

ПРОЕКТ УРОКА НА ТЕМУ:
**«ПАЛЬЧИКОВЫЕ
ИГРЫ»**

**«ЧЕМ БОЛЬШЕ МАСТЕРСТВА В ДЕТСКОЙ РУКЕ, ТЕМ УМНЕЕ
РЕБЁНОК»
В.А. СУХОМЛИНСКИЙ.**

ВЫПОЛНИЛА:
**учитель МКС(К)ОУ школы - интерната
№ 39 Ганина Ирина Викторовна**

г.Нижний Новгород 2014г.

Значение сенсомоторного развития

Сенсорное развитие направлено на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которой является чувственный опыт. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от сенсорного развития детей, от того насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.

Значение сенсорного воспитания состоит в том, что оно:

- - является основой для интеллектуального развития
- - упорядочивает хаотичные представления ребенка, полученные при взаимодействии с внешним миром
- - развивает наблюдательность
- - готовит к реальной жизни
- - позитивно влияет на эстетическое чувство
- - является основой для развития воображения
- - развивает внимание
- - дает ребенку овладеть новыми способами предметно – познавательной деятельности
- - обеспечивает усвоение сенсорных эталонов
- - влияет на расширение словарного запаса ребенка
- - влияет на развитие зрительной, слуховой, моторной видов памяти.

Цель урока: является создание условий для развития мелкой моторики, координации движений пальцев рук и тактильных ощущений.

Задачи:

- укрепление руки, улучшение зрительно- моторной координации
- развитие согласованных движений обеих рук.
- развитие умения производить точные и дифференцированные движения кистью и пальцами рук.
- совершенствование хватательных движений, закреплять различные способы хватания: кулаком, пинцетный, трехпальцевый захват.
- развитие способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
- формирование знаний о материалах, свойствах и качествах предметов

Методы обучения:

1. Показ действий.
2. Действия руками ребёнка.
3. Самостоятельные действия ребёнка.

Для чего нужны пальчиковые игры?

- Развитие мозга очень сильно зависит от двигательной активности ребенка, от движения пальцев рук.
« Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»
В.А. Сухомлинский.
- Ребята, которые регулярно занимаются пальчиковыми играми лучше и быстрее начинают говорить, быстрее начинают писать, лучше развивается память, координация движений, сила и ловкость рук.
« Движение руки всегда связаны с речью и способствуют его развитию»
В.М. Бехтерев.

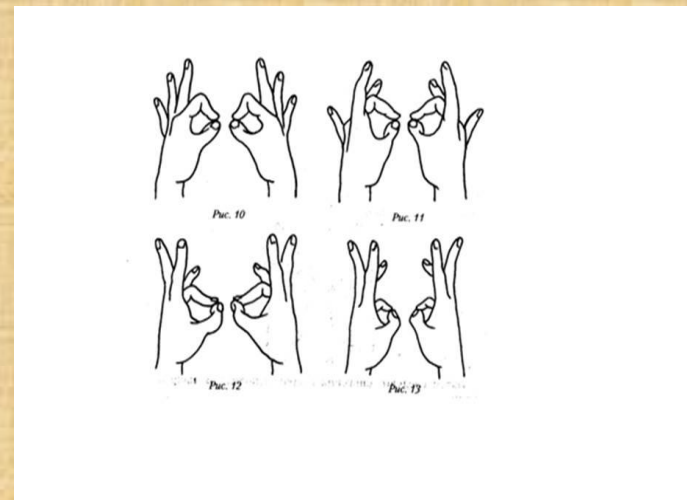
Оборудование:

- ▣ Визуальное расписание на каждый урок;
- ▣ Дидактические пособия: пальчиковый театр, бусы, макаронные изделия, разноцветные шнурки, краски, крупы, мелкая мозаика, рубашка с пуговицами, контейнер с водой, деревянные мелкие бусы и фигурки бабочек, пластилин, конструктор «лего», кубики.

Пальчиковые гимнастики:

1. В гости к пальчику большому
приходили прямо к дому,
указательный и средний,
безымянный и последний. Сам
мизинчик малышок, постучался на
порог. Вместе пальчики-друзья,
друг без друга им нельзя.

(необходимо по очереди каждый
пальчик соединять с большим
пальцем)



2

«Семья»

Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – я!



(Загибание по
очереди пальцев от
большого до
маленького).

Пальчиковый театр – это увлекательная дидактическая игра, которая :

- Стимулирует развитие мелкой моторики;
- Знакомит с понятием « форма», « цвет», «размер»;
- Помогает развивать пространственную ориентировку (понятие: справа, слева, рядом, сзади), внимание;
- Развивает воображение, мышление;
- помогает развивать словарный запас и активизирует речевые функции;
- Формирует творческие способности;



Задание: давай покажем сказку «Репка»

Дидактическая игра « Собери бусы»

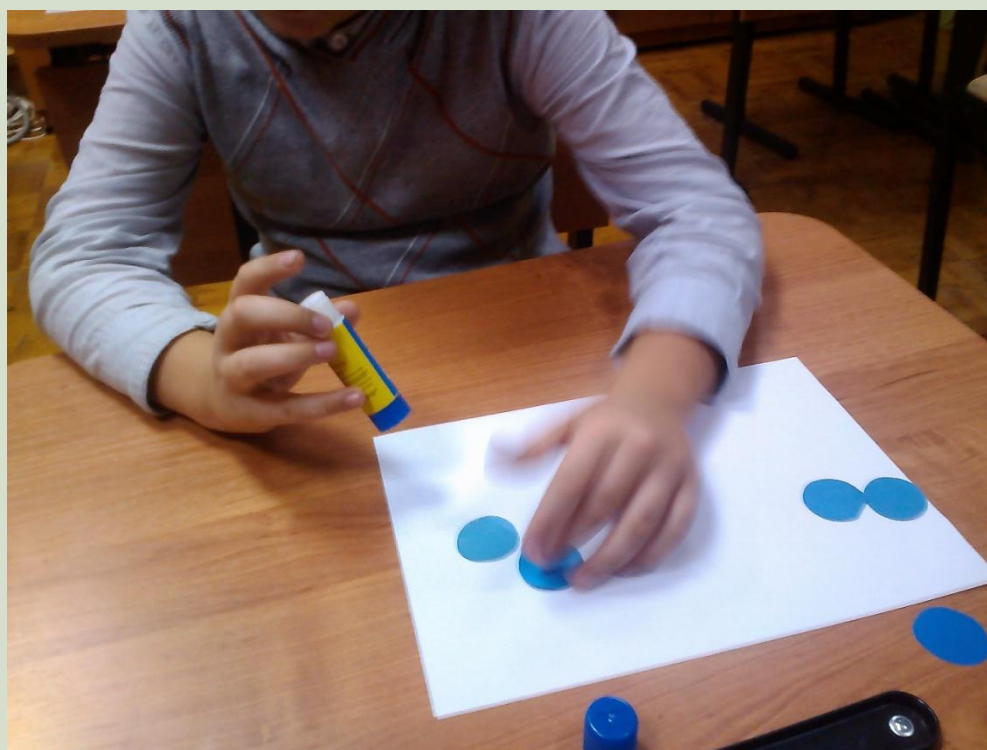
ЗАДАНИЕ: Ребята, НЕОБХОДИМО ДЛЯ МАМЫ СДЕЛАТЬ БУСЫ.

Виды работ:

Нанизывание бусинок , пробочек , макаронных изделий на шнурок.

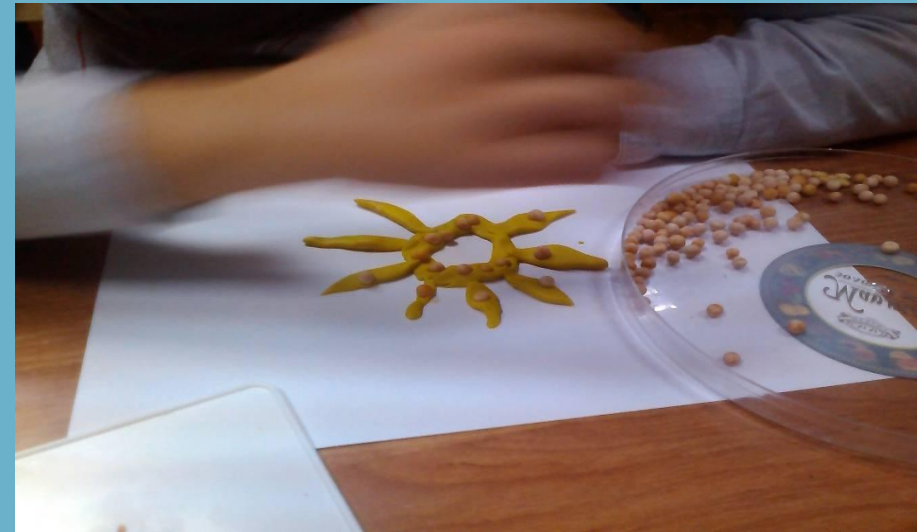
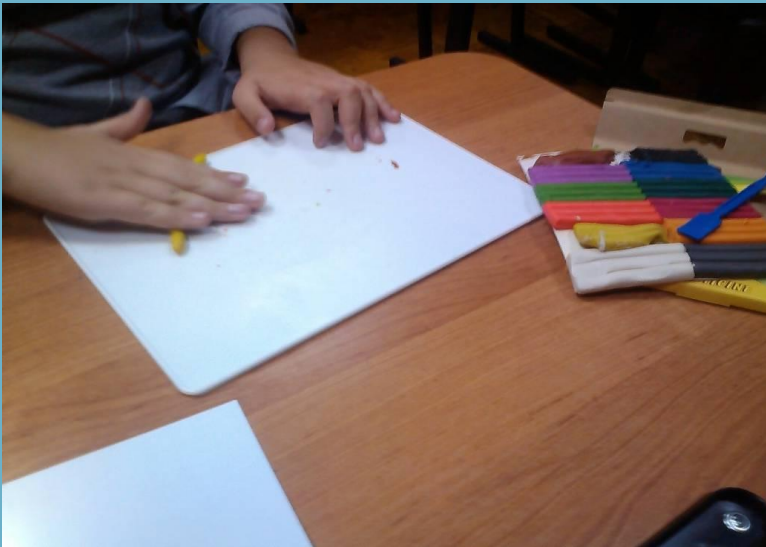


Работа с цветной бумагой



«Творческая мастерская»

задание: сделай из пластилина солнышко; выложи по контуру горохом.



Виды работ

Катание сосисок и шариков из пластилина

Выкладывание горохом по контуру

Игра «Сухой бассейн»

ЗАДАНИЕ:

НАЙТИ В ГРЕЧНЕВОЙ КРУПЕ СЮРПРИЗ;
баночкам



задание:

рассортируй по



Виды работ с крупой

1 перетирание крупы между ладонями и пальцами,

2 сортировка крупы,

3 перекладывание, перебирание крупы из одного сосуда в другой.

Работа с конструктором «ЛЕГО»



Работа с водой (снятия напряжение и тревоги у ребенка).



В конце урока для каждого ребенка свой вид поощрения:

- Словесная похвала;
- Катание с горки ;
- Сухой бассейн с шариками;
- Игра;

