A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of white daisies with yellow centers and various colorful butterflies (including blue, orange, and yellow) flying among them.

**МБДОУ детский сад «Малыш»
комбинированного вида
с.Сеченово**

ПРОЕКТ
Удивительный мир насекомых

**Выполнила: воспитатель
I кв.категории
Сорокина Н.И.**


2017 год

The image features a decorative border of white daisies with yellow centers and green leaves. Several colorful butterflies are scattered throughout the scene, including a large orange and black butterfly with eye-like spots, a bright blue butterfly, and a yellow and black butterfly. The background is a vibrant green.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Дети во время прогулки часто видят насекомых. Реакция ребят непредсказуема, одни наблюдают, другие сразу берут руками, а кто-то и топнет ногой. Беседуя с детьми, появляется сама проблема: «Приносят ли насекомые пользу или вред?», «Нужны ли насекомые?»

Участие детей в проекте позволит сформировать представления о насекомых, их пользе или вреде; развить творческие способности и поисковую деятельность.

The image features a decorative border of white daisies with yellow centers and green leaves. Several colorful butterflies are scattered throughout the border, including a blue butterfly, a yellow and orange butterfly, and a brown butterfly with blue and white spots. The central text is enclosed in a white box with a green border.

**Цель проекта: создание условий
для развития познавательных и
творческих способностей детей в
процессе реализации
образовательного проекта
«Удивительный мир насекомых».**

The image features a decorative border of white daisies with yellow centers and various colorful butterflies (including blue, orange, and brown) scattered throughout. A white rectangular box with a green border is centered on the page, containing the project tasks.

Задачи проекта:

- формирование у детей элементарных представлений о насекомых, их строении, способах передвижения;
- воспитание бережного отношения к живому;
- развитие эмоциональной отзывчивости;
- формирование навыков исследовательской деятельности.

The background of the slide is a vibrant green field of white daisies with yellow centers. Several colorful butterflies are scattered throughout the scene, including a large orange and black butterfly, a blue butterfly, and a yellow and black butterfly. The text is centered within a white rectangular box with a thin green border.

Ожидаемые результаты:

- расширение представлений о насекомых, некоторых особенностях внешнего вида, способах передвижения, издаваемых звуках;
- побуждение к проявлению интереса о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям насекомые;
- владение обобщающим понятием «насекомые».

The image features a decorative border of white daisies with yellow centers and green leaves. Several colorful butterflies are scattered throughout the border, including a large blue butterfly, a yellow and orange butterfly, and several orange and black butterflies with eye-like patterns.

Тип проекта: краткосрочный групповой исследовательский проект для детей 4-5 лет.

Длительность работы над проектом: 1 месяц.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель

The image features a decorative border of white daisies with yellow centers and green leaves. Several colorful butterflies, including orange and black, blue, and yellow ones, are scattered throughout the border. A white rectangular box with a thin green border is centered on the page, containing text.

Этапы работы:

*-подготовительный этап
(6 – 9 марта);*

*-практический этап
(10 – 17 марта);*

*-заключительный этап
(20 – 24 марта)*

Подготовительный этап

- подбор энциклопедий, журналов о насекомых;
- оформление НОД;
- подбор художественного слова
- подбор дидактических игр(лото, пазлы);
- подбор дисков со звуками насекомых.

Подготовительный этап



Подготовительный этап



Подготовительный этап

ЛОТО + РЕХЕСО = ПАРОЧКИ
Серия "РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ" ЛУЧШИЕ ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ И ВНИМАНИЯ



НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

НАСЕКОМЫЕ



12
КАРТОЧЕК



Практический этап

- Беседа «Что дети знают о насекомых»
- Просмотр и чтение энциклопедий, журналов о насекомых
- Прослушивание аудиозаписи «Звуки насекомых»
- Просмотр мультимедийной презентации «Удивительный мир насекомых»
- Дидактические игры
- НОД «В гостях у хозяйки луга»
- Лепка «Гусеница»
- Рисование «Бабочка» (в технике монотипия)

Практический этап

Беседа «Что дети знают о насекомых»



Практический этап

Просмотр и чтение энциклопедий,
журналов о насекомых



Практический этап

НОД «В гостях у хозяйки луга»



Практический этап

Просмотр мультимедийной презентации
«Удивительный мир насекомых»



Практический этап

Лепка «Гусеница»



Практический этап

Рисование «Бабочка» (в технике
МОНОТИПИЯ)



Заключительный этап

- **Викторина «Что мы знаем о насекомых»**
- **Составление рассказа по опорной картине**
 - **Консультации для родителей**
- **Создание картотеки загадок, потешек, пальчиковых игр о насекомых**
- **Создание презентации проекта.**

Заключительный этап

Викторина «Что мы знаем о насекомых»

В кого превращается гусеница?

- в жука
- в бабочку
- в прекрасную принцессу

Как называют этого жука в народе?

- Божья коровка
- жук - пожарник

Где живёт паук?

- на паутине
- в траве



Заключительный этап

Консультации для родителей

Насекомые

С наступлением тепла на улице появляется большое количество насекомых. Некоторые из них безвредны (бабочки, стрекозы, муравьи, божьи коровки, кузнечики и др.), а другие представляют угрозу для ребенка (клещи и комары, мошки, клопы и др.).

В помещении можно использовать фумигатор, который не поглощает кислород, или установить на окна специальную москитную сетку (марлю).

Остерегайтесь пчел, ос и шмелей: их укусы очень болезненны и могут вызвать аллергическую реакцию. Чтобы защититься от укусов клещей, обязательно надевайте головной убор, штаны и кофту с длинными рукавами, а на ноги – закрытую обувь.



ЕДИН РЕБЕНОК БОИТСЯ НАСЕКОМЫХ

Жуки, пауки, мухи, как правило, безобидны. Почему же дети так боятся насекомых?

Не только малыш, но и многие взрослые так часто испытывают неоправданный, иррациональный страх перед насекомыми, что у него даже есть специальное название – энтомофобия. Что мы сделаем, если заметим ползущую по ноге гусеницу?

Скорее всего, вскрикнем и с отвращением скинем ее на землю. А ведь это насекомое не причинило нам никакого вреда! Впрочем, даже злые осенки никогда не жалят людей просто так, из вредности. Но они загадочны и непредсказуемы ...

Почему же у детей формируется энтомофобия? Специалисты К. Юнга объясняют боязнь насекомых исходя из теории "коллективного бессознательного". У малышей якобы оживают страхи, преследующие человека с незапамятных времен, когда он был совершенно незащищен перед змеями, скорпионами, москитами и прочими кровососущими. Сегодня мы вооружены лосьонами, отпугивающими мух и комаров, но память об опасности живет где-то в дальних закоулках нашей памяти.

Есть и более простое объяснение. Нередко возникновению энтомофобии у детей способствуют мы, родители.



Заключительный этап

Составление рассказа по опорной картине



A decorative border of white daisies with yellow centers and green leaves surrounds the central text. Several colorful butterflies, including blue, orange, and yellow ones, are scattered throughout the border.

Спасибо за внимание!