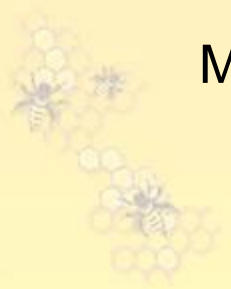


МАДОУ «Детский сад №11 Центр развития ребёнка»

ПРОЕКТ УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ПЧЁЛ

для детей 3-4 лет

Реализовала: ВИЗНЕР Е.И. воспитатель



Вид проекта: познавательно-исследовательский проект с элементами творчества
для детей 3-4 лет.

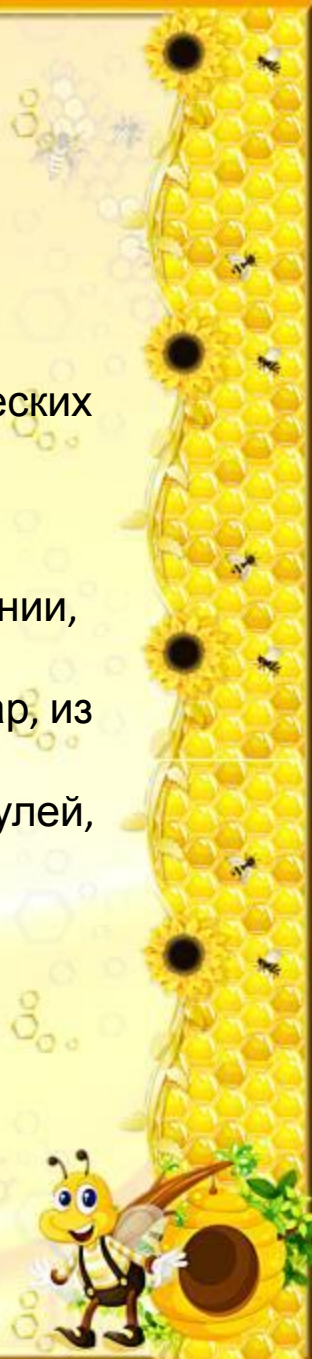
Продолжительность проекта: один год.

Участники проекта: дети младшей группы, родители, воспитатели.

Цель проекта: создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Удивительный мир пчёл».

Задачи:

- формировать у детей элементарные представления о пчелах их строении, способах передвижения;
- расширить представление о том, что пчелы собирают цветочный нектар, из которого делают мед.
- активизировать словарь детей на основе углубления знаний о пчелах (улей, дупло, соты, нектар, учить подбирать слова, обозначающие вкусовые качества меда;
- воспитывать бережное отношение ко всему живому, развивать эмоциональную отзывчивость;
- способствовать развитию познавательной активности в процессе реализации проекта, развивать воображение и творческие способности детей;
- привлечь родителей к участию проекта



Первый этап – подготовительный

- предварительная поисковая работа по подбору материала по теме «Пчелы»;
- создание развивающей среды;
- чтение художественной литературы;
- просмотр презентации «Удивительный мир пчёл»;
- подбор экологических игр: «Какая польза от пчелы?», «Какой вред от пчелы?»;



Подвижные игры «Зарядка для пчелок», «Медведь и пчелы»;



- разучивание стихов о пчелах;
- разгадывание загадок;
- просмотр мультфильма «Пчёлка»;
- создание условий для изобразительной и продуктивной деятельности



Второй этап – реализация проекта

- рисование на тему «Мои подружки пчелки»;



- изготовление пособий для дыхательной гимнастики «Села пчелка на цветок»;



• рассказ воспитателя о пользе меда



- детские работы «Пчелка золотая»:



Лепка «Труженицы пчелки»;



Выставка «Цветочная поляна» работы родителей;



Предполагаемый результат:

Развитие у детей коммуникативных навыков, умений работать в команде, расширение кругозора и экологических представлений во время реализации проекта. Проявление у детей ярко выраженного интереса к объектам природы, насекомым-пчелам



