

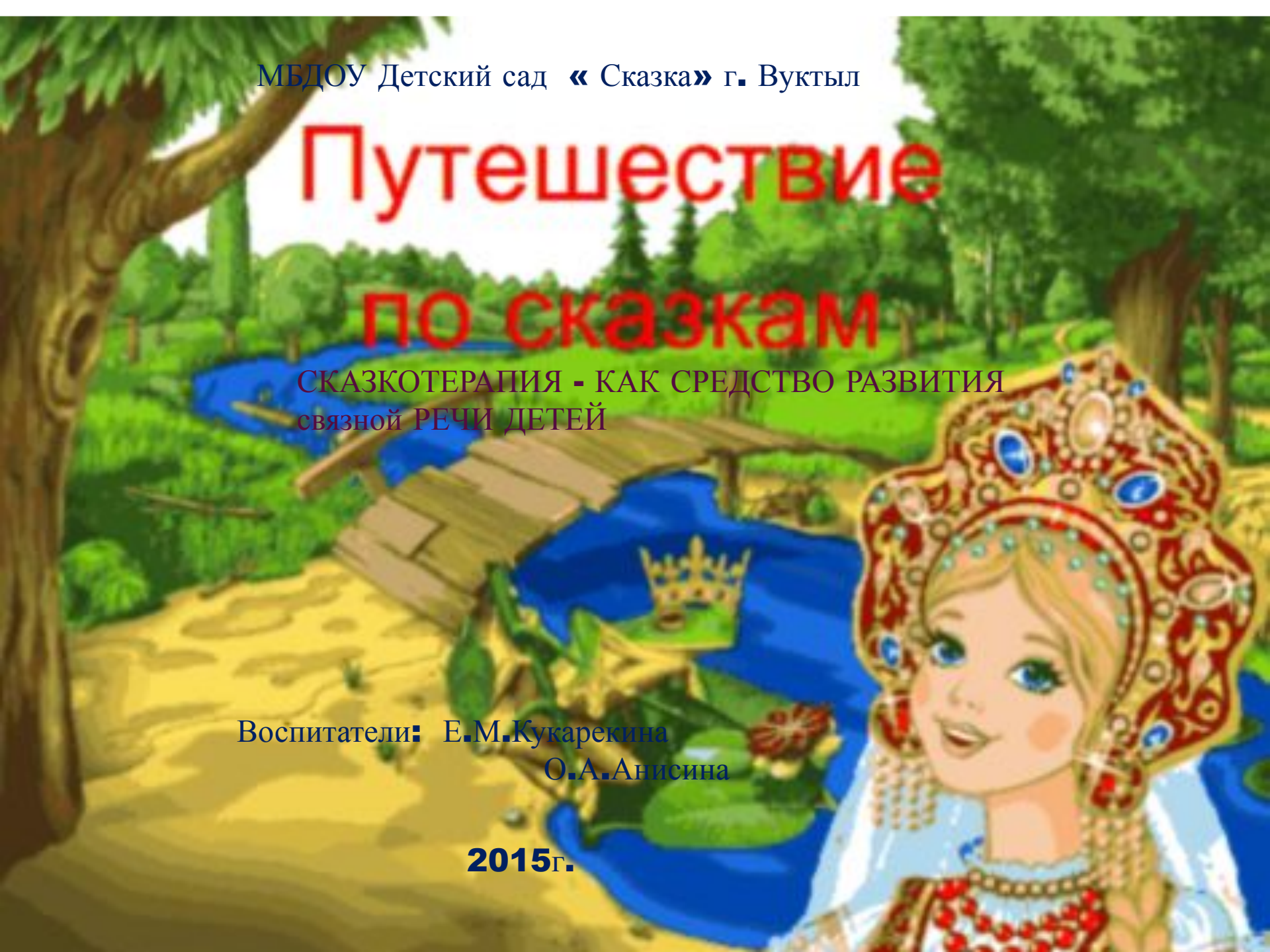
МБДОУ Детский сад «Сказка» г. Вуктыл

Путешествие по сказкам

СКАЗКОТЕРАПИЯ - КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ
СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ

Воспитатели: Е.М.Кукаркина
О.А.Анисина

2015г.



Паспорт проекта

Тип проекта: Игровой, творческий, групповой, среднесрочный

Участники проекта: Воспитатели, дети, родители.

По сроку реализации:
среднесрочный (октябрь – декабрь)
2015г.



Цель проекта:

- Использование сказки, как средства эмоционального, художественно-речевого развития детей пятого года жизни

Задачи:

- Познакомить детей со сказками
- Вызвать эмоциональный отклик
- Развивать связную речь, обогащать словарный запас
- Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, внимание, любознательность
- Учить отражать впечатления о прочитанном в продуктивных видах деятельности
- Учить отражать содержание сказок в играх, драматизациях, театрализованной деятельности
- Развивать коммуникативные способности

Актуальность проекта:

Сказка и терапия – как можно объединить эти два понятия? Занятия с использованием сказочных сюжетов помогают ребятам справиться со многими возрастными проблемами. Не случайно этот жанр фольклора – древнейший метод воспитания. Задачи, которые поможет решить сказка : - повышение мыслительной и эмоциональной активности; -снятие физической и психической напряженности; - совершенствование речевых навыков; - развитие психических процессов и творческих способностей.



Прогнозируемый результат:

- Дети поближе познакомились со сказками: «Три поросенка», «Красная шапочка», «Волк и семеро козлят»
- Дети вместе с родителями приняли активное участие в обогащении развивающей среды.
- В процессе ознакомления со сказками активизируется словарь, развивается связная речь
- Ознакомление со сказками способствует развитию продуктивной деятельности
- У детей появился интерес к играм, драматизациям.

Этапы работы над проектом:

- I этап **Выявление проблемы, определение цели, задач**
- II этап **Разработка проекта**
 - Выбор темы и разработка проекта
 - Изучение методической литературы
 - Составление перспективного плана по реализации проекта
 - Изготовление масок и подбор игрушек
 - Проведение консультаций и бесед с родителями
 - Деятельность родителей:
 - в изготовлении масок, приобретение кукол для различных видов театров: настольный, кукольный, пальчиковый...
- III этап **Заключительный**


Основные методы сказкотерапии:

- Сочинение сказки.
- Рисование, лепка, конструирование сказки.
- Рассказывание сказки.
- Изготовление кукол.



Этапы работы над проектом

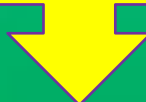
**Подготовительный
(проектирование)**



Основной



**Заключительный
(итоговый)**



Первый этап - Подготовительный

1. Составить план совместных мероприятий с детьми и родителями
2. Создать интерес к проекту, мотивацию к дальнейшим действиям.
3. Подобрать художественную, методическую литературу
4. Обогащение развивающей среды

Первый этап- Проектирование

месяц	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа воспитателя
Октябрь	<ul style="list-style-type: none">□ Слушание сказки «Три поросёнка»□ Игра-инсценировка по сказке «Три поросёнка»□ Лепка «Поросят»□ Рисование «Поросят»□ Конструирование «Домики для поросят»□ Исследовательская деятельность «Из какого материала состоит домик поросят»□ «Отгадывание загадок»	<ul style="list-style-type: none">□ Анкетирование родителей : «Сказка в вашей семье»□ Консультация для родителей : «Роль сказки в развитии речи детей»	Изучение темы: «Использование сказкотерапии в работе с детьми»

месяц

Работа с детьми

Работа с родителями

Работа воспитателя

ноябрь

- Слушание сказки «Красная Шапочка»
- Игра-инсценировка по сказке «Красная Шапочка»
- Лепка «Красной Шапочки»
- Рисование по сказке «Красная Шапочка»
- «Отгадывание загадок по сказкам»
- Рассказывание сказки по картинкам «Красная Шапочка»
- Применение потешек в режимных моментах
- Настольные игры по сказке «Красная Шапочка», «Угадай, из какой сказки прочитан отрывок?»

- Консультация «Роль сказкотерапии в речевом развитии дошкольников»

- Изучение темы: «Роль сказкотерапии в развитии речи ребенка
- Создание картотеки дидактических игр по сказкам для работы с детьми.

месяц	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа воспитателя
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> □ Слушание сказки «Волк и козлята» □ Игра-инсценировка по сказке «Волк и козлята» □ Конструирование «Домик –козлят» □ Показ настольного театра «Волк и козлята» □ Исследовательская деятельность по сказки «Волк и козлята», «Следы животных» □ Рассказывание сказки по картинкам «Волк и козлята» □ Загадки «По сказкам», «Из какой сказки герой» □ Учить детей обыгрывать сказки. 	<ul style="list-style-type: none"> □ Консультация «Роль сказкотерапии в воспитании детей дошкольного возраста» □ Консультация «Роль сказкотерапии в развитии ребёнка» □ Пополнение мини-музея «В гости к сказке» 	<p>Изучение темы: «Использование сказкотерапии в работе с детьми»</p>

Второй этап – Основной

ОО « Речевое развитие»

Цель: Формировать умение внимательно слушать и слышать сказку,

взрослого, отвечать на вопросы «где это?», «кто это?», «что это?».

Расширять активный словарь ребёнка.

Слушание сказки. Рассказывание сказки. Показ сказки по картинкам.

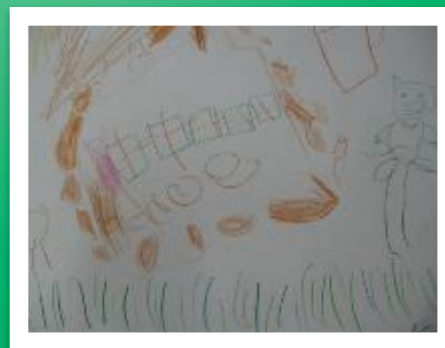
Повторение сказки с использованием её эпизодов.





ОО «Художественно – эстетическое развитие» Рисование «Домик трёх поросят»

Цель: Продолжать формировать у детей умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.





ОО «Художественно – эстетическое развитие» Лепка «Волк и семеро козлят»

Цель: Продолжать развивать интерес детей к лепке, совершенствовать умение лепить из глины, пластилина. Закреплять различные приёмы лепки.





Лепка «Три поросёнка»



Лепка «Красная Шапочка»



ОО «Художественно – эстетическое развитие» Аппликация

Цель: Воспитывать интерес к аппликации, усложняя её содержание, и расширяя возможности создания разнообразных изображений.



Аппликация «Три поросёнка»



Аппликация «Красная Шапочка»



Аппликация «Домик трёх поросят»



Конструирование «Домик трёх поросят»



ОО « Социально – коммуникативное развитие»

Цель: Вызвать у детей интерес к сказке, к ряженью. Побуждать использовать отрывки из сказки. Создавать условия для участия детей в инсценировке сказок, драматизации сказок. Формировать выразительность речи.













**Заключительный этап –
пополнение развивающей среды в
мини – музее «В гостях у сказки»**



Спасибо за внимание