


МАДОУ ДС КВ №14

№ «Умка»

Познавательный
проект

Цветочная фантазия

Воспитатели:
Ахмедова Ф.В.
Рыжая Н.В.

A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of white daisies with yellow centers and several colorful butterflies in shades of blue, orange, and brown. The background is a soft, light green gradient.

Актуальность: экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, лечат от болезней, но и просто радуют своей красотой. Мы должны беречь, сохранять их и правильно за ними ухаживать.

Проблемная ситуация:

Все участки детского сада похожи друг на друга, нет индивидуальности, яркости, нет того, чем бы один участок мог отличаться от других. На нашем участке есть пустынные места на которых могли бы быть красивые клумбы.

Тип проекта:

исследовательский, краткосрочный (май - август), групповой.

Участники проекта

воспитатели, родители, воспитанники старшей группы

Этапы реализации

I этап – организационно - проектировочный

II этап – практический (июнь - июль)

III этап – презентационный (сентябрь)

Цель проекта:

создание эстетически и экологически привлекательного пространства на территории прогулочного участка.



Задачи:

- Преобразовать и благоустроить цветочные клумбы на территории прогулочного участка.
- Использовать участок в учебно-воспитательной деятельности.
- Развивать у детей наблюдательность и любознательность.
- Учить взаимодействовать с природой посредством органов чувств. Развивать сотрудничество детей, родителей и воспитателей.

Ожидаемый результат:

Мы предположили, что в ходе реализации данного проекта мы совместными усилиями с родителями сможем эстетично оформить наш участок и клумбы.

A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of white daisies with yellow centers and various colorful butterflies (including orange, blue, and yellow) flying among them.

1й этап.

Введение в проблему (май 2015г.).

1. Целевая прогулка по участку (воспитатели, дети, родители). Выявление проблемы: «Все участки детского сада похожи друг на друга, нет индивидуальности, яркости, нет того, чем бы один участок мог отличаться от других».
2. Заседание родительского клуба «Как благоустроить участок группы».
3. Разработка плана-схемы по озеленению участка

A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of white daisies with yellow centers and several colorful butterflies in shades of blue, orange, and brown.

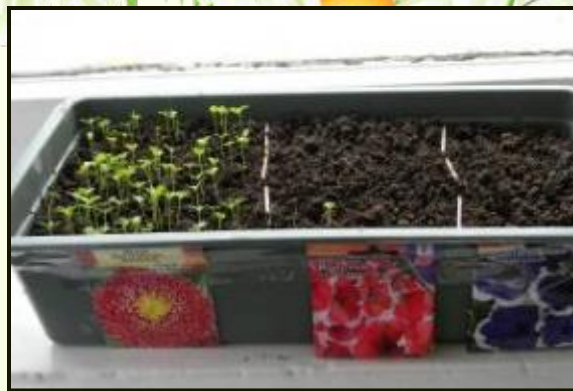
2й этап.

Благоустройство территории (май – июнь 2015г.).

1. Создание творческой группы (родители, воспитатели).
2. Посев семян на рассаду (дома – родители и дети).
3. Формирование газонов, изготовление обрамлений клумб из покрышек от колёс.
4. Изготовление и установка игрового оборудования: «Автомобиль», «Пьедестал славы» и др.
5. Посадка рассады в изготовленные клумбы.



Посадка семян



Первые всходы



Наша рассада



The page is framed by a decorative border of white daisies with yellow centers and green leaves. Several colorful butterflies are scattered throughout the border, including orange and black ones, a blue one, and a yellow one. The background is a light green gradient.

3й этап.

Реализация проекта (июнь – сентябрь 2015г.).

1. Прогулки на участке группы.
2. Наблюдения за насекомыми, птицами, цветами, деревьями, кустарниками. Обогащение словарного запаса детей («бутон», «лепестки», «порхает», «трели птиц» и т.п.).
3. Наблюдения за явлениями природы. Обогащение словарного запаса детей («летний дождь», «грозовые тучи», «ливень» и т.п.).
4. Наблюдение за трудом взрослых, помощь в уходе за цветниками (в течение лета – полив, прополка, рыхление).
5. Проведение оздоровительных мероприятий, развлечений.
6. «Рисуем лето» - рисование детьми наблюдаемых объектов на участке.
7. Заготовка материалов для изготовления гербариев.
8. Сбор семян цветов.
9. Уборка сухих цветов из цветника.



Наводим порядок

РЕЗУЛЬТАТ



Наши цветы в летний период



A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of white daisies with yellow centers and various colorful butterflies (blue, orange, and yellow) flying among them.

Заключение

Работа над проектом «Цветочная фантазия» позволила преобразовать и благоустроить цветочные клумбы, расширить представления детей о растениях.

Создать эстетически и экологически привлекательное пространство на территории прогулочного участка.

Ребята стали более самостоятельными, инициативными, любознательными и активными в познании нового.