

ПРОЕКТ «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»



Выполнил воспитатель 2 младшей группы «Репка» ГБДОУ Детского сада №8 Кировского района СПб :

Шустрова О.А.

АКТУАЛЬНОСТЬ

- ✓ способствовать раскрытию творческого потенциала детей;
- ✓ развитию воображения;
- ✓ формирование важности совместного творчества детей и их родителей.
- ✓ Развивать интерес к сказкам как произведению искусства;

ЦЕЛЬ

*Познакомить детей с русской народной сказкой,
развивать связную речь.*

ЗАДАЧИ

- Создать необходимые условия для знакомства со сказками;*
- Развивать познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, память, фантазию;*
- Привлечь родителей к совместной работе с детьми и воспитателями*
- Способствовать обогащению детско-родительских взаимоотношений совместной творческой деятельностью;*

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- Педагоги группы*
- Дети 2 младшей группы №6 «Репка»*
- Родители воспитанников*

ВРЕМЕННОЙ ФОРМАТ

Краткосрочный (1 месяц)

ПРЕДПОЛОГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- дети получают дополнительные знания о сказках;*
- родители приобщатся к чтению сказок детям;*
- родители примут активное участие в совместном творческом процессе с детьми;*
- выставка рисунков «Мои любимые сказки»;*
- постановка сказок с детьми «Репка», «Колобок», «Теремок», «Гуси лебеди»*
- пересказ сказок с опорой на схемы*
- заинтересовать детей в слушании сказок и их инсценировании*

ЭТАПЫ ПРОЕКТА: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- *Информирование родителей о начале проекта*
- *Подбор художественной и методической литературы;*
- *Подбор иллюстраций по сказкам;*
- *Подбор атрибутов для игр – драматизаций: костюмы, маски;*
- *Подбор дидактических игр по данной теме: «Узнай героя», «Расскажи сказку», «Собери сказку из частей», «Из какой сказки?».*

ОСНОВНОЙ

Педагоги и ребёнок:

- ***Проведение бесед:*** «Что такое сказка?», «Кто живёт в сказке?»
- ***Чтение сказок:*** «Репка», «Колобок», «Теремок», «Курочка Ряба», «Маша и медведь», «Три поросёнка», «Красная шапочка», «Волк и семеро козлят», «Три медведя», «Гуси-лебеди»
- ***Отгадывание загадок о сказках и героях сказок.***
- ***Рассматривание иллюстраций к сказкам***
- ***Слушание р.н. сказок:*** «Репка», «Волк и семеро козлят», «Гуси лебеди», «Маша и медведь»;
- ***Собирание пазлов и кубиков по сказкам***
- ***Инсценировка сказок:*** «Репка», «Колобок», «Гуси-лебеди»

Родители и ребёнок

- ***Творческие работы детей и родителей:*** «Любимый сюжет из сказки», «Сказочный герой»

Совместная деятельность детей и родителей



Инсценировка сказок «Колобок», «Репка», «Гуси-лебеди»



Настольные игры по сказкам



Педагоги и родители

-Консультации для родителей: «Какие сказки читать ребенку на ночь?», «Роль книги в развитии ребенка», «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка».

Консультации для родителей



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- *Выставка творческих работ детей и родителей: «Что за прелесть эти сказки»;*
- *Оформление выставки: «Колобок - круглый бок»*
- *Оформление картотеки игр по сказкам.*
- *Драматизация сказки: «Курочка Ряба»*
- *Постановка сказки совместно с детьми «Теремок»*
- *Пополнение театрального уголка масками, настольным театром.*
- *Изготовление Лепбука «В гостях у сказки»*

«Я РАССКАЖУ ВАМ СКАЗКУ...»



ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ



КАРТОТЕКА ИГР ПО СКАЗКАМ



Выставка рисунков «Колобок - круглый бок»



МАСКИ ДЛЯ СКАЗОК



Пополнение книжного уголка



Лэпбук «В гостях у сказки»



Пересказ сказок с опорой на схемы



ИТОГ

- Дети научились внимательно слушать сказки*
- Дети научились взаимодействовать между собой ,задавать вопросы;*
- Дети получили дополнительные знания о сказках;*
- Родители приобщились к чтению сказок детям;*
- Родители приняли активное участие в совместном творческом процессе с детьми;*

Вывод

- Много веков назад ,для детей народ создал огромное количество русских народных сказок , слушая которые ребёнок учится думать рассуждать, какой герой добрый , какой злой .В нашем проекте мы проделали вышесказанную работу ,для достижения вышеуказанного результата .Нам удалось заинтересовать детей к слушанию сказок, показыванию их в театральной деятельности. Дети с удовольствием стали рассказывать сказки , смотрели иллюстрации.
- Предполагаемый результат достигнут частично, так как некоторые дети редко посещали детский сад

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

