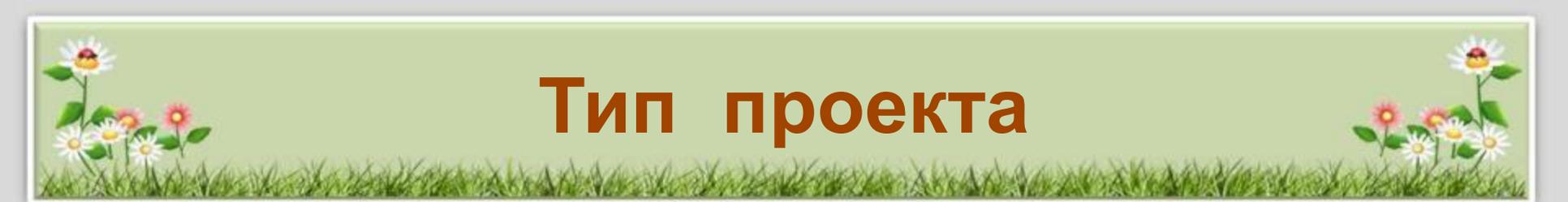


МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников №6
«Родничок»

«Обитатели нашего леса»

Выполнила: воспитатель
Шилова А.П.





Тип проекта

- По доминирующей деятельности: творческо-информационный
- По характеру контактов: внутри детского сада, в контакте с семьей.
- По кол-ву участников: со всеми воспитанниками второй младшей группы. По продолжительности: краткосрочный
- Заявитель: дети 2 младшей группы

Проблема

- Дети мало знают о диких животных нашего региона и среде их обитания.



Актуальность

- Слушая рассказы детей о тех впечатлениях, наблюдениях, которые они получают от родителей, от просмотра телевизора, в детском саду выяснилось, что чаще всего дети рассказывают о животных. У ребят появляется много вопросов о жизни животных, ответы на которые мы вместе ищем в научной и художественной литературе, из личных наблюдений и личного опыта. Считаю, что благодаря разработке и внедрению этого проекта дети познакомятся с описанием жизни, повадок животных в природе; получат научно-достоверные знания о животном мире; обогатится их речь, пополнится словарный запас.



Цель проекта:

- Формирование основ экологической культуры, представлений о диких животных нашего региона, их среде обитания, осознанно-правильного отношения к представителям животного мира.

Задачи:

- Формировать познавательный интерес и представления о животном мире наших лесов.
- Углублять знания детей о животном мире через чтение художественной литературы о животных.
- Обучать навыкам художественного исполнения различных образов в инсценировках и играх.
- Воспитывать эстетические чувства и эмоциональную отзывчивость.
- Привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в процессе проекта
- Развивать связную речь детей, обогащать словарь детей.

Ожидаемые результаты реализации проекта

- Формирование основ экологической культуры
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- У детей будут сформированы знания о диких животных (заяц, лиса, волк, медведь), их детенышах, повадках и среде обитания.
- Установление причинно-следственных связей между образом жизни и средой обитания.
- Развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира – диким животным;
- Активное включение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.



Этапы проекта

1 Этап. Подготовительный.

- Взаимодействие с детьми и их родителями.
- Выбор темы проекта.
- Постановка целей, задач.
- Определение методов.
- Подбор художественной литературы.
- Карточка пальчиковых, подвижных, дидактических игр.
- Карточка: Артикуляционные упражнения на тему «Дикие животные».
- Библиотека: Стихи, потешки для развития мелкой моторики. Загадки.
- Просмотр видео мультфильмов с героями диких животных.

2 Этап. Реализация проекта.

- В процессе организованной образовательной деятельности, в режимных моментах и в процессе игровой деятельности научить различать и правильно называть диких животных, их детенышей, среду обитания.
- Участие родителей в реализации проекта







Работа с родителями.

- Оформление альбомов «Дикие животные нашего региона».
- Мини-книжки о диких животных.
- Изготовление масок для игр.
- Оформление папки-передвижки «Дикие животные наших лесов».

Итоговый этап.

- Оформление фотовыставки по итогам проекта.
- Создание выставки детских работ.
- Выставка книжек-малышек.
- Презентация проекта.



Спасибо за внимание