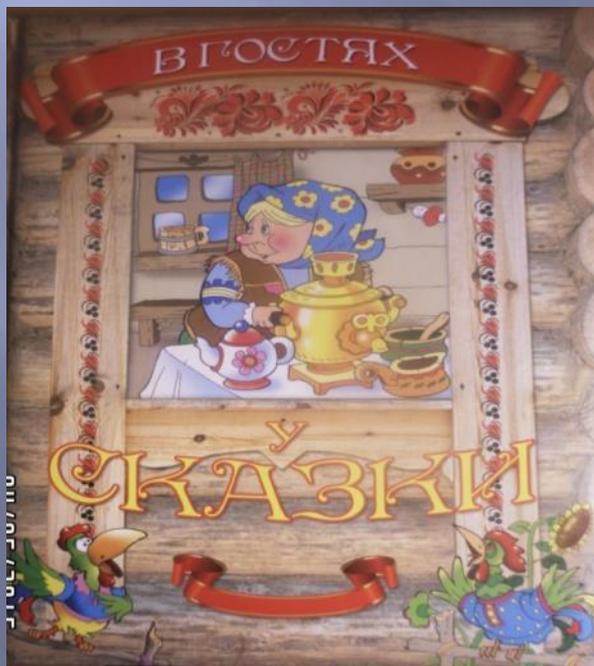


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №9  
«СВЕТЛЯЧОК»

Тема: «В гостях у  
сказки»



Автор: воспитатель  
Гуменюк Марина Сергеевна

## Реализация принципа интеграции через систему задач по теме « В гостях у сказки»

Образовательная область	Образовательные задачи
Познавательное развитие	Развитие воображения, формирование первичных представлений о себе и других людях о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форма, цвет).
Социально-коммуникативное развитие	Побуждать детей эмоционально отзываться на состояние героев сказок, развивать умение передавать эмоциональное состояние в имитационно-образных играх, сопереживать настроению персонажей сказок.
Речевое развитие	Обогащать словарь детей за счет расширения представлений о людях объектах природы отраженных в русских народных сказках.
Художественно-эстетическое развитие	Воспитывать у детей интерес к фольклорным текстам, обогащать опыт слушания за счет разных малых форм фольклора простых народных сказок. Развивать у детей желание участвовать в играх эстетической направленности, рисовать, лепить совместно со взрослым и самим.
Физическое развитие	Способствовать возникновению желаний у детей передавать движениями повадки знакомых им животных, птиц, насекомых.

## Паспорт проекта

## Тема: «В гостях у сказки»

- Цель: Воспитание доброжелательного отношения к окружающему миру, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.
- Задачи: Способствовать обогащению игрового опыта детей, формированию позитивных установок к различным видам творчества, побуждать эмоционально отзываться на состояние героев сказок.
- Участники проекта: Дети II младшей группы, воспитатель, родители
- Вид по доминирующему методу: ролево-игровой, творческий.
- Время реализации проекта: краткосрочный 1 неделя.
- Предполагаемый результат: Развитие у детей игровой активности, творческих способностей, эмоциональной отзывчивости.
- Продукт проектной деятельности: Выставка рисунков «любимый сказочный герой» (родители), поделки, рисунки детей и театральные постановки .

# Материально техническое и методическое оснащение проекта

- Подборка литературы
- Аудио сказки
- Дидактические игры «Собери сказку из частей», «Пазлы», «Расскажи сказку»
- Магнитный театр
- Пальчиковый театр
- Куклы бибабо
- Игровой материал для сюжетных игр (маски сказочных героев, ширма, игрушечный теремок, различные фигурки)



A wooden chest with a brass handle is open, revealing a doll with blonde hair and a red dress inside. The chest is filled with snowflakes and papers. The background is a patterned fabric.

Проблематизация  
и введение детей  
в игровую  
ситуацию

В группу пришло письмо оно было адресовано детям: «У домовенка Кузи Баба - яга украла сундучок со сказками и теперь он забыл все сказки. Кузя очень расстроился и заболел»

Ребята конечно решили помочь домовенку Кузи.

Решение  
проблемы.

Обсуждение.

Вопросы:

- Какие сказки вы знаете?
- Какие герои живут в этих сказках?
- Кто рассказывал и читал вам сказки?
- Кто написал эти сказки?
  - Какие сказки любит домовенок Кузя?
- Как нам помочь Кузи?

Ответы детей

Полина назвала сказки «Колобок, Теремок»

Ксюша назвала сказки «Курочка ряба», «Три медведя», «Репка».

А Диме рассказывает сказки бабушка по выходным.

Настя сказала что мама читает ей сказки перед сном.

Все ребята дружно назвали героев этих сказок.

Ребята назвали много сказок и много сказочных героев, но на некоторые вопросы так и не смогли ответить.

Что нам делать? Как помочь Кузи вспомнить сказки и вернуть сундучок?

Ответы детей

Кирилл сказал что нужно показать Кузи мультфильмы

Семен предложил прочитать Кузи сказки.

А Полина сказала что Кузя далеко и мы не сможем ему почитать.

Тогда я предложила ребятам нарисовать и слепить сказочных героев, а потом отправить их домовенку Кузи в посылке.

Ребятам очень понравилось мое предложение

Но прежде чем нарисовать и слепить сказочных героев нам нужно побольше узнать о Русских народных сказках



Реализация  
проекта

Сначала  
мы решили  
побольше  
узнать о  
сказках.

Посетили  
уголок сказок

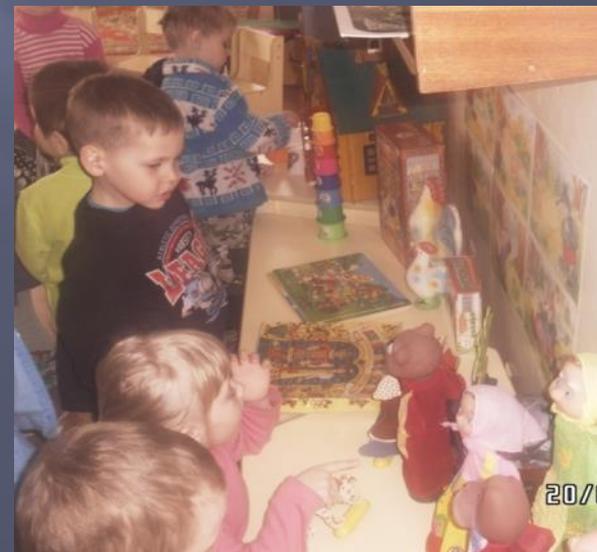
*Развитие воображения  
(познавательное развитие)*

Слушали сказки в аудио  
записи

*Воспитывать у детей интерес к фольклорным текстам,  
обогащать опыт слушания за счет разных малых форм  
фольклора простых народных сказок. (художественно-  
эстетическое развитие)*

Рассматривали  
иллюстрации

Читали книги



Реализация  
проекта

Мы много  
играли



Собирали сказки из  
частей.

Собирали  
и пазлы

Пальчиковый театр



*Обогащение игрового опыта детей*

Посмотрели сказку «Репка» с помощью сюжетных игрушек



Ребята сами  
пересказывали сказку

*Обогащать словарь детей за счет расширения представлений о людях объектах природы отраженных в русских народных сказках (развитие речи).*

А еще мы превратились в героев сказки «Теремок»

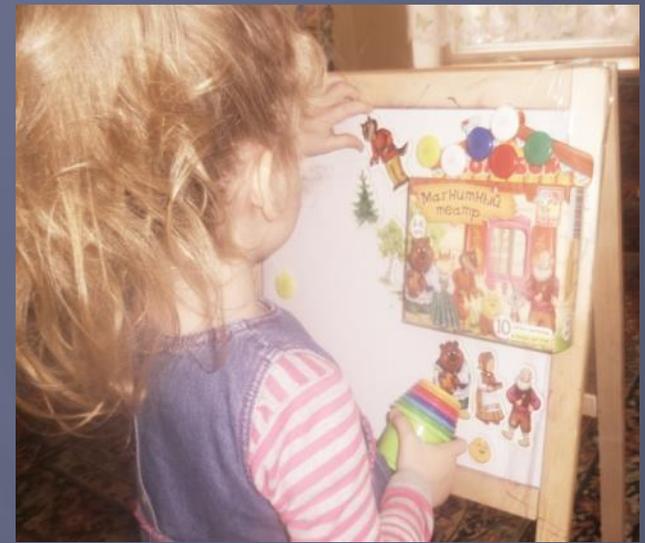


*Театрализованное представление : способствует возникновению желаний у детей передавать движениями повадки знакомых им животных (физическое развитие).*



Лучше узнали  
героев сказки  
«Колобок»

Для этого  
использовал  
и  
магнитный  
театр



*Побуждать детей эмоционально отзываться на состояние героев сказок, развивать умение передавать эмоциональное состояние в играх, сопереживать настроению персонажей сказок (социально- коммуникативное развитие).*



Куклы  
бибабо



Узнав как можно больше о сказках  
мы приступили к рисованию



Мы рисовали колобка.  
Вот что у нас получилось



Еще мы решили слепить портрет самых популярных героев сказок Бабушки и Дедушки.



Наши  
модели



Вот что у нас получилось

*Развивать у детей желание рисовать,  
лепить совместно со взрослым и самим  
(художественно-эстетическое развитие)*

