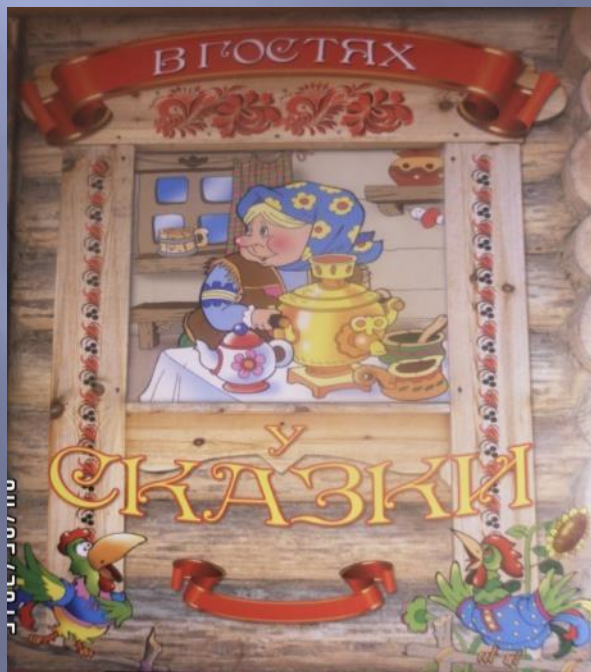


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №9
«СВЕТЛЯЧОК»

Тема: «В гостях у
сказки»



Автор: воспитатель
Гуменюк Марина Сергеевна

Реализация принципа интеграции через систему задач по теме « В гостях у сказки»

Образовательная область	Образовательные задачи
Познавательное развитие	Развитие воображения, формирование первичных представлений о себе и других людях о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форма, цвет).
Социально-коммуникативное развитие	Побуждать детей эмоционально отзываться на состояние героев сказок, развивать умение передавать эмоциональное состояние в имитационно-образных играх, сопереживать настроению персонажей сказок.
Речевое развитие	Обогащать словарь детей за счет расширения представлений о людях объектах природы отраженных в русских народных сказках.
Художественно-эстетическое развитие	Воспитывать у детей интерес к фольклорным текстам, обогащать опыт слушания за счет разных малых форм фольклора простых народных сказок. Развивать у детей желание участвовать в играх эстетической направленности, рисовать, лепить совместно со взрослым и самим.
Физическое развитие	Способствовать возникновению желаний у детей передавать движениями повадки знакомых им животных, птиц, насекомых.

Паспорт проекта


Тема: «В гостях у сказки»

- Цель: Воспитание доброжелательного отношения к окружающему миру, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.
- Задачи: Способствовать обогащению игрового опыта детей, формированию позитивных установок к различным видам творчества, побуждать эмоционально отзываться на состояние героев сказок.
- Участники проекта: Дети II младшей группы, воспитатель, родители
- Вид по доминирующему методу: ролево-игровой, творческий.
- Время реализации проекта: краткосрочный 1 неделя.
- Предполагаемый результат: Развитие у детей игровой активности, творческих способностей, эмоциональной отзывчивости.
- Продукт проектной деятельности: Выставка рисунков «любимый сказочный герой» (родители), поделки, рисунки детей и театральные постановки .

Материально техническое и методическое оснащение проекта

- Подборка литературы
- Аудио сказки
- Дидактические игры «Собери сказку из частей», «Пазлы», «Расскажи сказку»
- Магнитный театр
- Пальчиковый театр
- Куклы бибабо
- Игровой материал для сюжетных игр (маски сказочных героев, ширма, игрушечный теремок, различные фигурки)



A wooden chest with a brass handle and latch is open, revealing a doll with blonde hair and a red dress inside. The chest is decorated with gold snowflake patterns. The background is a patterned fabric.

Проблематизация
и введение детей
в игровую
ситуацию

В группу пришло письмо оно было адресовано детям: «У домовенка Кузи Баба - яга украла сундучок со сказками и теперь он забыл все сказки. Кузя очень расстроился и заболел»

Ребята конечно решили помочь домовенку Кузи.

Решение
проблемы.

Обсуждение.

Вопросы:

- Какие сказки вы знаете?
- Какие герои живут в этих сказках?
- Кто рассказывал и читал вам сказки?
- Кто написал эти сказки?
 - Какие сказки любит домовенок Кузя?
- Как нам помочь Кузи?

Ответы детей

Полина назвала сказки «Колобок, Теремок»

Ксюша назвала сказки «Курочка ряба», «Три медведя», «Репка».

А Диме рассказывает сказки бабушка по выходным.

Настя сказала что мама читает ей сказки перед сном.

Все ребята дружно назвали героев этих сказок.

Ребята назвали много сказок и много сказочных героев, но на некоторые вопросы так и не смогли ответить.

Что нам делать? Как помочь Кузи вспомнить сказки и вернуть сундучок?

Ответы детей

Кирилл сказал что нужно показать Кузи мультфильмы

Семен предложил прочитать Кузи сказки.

А Полина сказала что Кузя далеко и мы не сможем ему почитать.

Тогда я предложила ребятам нарисовать и слепить сказочных героев, а потом отправить их домовенку Кузи в посылке.

Ребятам очень понравилось мое предложение

Но прежде чем нарисовать и слепить сказочных героев нам нужно побольше узнать о Русских народных сказках



Реализация
проекта

Сначала
мы решили
побольше
узнать о
сказках.

Посетили
уголок сказок

*Развитие воображения
(познавательное развитие)*

Слушали сказки в аудио
записи

*Воспитывать у детей интерес к фольклорным текстам,
обогащать опыт слушания за счет разных малых форм
фольклора простых народных сказок. (художественно-
эстетическое развитие)*

Рассматривали
иллюстрации

Читали книги



Реализация
проекта

Мы много
играли



Собирали сказки из
частей.

Собирали
и пазлы

Пальчиковый театр



Обогащение игрового опыта детей

Посмотрели сказку «Репка» с помощью сюжетных игрушек



Ребята сами
пересказывали сказку

Обогащать словарь детей за счет расширения представлений о людях объектах природы отраженных в русских народных сказках (развитие речи).

А еще мы превратились в героев сказки «Теремок»



Театрализованное представление : способствует возникновению желаний у детей передавать движениями повадки знакомых им животных (физическое развитие).



Лучше узнали
героев сказки
«Колобок»

Для этого
использовал
и
магнитный
театр



Побуждать детей эмоционально отзываться на состояние героев сказок, развивать умение передавать эмоциональное состояние в играх, сопереживать настроению персонажей сказок (социально- коммуникативное развитие).



Куклы
бибабо



Узнав как можно больше о сказках
мы приступили к рисованию



Мы рисовали колобка.
Вот что у нас получилось



Еще мы решили слепить портрет самых популярных героев сказок Бабушки и Дедушки.

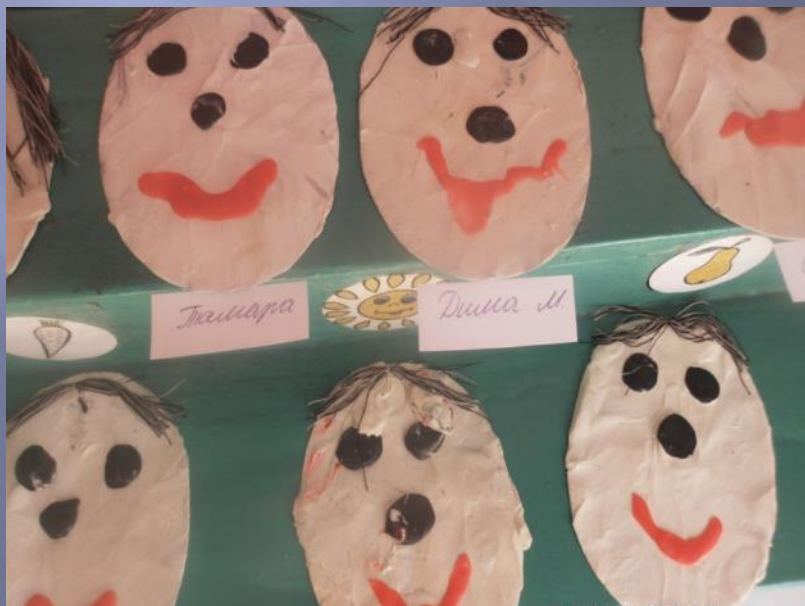


Наши модели



Вот что у нас получилось

Развивать у детей желание рисовать, лепить совместно со взрослым и самим (художественно-эстетическое развитие)



Нам очень помогли мамы и папы ребят сделав выставку рисунков «Любимый сказочный герой»



И вот все поделки и рисунки были готовы, мы упаковали их в посылку и отправили Кузи.



На следующий день нам пришел ответ: «Ребята большое спасибо благодаря вам я вспомнил все сказки, а ваши рисунки и поделки будут храниться в моем новом сундучке сказок и напоминать мне о вас».
Домовенок Кузя.