

ПРОЕКТ

«Удивительные и забавные насекомые»



Подготовила: воспитатель МАДОУ «Детский сад № 5»
Павлова С. А.

май 2018 год



О проекте

Тип проекта - творческий,
исследовательский, групповой.

Участники проекта - дети старшей и
подготовительной группы, воспитатели,
музыкальный руководитель, родители.



Продолжительность проекта –
краткосрочный (шесть дней)

Актуальность проблемы:

Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве. В современном мире ребенок кроме телевизора, компьютера и игровых приставок должен научиться замечать красоту окружающего мира. Осознанно-правильное отношение детей к природе строится на чувственном ее восприятии, эмоциональном отношении к ней и знании особенностей жизни, роста и развития отдельных живых существ. Такие знания в процессе общения ребенка с природой обеспечивают ему понимание конкретных ситуаций в поведении насекомых, правильную их оценку и адекватное реагирование.



Задачи проекта: для детей:

- 1 Способствовать накоплению у детей представлений о многообразии насекомых.**
- 2.Формирование интереса к насекомым и бережного отношения к ним.**
- 3.Активация мыслительной поисковой деятельности детей**
- 4.Развитие творческих и исследовательских способностей детей**



Продуктивная деятельность: рисование: "Бабочка- красавица"



Целевая прогулка на территории детского сада:



Рассматривание насекомых через микроскоп



Выставка: «На лугу»





В заключение работы над проектом «Удивительные и забавные насекомые»

можно сделать вывод:

для достижения поставленной цели целесообразно использовать разнообразие форм и методов работы: литературно-художественный, музыкальный, изобразительный, наглядный, беседы; работу по экологическому воспитанию и образованию необходимо вести используя все виды деятельности.

Экологически ориентированная активность позволяет дошкольникам овладеть умением экологически целесообразно вести себя в природе. Ребёнок накапливает нравственно-ценственный опыт отношения к миру, что придаёт его деятельности гуманный характер.