



ПРОЕКТ
«Удивительные и забавные
насекомые»

Подготовила: воспитатель МАДОУ «Детский сад № 5»
Павлова С. А.

май 2018 год

О проекте

Тип проекта - творческий,
исследовательский, групповой.

Участники проекта - дети старшей и
подготовительной группы, воспитатели,
музыкальный руководитель, родители.

Продолжительность проекта –
краткосрочный (шесть дней)

Актуальность проблемы:

Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве. В современном мире ребенок кроме телевизора, компьютера и игровых приставок должен научиться замечать красоту окружающего мира. Осознанно-правильное отношение детей к природе строится на чувственном ее восприятии, эмоциональном отношении к ней и знании особенностей жизни, роста и развития отдельных живых существ. Такие знания в процессе общения ребенка с природой обеспечивают ему понимание конкретных ситуаций в поведении насекомых, правильную их оценку и адекватное реагирование.

Задачи проекта: для детей:

1 Способствовать накоплению у детей представлений о многообразии насекомых.

2.Формирование интереса к насекомым и бережного отношения к ним.

3.Активация мыслительной поисковой деятельности детей

4.Развитие творческих и исследовательских способностей детей

Продуктивная деятельность: рисование: "Бабочка- красавица"



Целевая прогулка на территории детского сада:



Рассматривание насекомых через микроскоп



Выставка: «На лугу»



**В заключение работы над проектом
«Удивительные и забавные насекомые»**

можно сделать вывод:

для достижения поставленной цели целесообразно использовать разнообразие форм и методов работы: литературно-художественный, музыкальный, изобразительный, наглядный, беседы; работу по экологическому воспитанию и образованию необходимо вести используя все виды деятельности.

Экологически ориентированная активность позволяет дошкольникам овладеть умением экологически целесообразно вести себя в природе. Ребёнок накапливает нравственно-ценностный опыт отношения к миру, что придаёт его деятельности гуманный характер.