

МБДОУ Детский сад «Сказка» г.Вуктыл

Проект

**«В гости к сказке» Методическая разработка в
виде проекта по теме: «Устное народное
творчество в развитии речи детей мл. дошк.
возраста.»**

«Сказка – ложь, да в ней намек ...»

Воспитатели: О.А.Анисина
Е.М.Кукарекина

2014 год.



Паспорт проекта

Тип проекта: Познавательный, творческий, групповой.

Участники проекта: Воспитатели, дети группы, родители.

По сроку реализации: долгосрочный (ноябрь- апрель) 2013-2014гг.

Цель проекта:

- Использование устного народного творчества, как средство эмоционального, художественного-речевого развития детей младшего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

- Знакомство детей с устным народным творчеством: сказками, потешками, закличками, пальчиковыми играми;
- Вызвать эмоциональный отклик;
- Развивать связную речь, обогащать словарный запас;
- Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, внимание, любознательность;
- Учить отражать впечатления о прочитанном, и услышанном в продуктивных видах деятельности;
- Учить отражать содержание сказок в играх, драматизациях, театрализованной деятельности.

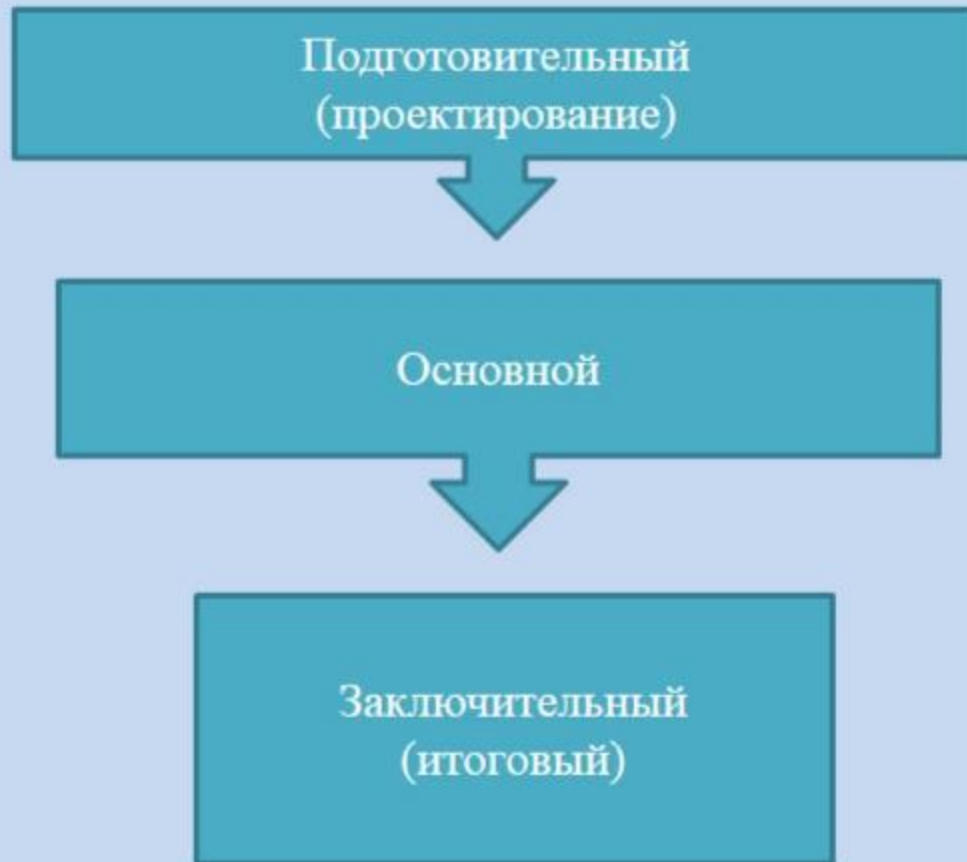
Актуальность проекта:

Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок... Самая что ни на есть правда – именно через сказку дети получают уроки мудрости, постигают законы мира, учатся тому, как действовать в тех или иных ситуациях. Через устное народное творчество ребёнок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, приобщается к культуре своего народа, получает первые впечатления о жизни.

Прогнозируемый результат

При углублённом знакомстве с устным народным творчеством, у детей развивается память, мышление, воображение, речь, активизируется словарный запас; воспитывается умение подражать, согласовывать свои действия с другими действиями своих сверстников, сопереживать героям; дети должны научиться пользоваться настольным и пальчиковым театрами.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ



Первый этап - подготовительный

1. Составить план совместных мероприятий с детьми и родителями
2. Создать интерес к проекту, мотивацию к дальнейшей деятельности
3. Подобрать художественную, методическую литературу.
4. Обогащение развивающей среды. (в течении всего проекта)

1 ЭТАП - ПРОЕКТИРОВАНИЕ

месяц	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа воспитателя
Ноябрь-декабрь	<ul style="list-style-type: none">➤ Слушание сказки «Колобок»➤ Игра-инсценировка по сказке «Колобок»➤ Лепка «Колобок»➤ Рисование « Друзья для Колобка»➤ Конструирование «Колобок катится по дорожке»➤ Исследовательская деятельность «Колобок знакомится с капелькой»➤ Разучивание и проговаривание потешек.	<ul style="list-style-type: none">➤ Анкетирование родителей : «Фольклор в вашей семье»➤ Консультация для родителей : «Роль фольклора в развитии речи детей»	Изучение темы: «Использование фольклора в работе с детьми»

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа воспитателя
Январь-февраль	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Слушание сказки «Репка» ➤ Игра-инсценировка по сказке «Репка» ➤ Лепка «Репка для бабушки» ➤ Рисование по сказки «Репка» ➤ Рассказывание сказки по картинкам «Репка» ➤ Применение потешек в режимных моментах ➤ Дидактические игры «Узнай потешку», «Угадай, из какой потешки прочитан отрывок?» 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Консультация «Роль потешки в речевом развитии младших дошкольников» ➤ Консультация для родителей «Мамочка уложи меня спать» 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Изучение темы: «Роль потешек в развитии речи ребенка» ➤ Создание картотеки потешек для работы с детьми.

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа воспитателя
Март-апрель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Слушание сказки «Теремок» ➤ Игра-инсценировка по сказке «Теремок» ➤ Конструирование «Домик – Теремок» ➤ Показ настольного театра «Теремок» ➤ Конструирование «Теремок» ➤ Исследовательская деятельность по сказки Теремок «Следы животных» ➤ Рассказывание сказки по картинкам «Теремок» ➤ Д. игры «Узнай сказку», «Из какой сказки герой» ➤ Учить детей обыгрывать знакомые сказки, сюжеты, потешки. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Консультация «Роль сказки в воспитании детей младшего дошкольного возраста» ➤ Консультация «Роль сказки в развитии ребёнка» ➤ Создание мини-музея «В гостях у сказки» 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Изучение темы: "Театр как средство развития и воспитания детей младшего дошкольного возраста» ➤ Самоанализ плана самообразования. ➤ Презентация проекта ««Устное народное творчество в развитии речи детей младшего дошкольного возраста»

ВТОРОЙ ЭТАП - ОСНОВНОЙ

ОО «Речевое развитие»

Цель: Формировать умение внимательно слушать и слышать рассказ взрослого, отвечать на вопросы «где это?», «кто это?», «что это?».
Расширять активный словарь ребёнка.
Слушание сказки. Рассказывание сказки. Показ сказки по картинкам.
Повторение сказки с использованием её эпизодов.



ОО «Художественно- эстетическое развитие» Рисование

Цель: Формировать умение рисовать следы животных; передавать в рисунке форму, продолжать учить ритмично располагать мазки.



ОО «Художественно – эстетическое развитие» Лепка

Цель: Учить самостоятельно лепить знакомые формы. Закреплять различные приёмы работы с пластилином.



ОО «Художественно – эстетическое развитие»

Конструирование

Цель: Создать условия для формирования умения строить дорожки из кирпичиков, различать кирпичики по цвету .



ОО «Социально – коммуникативное развитие»

Цель: Вызвать у детей интерес к сказке, к ряженью. Побуждать использовать отрывки из сказки. Создавать условия для участия детей в инсценировке сказок, драматизации сказок. Формировать выразительность речи.



ОО «Познавательное развитие»

Исследовательская деятельность

Цель: Познакомить детей со свойствами песка; закрепить приёмы оставления следов на мокром песке, при помощи пальцев и различных предметов. Познакомить со свойствами воды: холодная, горячая, тёплая.



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

СОЗДАНИЕ МИНИ – МУЗЕЯ «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»



Теневой театр



Пальчиковый театр



