там они нашли камни и выбрали только синие

# Проводим эксперименты, делаем ВЫВОДЫ.



# НОД по художественно-эстетическому развитию используем нетрадиционные техники рисования.





# Я зелёный.

**Цвет растительности.**

**В гостях у Чипполлино.**

- Четвертая неделя проекта называлась «Я – зеленый!» Дети пришли в одежде зеленого цвета. Их вниманию была представлена «Зеленая сказка» о зеленых деревьях.





# Кукла Зина в гостях у ребят.



- Цвет зелёный у листочка, подо мхом зелёным кочка,
- И зелёные иголки целый год растут на ёлке.
- В. Косовицкий

# Отправляемся в зелёное царство и держим путь по короткой дорожке





Играем и  
развиваемся.



# Наша образовательная деятельность.



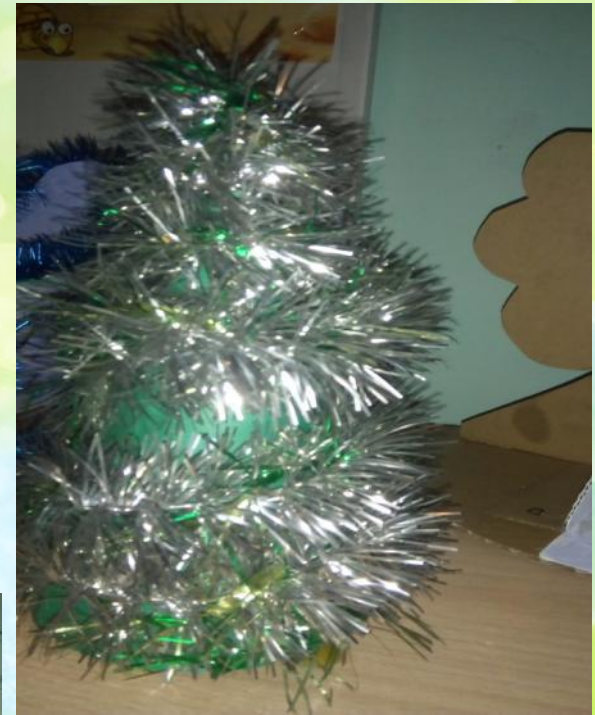


Уважаемые родители

Приглашаем Вас принять

активное участие в  
конкурсе

«Елочка - зеленая  
иголочка»



5 неделя называлась – я белый. В первый день мы отправились в гости к Снежной Королеве. Там нас ожидали и приключения и чудесные превращения. Утром нас встретила кукла Таня в белом платье.

- Видеть мир привыкли люди
- Белым, желтым, синим, красным...
- Пусть же все вокруг нас будет
- Удивительным и разным!





# В гостях у Снежной Королевы.



Мы весёлые ребята любим бегать  
и играть, ну попробуй нас догнать.





# Готовим сюрприз для Снежной Королевы.



# Любимые игры.





**А вот и мы участники проекта «Цветные  
недельки», мы ещё маленькие, но уже многому  
научились  
Всем спасибо за внимание!**

