

Проект «УСПЕШНЫЕ РОДИТЕЛИ»



МАДОУ «Детский сад №75
Педагог-психолог: Юсупова
Лариса Викторовна
2020 г.

Проект

по работе педагога-психолога с родителями

ТЕМА: «УСПЕШНЫЕ РОДИТЕЛИ»



Руководитель проекта:

педагог-психолог

Юсупова Лариса Викторовна

Участники: воспитатели и родители

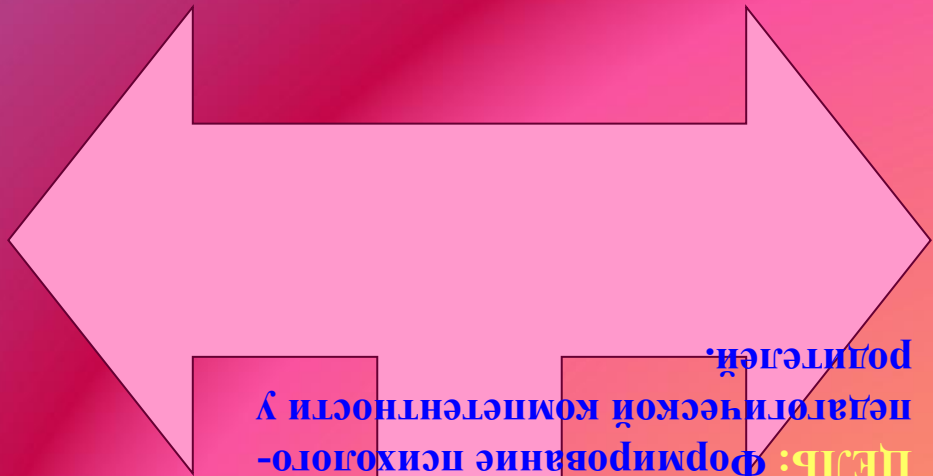
Долгосрочный проект

ноябрь 2018 г.- январь 2020 г.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Современные условия не всегда позволяют родителям уделять детям достаточно внимания. Это стало одной из причин создания проекта «Успешные родители» цель которого – обратить внимание на формирование ответственности за психическое развитие ребенка и воспитание его личности.

Задача 1:
Расширить
знания
родителей
об
индивидуаль
ных
особенностях
детей.

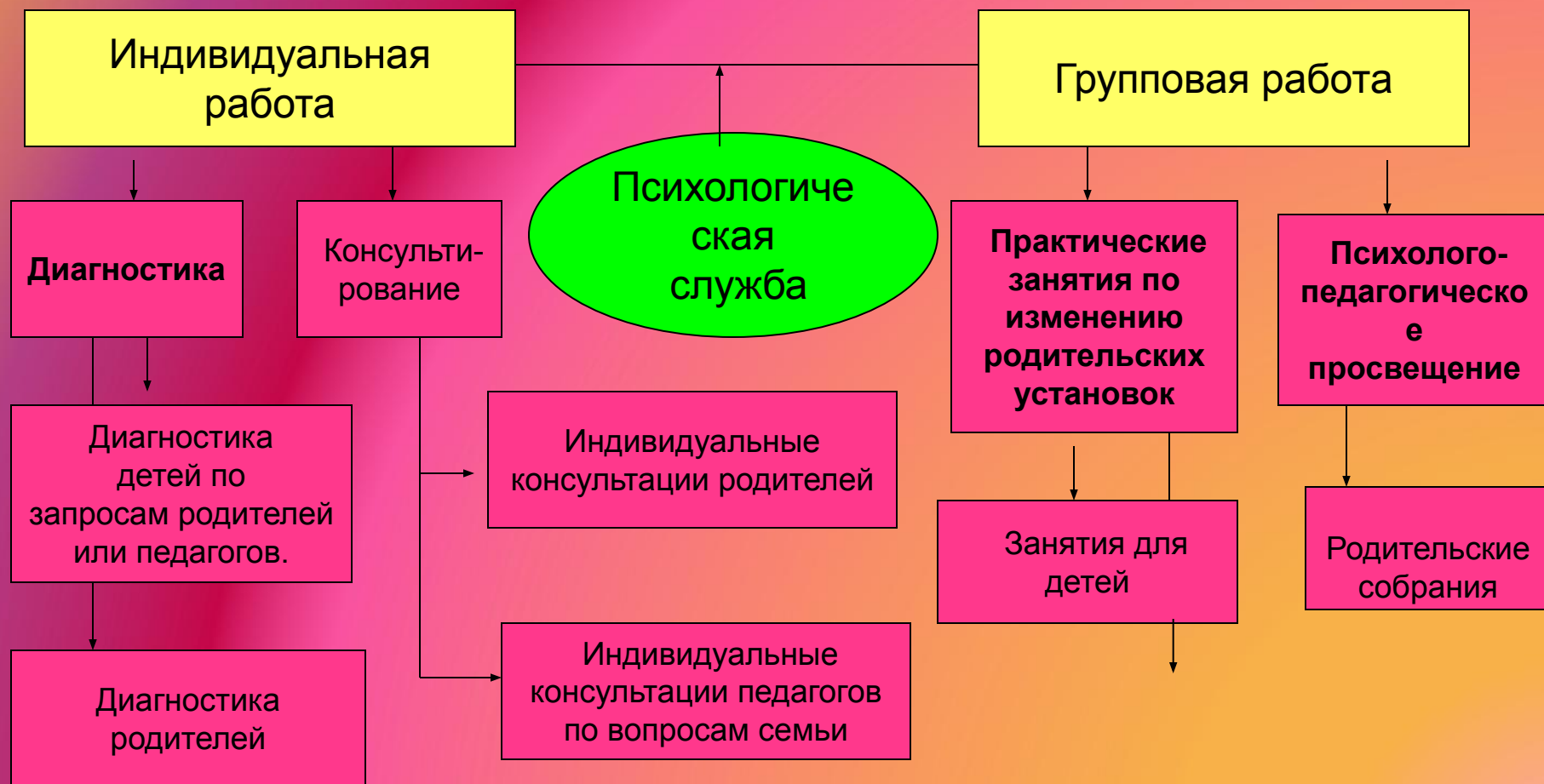


Задача 2:
Познакомить
с
возрастными
периодами
развития
ребенка.

Задача 3:
Познакомить
родителей с
конструктивн
ыми
и
позитивными
формами
общения
с ребенком.



Модель психологического сопровождения семьи



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:

Формы работы с родителями

1. Родительские собрания;
2. Тренинги;
3. Консультации;
4. Семинары-практикумы
5. Беседы с родителями;
ребёнка;
6. Анкетирование;
7. Опросы;
8. «Почта доверия».



Наглядные формы работы

1. Библиотека для родителей;
2. Папки-передвижки;
3. Памятки-рекомендации;
4. Фотовыставки (презентации);
5. Уголок для родителей.

ТЕМЫ ВЫСТУПЛЕНИЙ ПСИХОЛОГА НА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЯХ

- «Факторы, влияющие на благополучие ребёнка в семье и детском саду».
- «Тревожность, её происхождение, пути и способы её снижения и преодоления».
- «Кризисы 3-х лет»; «Кризисы 6-7 лет».
- «Взаимоотношения детей и взрослых».
- «Как учитывать темперамент ребенка в процессе взаимодействия с ним».
- «Адаптационный период в детском саду».
- «Влияние родительских установок на развитие детей».
- «Стили воспитания».
- «Игрушки в жизни наших детей».
- «Что поможет ребенку адаптироваться в школе».



Результаты проекта:

У родителей:

- сформировалась психолого-педагогическая компетентность в вопросах воспитания детей;
- расширились знания об индивидуальных и возрастных особенностях детей;
- сформировались конструктивные способы общения с детьми.