

«...игра есть потребность растущего детского организма, игра для ребят – учёба, игра для них – труд, игра для них – серьёзная форма воспитания, игра для дошкольников – способ познания окружающего...».



Н. К. Крупская

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:
РАЗВИВАТЬ ИНТЕРЕС К
РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ ИГР,
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ В
ВЫБОРЕ ИГРЫ, В
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
ЗАДУМАННОГО.**

Задачи проекта:

- Помогать детям объединяться в маленькие группы (по 2-3 человека) на основе личной симпатии.
- Приучать к соблюдению в процессе игры элементарные правила поведения.
- В процессе игр развивать у детей интерес к окружающему, наблюдательность, речь, обогащать словарный запас.

Этапы проекта:
Подготовительный
основной
заключительный

Формы работы с детьми: организация и проведение игры-драматизации; беседы; рассматривание иллюстраций, картин; разыгрывание ситуаций; экспериментирование; праздники, игра-квест.

ИГРЫ

Сюжетно-ролевые игры

Подвижные игры

Дидактические игры



ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТАНЦИЯМ



ВЫБОР МАРШРУТА



ПОМОЩЬ ПЕДАГОГА



ПОИСК РЕШЕНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНО



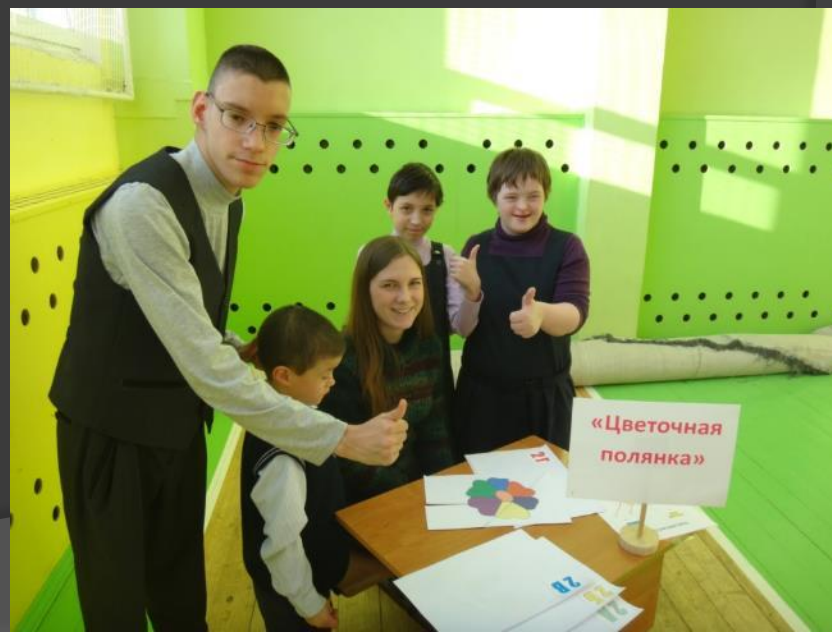
НАЙДИ ЖИВОТНОЕ





ОТГАДАЙ ЗАГАДКИ
ПОКАЖИ ОТГАДКУ НА КАРТИНКЕ

СОБЕРИ ПАЗЛЫ





ВЫБЕРИ И
РАСКРАСЬ

ПОМОГИ ДРУГУ





ПОИСК КЛАДА



КЛАД НАЙДЕН

Достигнутые результаты :

Дети самостоятельно проявляют интерес к различным видам игр; Возросла речевая активность детей;

Овладение детьми социально значимых навыков и качеств; Сформированы задатки сюжетно-ролевых действий;