A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of white daisies with yellow centers and various colorful butterflies (including blue, orange, and yellow) flying among them.

**МБДОУ детский сад «Малыш»  
комбинированного вида  
с.Сеченово**

***ПРОЕКТ***  
**Удивительный мир насекомых**

**Выполнила: воспитатель  
I кв.категории  
Сорокина Н.И.**


**2017 год**

The image features a decorative border of white daisies with yellow centers and green leaves. Several colorful butterflies are scattered throughout the border, including a large orange and black butterfly with blue eyes, a blue butterfly, and a yellow and black butterfly.

## АКТУАЛЬНОСТЬ

Дети во время прогулки часто видят насекомых. Реакция ребят непредсказуема, одни наблюдают, другие сразу берут руками, а кто-то и топнет ногой. Беседуя с детьми, появляется сама проблема: «Приносят ли насекомые пользу или вред?», «Нужны ли насекомые?»

Участие детей в проекте позволит сформировать представления о насекомых, их пользе или вреде; развить творческие способности и поисковую деятельность.

A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of white daisies with yellow centers and various colorful butterflies (including blue, orange, and brown) flying among them.

**Цель проекта: создание условий  
для развития познавательных и  
творческих способностей детей в  
процессе реализации  
образовательного проекта  
«Удивительный мир насекомых».**

The image features a decorative border of white daisies with yellow centers and green leaves. Several colorful butterflies, including orange and black ones, a blue one, and a yellow one, are scattered throughout the border. In the center, there is a white rectangular box with a green border containing text.

## Задачи проекта:

- формирование у детей элементарных представлений о насекомых, их строении, способах передвижения;
- воспитание бережного отношения к живому;
- развитие эмоциональной отзывчивости;
- формирование навыков исследовательской деятельности.

## Ожидаемые результаты:

- расширение представлений о насекомых, некоторых особенностях внешнего вида, способах передвижения, издаваемых звуках;
- побуждение к проявлению интереса о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям насекомые;
- владение обобщающим понятием «насекомые».

A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of white daisies with yellow centers and various colorful butterflies (including blue, orange, and yellow) flying among them.

**Тип проекта: краткосрочный групповой исследовательский проект для детей 4-5 лет.**

**Длительность работы над проектом: 1 месяц.**

**Участники проекта: дети средней группы, воспитатель**

## Этапы работы:

- *подготовительный этап*  
(6 – 9 марта);
- *практический этап*  
(10 – 17 марта);
- *заключительный этап*  
(20 – 24 марта)

## Подготовительный этап

- подбор энциклопедий, журналов о насекомых;
- оформление НОД;
- подбор художественного слова
- подбор дидактических игр(лото, пазлы);
- подбор дисков со звуками насекомых.



# Подготовительный этап



# Подготовительный этап



# Подготовительный этап

**ЛОТО + РЕХЕСО = ПАРОЧКИ**  
Серия "РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ" ЛУЧШИЕ ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ И ВНИМАНИЯ



4  
Возраст

Карточки для игры «Лото»



НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

# НАСЕКОМЫЕ



12  
КАРТОЧЕК



## Практический этап

- Беседа «Что дети знают о насекомых»
- Просмотр и чтение энциклопедий, журналов о насекомых
- Прослушивание аудиозаписи «Звуки насекомых»
- Просмотр мультимедийной презентации «Удивительный мир насекомых»
- Дидактические игры
- НОД «В гостях у хозяйки луга»
- Лепка «Гусеница»
- Рисование «Бабочка» (в технике монотипия)

# Практический этап

Беседа «Что дети знают о насекомых»



# Практический этап

Просмотр и чтение энциклопедий,  
журналов о насекомых



# Практический этап

НОД «В гостях у хозяйки луга»



# Практический этап

Просмотр мультимедийной презентации  
«Удивительный мир насекомых»





# Практический этап

## Лепка «Гусеница»



# Практический этап

Рисование «Бабочка» (в технике  
МОНОТИПИЯ)



## **Заключительный этап**

- **Викторина «Что мы знаем о насекомых»**
- **Составление рассказа по опорной картине**
  - **Консультации для родителей**
- **Создание картотеки загадок, потешек, пальчиковых игр о насекомых**
- **Создание презентации проекта.**

# Заключительный этап

## Викторина «Что мы знаем о насекомых»

В кого превращается гусеница?

- в жука
- в бабочку
- в прекрасную принцессу

Как называют этого жука в народе?

- Божья коровка
- жук - пожарник

Где живёт паук?

- на паутине
- в траве



# Заключительный этап

## Консультации для родителей

### Насекомые

С наступлением тепла на улице появляется большое количество насекомых. Некоторые из них безвредны (бабочки, стрекозы, муравьи, божьи коровки, кузнечики и др.), а другие представляют угрозу для ребенка (клещи и комары, мошки, клопы и др.).

В помещении можно использовать фумигатор, который не поглощает кислород, или установить на окна специальную москитную сетку (марлю).

Остерегайтесь пчел, ос и шмелей: их укусы очень болезненны и могут вызвать аллергическую реакцию. Чтобы защититься от укусов клещей, обязательно надевайте головной убор, штаны и кофту с длинными рукавами, а на ноги – закрытую обувь.



### ЕДИН РЕБЕНОК БОИТСЯ НАСЕКОМЫХ

Жуки, пауки, мухи, как правило, безобидны. Почему же дети так боятся насекомых?

Не только малыш, но и многие взрослые так часто испытывают неоправданный, иррациональный страх перед насекомыми, что у него даже есть специальное название – энтомофобия. Что мы сделаем, если заметим ползущую по ноге гусеницу?

Скорее всего, вскрикнем и с отвращением скинем ее на землю. А ведь это насекомое не причинило нам никакого вреда! Впрочем, даже злые осенки никогда не жалят людей просто так, из вредности. Но они загадочны и непредсказуемы ...

Почему же у детей формируется энтомофобия? Специалисты К. Юнга объясняют боязнь насекомых исходя из теории "коллективного бессознательного". У малышей якобы оживают страхи, преследующие человека с незапамятных времен, когда он был совершенно незащищен перед змеями, скорпионами, москитами и прочими кровососущими. Сегодня мы вооружены лосьонами, отпугивающими мух и комаров, но память об опасности живет где-то в дальних закоулках нашей памяти.

Есть и более простое объяснение. Нередко возникновению энтомофобии у детей способствуют мы, родители.



# Заключительный этап

## Составление рассказа по опорной картине





**Спасибо за внимание!**