

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида (художественно - эстетического приоритетного направления развития воспитанников) второй категории № 6 «Сказка»

**ПРОЕКТ
«УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР МУЛЬТИПЛИКАЦИИ»**

Разработчики:

**Неграмотнова Ольга Николаевна, воспитатель,
Шабурова Светлана Васильевна, воспитатель.**



АКТУАЛЬНОСТЬ

Наверное, все педагоги знают, как важно, чтобы детям было интересно заниматься той или иной деятельностью, чтобы их лица излучали радость, а глаза горели восторгом. А как добиться такого эффекта?

Одно из наиболее важных условий успешного развития детского творчества – разнообразие и вариативность работы с детьми.

Новизна обстановки, разнообразные материалы, интересные для детей новые и оригинальные технологии, возможность выбора – вот что помогает не допустить в детскую деятельность однообразие и скуку, обеспечивает живость и непосредственность детского восприятия и деятельности. Важно каждый раз создавать новую ситуацию, чтобы дети, с одной стороны, могли применить усвоенные ранее навыки, с другой – искали новые решения, творческие подходы. Именно это вызывает у детей положительные эмоции, радостное удивление, желание творить.

Об этом говорится и в Федеральных государственных образовательных стандартах, которые предлагают разнообразные методы, средства, формы образования и развития детей.

Наблюдение за детьми, изучение их возрастных особенностей, интересов позволили нам сделать вывод, что старшие дошкольники обладают большим количеством знаний и неиссякаемой фантазией. У родителей воспитанников есть потребность развивать творческие способности своих детей.

В поисках методов, способствующих развитию творческого мышления ребенка, мы обратилась к мультипликации, как ее сейчас называют, - анимация.



Главная педагогическая ценность мультипликации как вида современного искусства заключается, прежде всего, в возможности интегративного развития личности. Кроме того, именно мультипликация помогает максимально сближать интересы взрослого и ребенка, отличаясь доступностью и неповторимостью жанра. С ее помощью можно сделать процесс обучения удовольствием для дошкольников. Положительное воздействие анимации может стать прекрасным развивающим пособием для раскрепощения мышления, развития творческого потенциала.

Дети пяти-семи летнего возраста – известные «почемучки». Бесконечные «почему» требуют ответа и служат основанием для формирования собственных представлений, миропонимания и для творческого моделирования картины мира, что незамедлительно воплощается в детских рисунках. Дети очень дорожат своими рисунками, потому как в каждый из них они вложили частичку себя, проявив творчество. Можно делать выставки детских работ, хранить детские рисунки в папках. А можно сделать так, чтобы рисунки детей «ожили», начали двигаться и жить своей собственной жизнью. Многие психологи подтверждают, что мультипликация – это отличный способ открыть у юных дарований творческие задатки, развить коммуникативные способности и лидерские качества.

Учитывая, вышесказанное мы организовали детскую мульт - студию «Непоседы» и реализовали творческий проект «Удивительный мир мультипликации»



ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ

Вид проекта – информационно-творческий.

Продолжительность проекта – долгосрочный.

Участники проекта- воспитанники подготовительной группы «Непоседы», воспитатели, родители.

Цель проекта - создание условий для развития творческих способностей старших дошкольников через мультипликацию. Создать мультфильм своими руками. Познакомить детей с предстоящим Чемпионатом мира по футболу 2018.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Образовательные

- 1.Познакомить детей с историей возникновения и развития мультипликации.
- 2.Расширить знания детей о таких профессиях, как сценарист, художник-аниматор, оператор съемки, звукооператор.
- 3.Формировать у детей представления о предстоящем Чемпионате мира по футболу 2018 .

Развивающие

- 1.Развивать творческое мышление и воображение.
- 2.Формировать художественные навыки и умения.
- 3.Развивать навыки связной речи, умение использовать разнообразные выразительные средства.
4. Развивать навыки художественного вкуса и дизайнерского оформления проекта.
- 5.Развивать у детей стремление к укреплению и сохранению своего собственного здоровья посредством занятий физической культурой.

Воспитательные

- 1.Поддерживать стремление детей к отражению своих представлений посредством анимационной деятельности.
- 2.Воспитывать эстетическое чувство красоты и гармонии в жизни и искусстве.
- 3.Воспитывать спортивный характер, чувство товарищества и дружбы.
- 4.Воспитывать патриотизм и гордость за свою страну.



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для детского сада:

- 1.Создание условий для развития ребенка как индивидуальности.
- 2.Обновление содержания образования и качественное изменение воспитательно-образовательного процесса и деятельности ДОУ.

Для ребенка:

- 1.Интерес детей к изобразительной деятельности.
- 2.Умеет передавать творческие замыслы с помощью различных видов искусств и активно включен в процесс творчества.
- 3.Ребенок получил возможность совместного творческого взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
- 4.Повысился уровень информационной культуры.

Для родителей:

- 1.Высокая степень информированности родителей о развитии ребенка.
- 2.Творческая активность родителей через активное включение в проект.

Для педагога:

1. Повышение профессионального уровня в сфере информационно-компьютерных технологий.
- 2.Реализация творческого потенциала.
3. Удовлетворённость собственной деятельностью.



НОВИЗНА ПРОЕКТА

Позволяет интегрировать разнообразные виды искусств (литературное, музыкальное, театральное, изобразительное творчество). Соединение инновационных и оригинальных техник изобразительного и декоративно-прикладного творчества и техники анимационного мультфильма.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Разнообразные технологии создания анимационной мультипликации могут быть использованы в практике детских садов города, родителями, а также студию могут посещать воспитанники других групп нашего детского сада.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Первый этап – организационный (сентябрь 2017 г.)

Включает создание всех необходимых условий для обеспечения внедрения и освоения инновации.

Второй этап – практический (октябрь 2017 г.)

Практическая деятельность по проекту : беседы, чтение загадок, просмотр презентаций: «История возникновения футбольного мяча», «История футбола», творческая деятельность, пополнение спортивного уголка, привлечение родителей к игре футбол, создание мультфильма «Футбольная история»

Третий этап – заключительный (ноябрь 2017г.)

Презентация мультфильма «Футбольная история»



Первый этап – организационный (сентябрь 2017г.)

Включает создание всех необходимых условий для обеспечения внедрения и освоения инновации.

План реализации 1 этапа проекта

- | №
п/п | мероприятия |
|----------|---|
| 1. | Подготовка цифровых и технических средств: <ul style="list-style-type: none">❖ Фотоаппарат и штатив к нему.❖ Компьютер❖ Принтер❖ Сканер❖ Проектор и экран к нему.❖ Микрофон, подключенный к компьютеру для записи голоса (звуковое решение мультфильма). |
| 2. | Изучить и освоить компьютерные программы: <ul style="list-style-type: none">❖ Microsoft PowerPoint.❖ Paint.❖ Windows Movie Maker. |



Второй этап – практический (октябрь 2017г.)

Образовательная область

Образовательная деятельность

Познавательное развитие

знакомство детей с историей мультипликации, с различными техниками мультипликации;

презентации :«История возникновения футбольного мяча», «История футбола»

Речевое развитие

беседа «Что я знаю о футболе», «Правила игры в футбол» ;

чтение загадок о футболе, атрибутах к нему;

Художественно-эстетическое развитие

чтение сказки «Сказка про мяч», стихотворения Л. Курзаевой «Матч».

рисование на тему «Игра в футбол»;

лепка «Футбольная команда»;

прослушивание гимна Российской Федерации;

просмотр мультфильмов «Как утенок музыкант стал футболистом», « Как казаки в футбол играли»

Физическое развитие

эстафеты с мячом;

игра в футбол

Социально-коммуникативное развитие

сюжетно-ролевые, режиссёрские и настольные игры



Третий этап – заключительный (ноябрь 2017г.)



Презентация «История футбола»



Лэпбук « Футбол- игра на все времена»



Настольные игры



Знакомство с правилами футбола



Лепка «Футбольная команда»



Рисование «Игра в футбол»



Подвижная игра «Футбол»



Мультистудия «Непоседы»



Взаимодействие с родителями



**Макет стадиона семьи
Водопьяновых**

**Лэпбук «Футбол- игра на все времена»
семьи Безугловых**

