

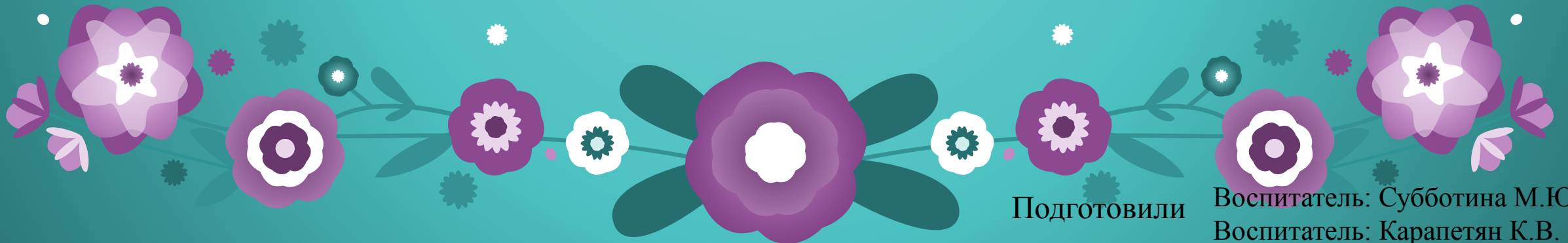
Управление образования администрации Солнечногорского муниципального района Московской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение " Детский сад № 19"

Адрес: Российская Федерация, Московская обл.,
Солнечногорский р-н, г. Солнечногорск., ул. Баранова.,
д.23а

Телефон: 8(4962) 63-86-71 ;
E-Mail: kosmonavt1968@yandex.ru

Проект в младшей группе №2 « В гостях у сказки»



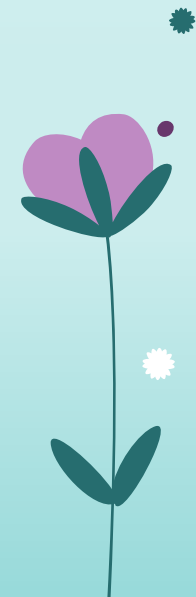
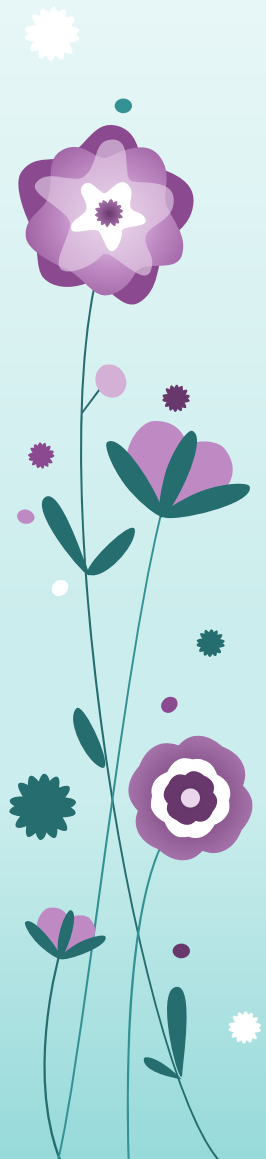
Подготовили

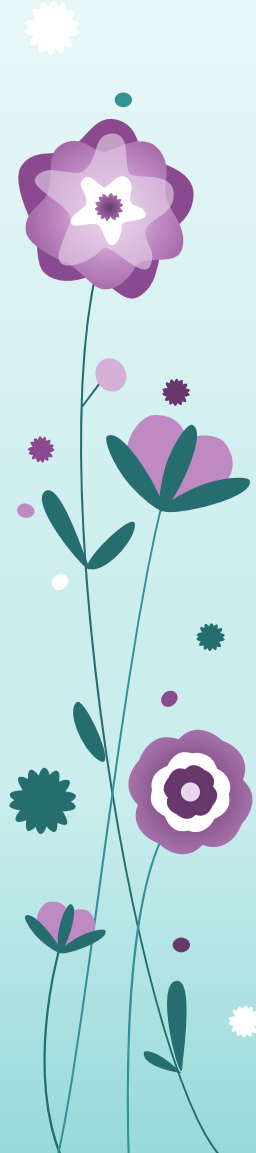
Воспитатель: Субботина М.Ю.
Воспитатель: Карапетян К.В.

Вид проекта: познавательно-исследовательский,
творческий.

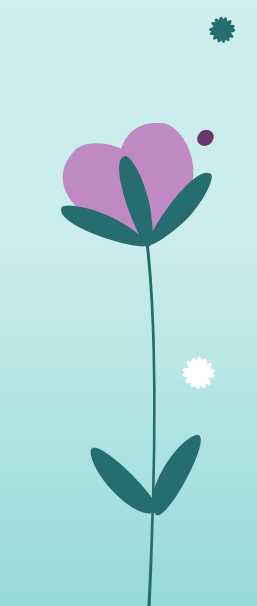
Продолжительность проекта: среднесрочный

Участники проекта: дети, воспитатели, родители,
музыкальный руководитель.





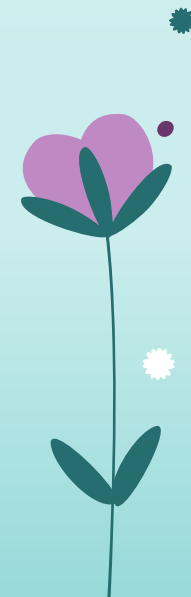
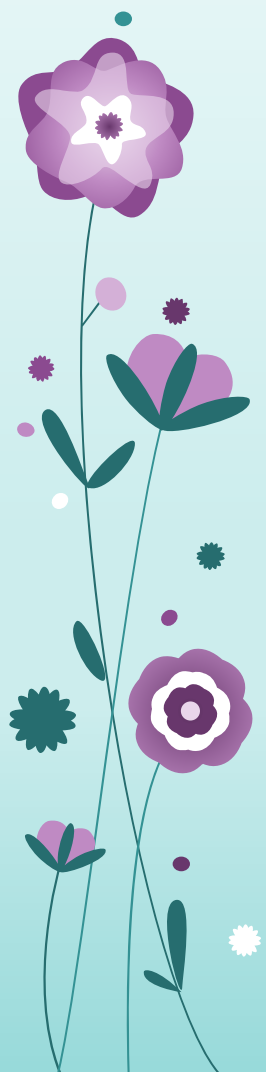
Актуальность проекта: Актуальность состоит в том, что данный проект сочетает в себе средства и способы развития творческих способностей и коммуникативных навыков детей. Дети знают мало русских народных сказок.



Цель проекта: Развитие речевой активности у детей младшего дошкольного возраста через сказку.

Задачи:

- Развивать речевую активность у детей.
- Способствовать общему совершенствованию речи ребенка, активизировать словарь, воспитывать интерес к живому слову.
- Развивать у детей память, коммуникативные навыки, воображение и выразительность речи.
- Учить детей эмоционально воспринимать содержание литературного произведения.





Используемые виды деятельности:

Познавательно – исследовательский

Игровой

Продуктивный

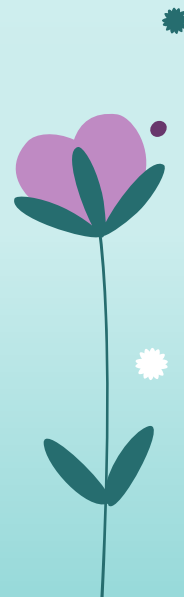
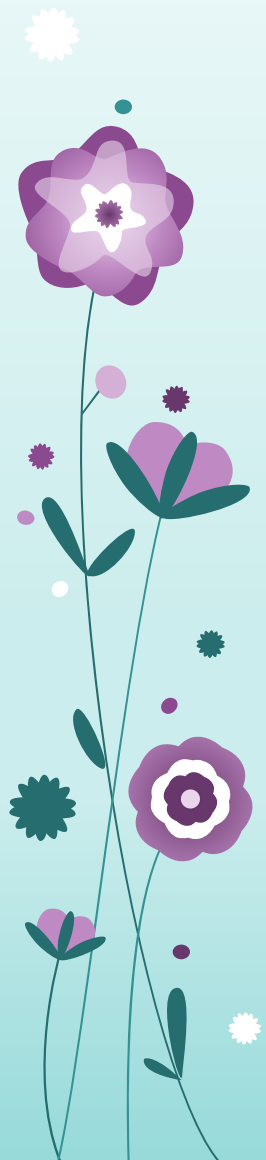
Двигательный

Коммуникативный



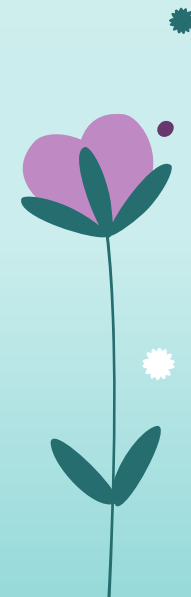
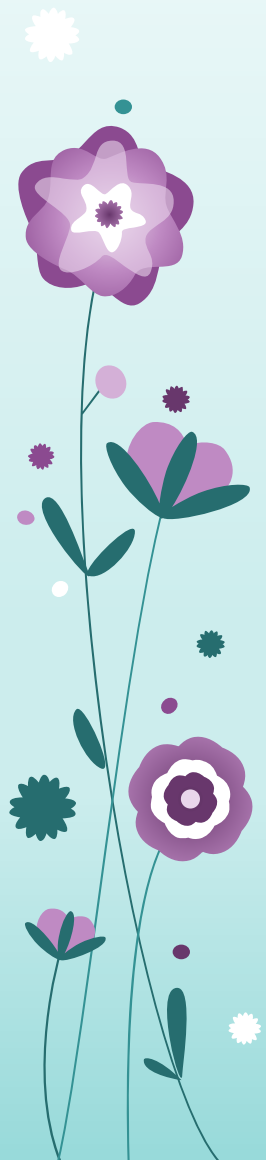
Предполагаемые результаты:

- Сформирован интерес к устному народному творчеству - сказкам.
- Дети имеют представления и знания о многих русских народных сказках, знают их содержание.
- Умеют через имитацию образа героев сказок различать добро и зло; характеризовать поступки, поведение; выражать эмоции и понимать чувства других.
- Дети увереннее участвуют в инсценировке сказок.
- Обогащение словарного запаса.



Форма реализации:

- дидактические, пальчиковые, подвижные игры
- организационно – образовательная деятельность
 - беседы
 - работа с родителями
 - рассматривание иллюстраций к сказкам



Этапы работы над проектом

1 этап - Подготовительный.

Воспитатель.

- Выбор темы проекта.
- Составление плана работы.
- Подбор литературы.
- Изготовление декораций и атрибутов для показа сказки «Репка», «Колобок».
- Инсценировка сказки «Колобок» при взаимодействии с музыкальным руководителем.
- Взаимодействие с родителями.

Родители.

- 1.Помощь родителей в подборе сказок.
- 2.Чтение сказок с родителями дома.
3. Оказание помощи в подготовке атрибутов к сказкам.
4. Выставка «Книжка – малышка».

2 этап – Основной (практический)

- беседы
- художественное творчество
- знакомство с литературными произведениями
- чтение и рассказывание сказок
- создание мини музея - Лэпбук «В гостях у сказки»
- подвижные, дидактические, пальчиковые игры

3 этап – Заключительный

- выставка «книжка - малышка»,
выполненных родителями с детьми дома
- поощрение участников выставки «книжка - малышка»
- подведение итогов проекта

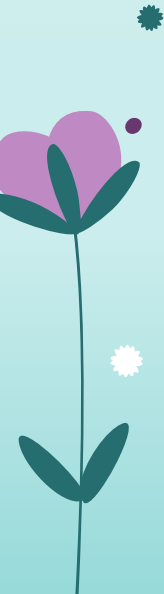
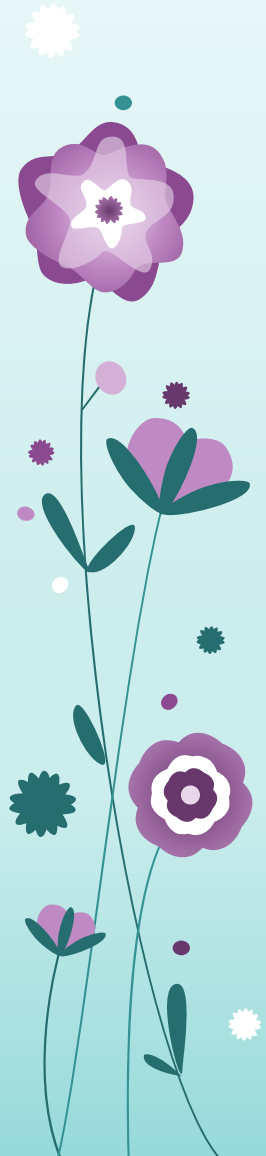
Дата	Тема	Цель
04.02.2019	Развитие речи «Любимые сказки».	Развивать умение отвечать на простейшие вопросы воспитателя. Развивать и активизировать речь детей. Учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок.
	Инсценировка сказки «Колобок» при взаимодействии с музыкальным руководителем	Развивать творческие способности детей через участие в театрализованной деятельности.
	Создание с детьми снежной фигуры «Колобок».	Знакомство с технологией изготовления снежных фигур, реализация творческих способностей, приобщение к здоровому образу жизни.
	Беседа «Что случилось с колобком, который ушел гулять без спросу?».	Формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья. На основе ситуативных моментов, учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности.
05.02.2019	ФЭМП. «Путешествие в сказку».	Формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности. Закрепить знания детей о русских народных сказках.
	Пальчиковая игра «Будем пальчики считать, будем сказки вспоминать». Подвижная игра «Теремок».	Совершенствовать мелкую моторику, закрепить содержание сказок, развивать речь. Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Воспитывать привычку к занятиям, физическими упражнениями через игровую деятельность, желание участвовать в совместной с другими детьми двигательной-игровой деятельности.
	Художественно-эстетическое развитие. Лепка «Колобок».	Учить детей лепить из соленого теста «Колобок». Воспитание трудолюбия, аккуратности, художественное мышление, фантазию.
	Отгадывание загадок о героях русских народных сказок.	Создать у детей эмоционально положительный настрой. Формировать у детей умение отгадывать загадки, применять свои знания о сказках.

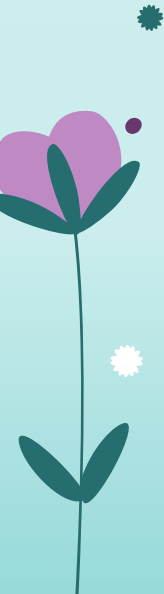
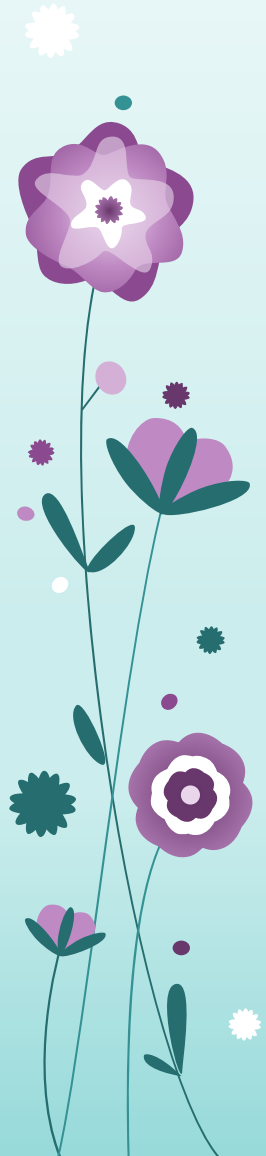
Дата	Тема	Цель
06.02.2019	Беседа «Чему нас учат сказки».	Учить обобщать полученные знания, способствовать развитию памяти, наблюдательности. Способствовать воспитанию любви к русскому народному творчеству.
	Музыкальная дидактическая игра «Три медведя».	Развивать у детей чувство ритма. Закрепить знания детей о содержании сказки.
	Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин».	Формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности. Учить правильно вести диалог, учить исполнять роли продавца и покупателя, способствовать воспитанию культуры поведения в магазине
	Чтение художественной литературы «Три медведя».	Развивать умение слушать сказку, не перебивая взрослого. Отвечать на вопросы, развивать связную речь.
	Дидактическая игра «Угадай сказку».	Развивать познавательный интерес, умение отгадывать сказки по описанию поступков.
07.02.2019	Рассказывание сказки «Волк и семеро козлят» с помощью деревянных моделей, персонажей, декораций.	Познакомить детей с русской народной сказкой «Волк и семеро козлят» посредством настольного театра.
	Хороводная игра «Волк и козлята»	Формировать у детей умение действовать по сигналу, учить двигаться по кругу, повторяя слова.
	Раскрашивание сюжетной картинке на тему: «Волк и семеро козлят» карандашами.	Формировать творческое мышление, интерес к художественной деятельности.
	Беседа «Чему учит сказка волк и семеро козлят».	Формирование образных представлений об окружающем мире, о безопасности поведения с незнакомыми людьми.
Дата	Тема	Цель
08.02.2019.	Дидактическая игра «Собери сказку».	Развивать память, внимание, мышление, умение работать в коллективе.
	Чтение художественной литературы «Три медведя».	Развивать умение слушать сказку, не перебивая взрослого, отвечать на вопросы, развивать связную речь.
	Художественно-эстетическое развитие. Лепка «Миски трех медведей».	Учить детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания пластилина кругообразными движениями. Учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. Закреплять умение лепить аккуратно.
	Музыкально-дидактическая игра «Три медведя».	Развивать у детей чувство ритма. Закрепить у детей содержание сказки.

Дата	Тема	Цель
11.02.2019	Прослушивание аудио сказки «Маша и медведь». После прослушивания попросить детей нарисовать то, что они услышали.	Развивать у детей фантазию, воображение, абстрактное мышление. Формировать фонематический слух.
	Рассматривание иллюстраций к сказке «Маша и медведь».	Формировать умение внимательно рассматривать иллюстрации к сказке. Отвечать на вопросы воспитателя. Рассказывать сказку по картинкам. Развивать память и внимание.
	Дидактические игры «Узнай чья тень».	Развивать внимание и зрительную память.
	Беседа «Герои сказок-какие они».	Расширение знаний детей о характере героев. Учить называть отличительные черты героев. Называть положительные и отрицательные качества. Способствовать развитию речи и расширению словаря детей.
12.02.2019	Игровое занятие по ФЭМП по сказке «Гуси лебеди».	Формировать элементарных математических представлений у детей через игровую деятельность.
	Пальчиковая игра на основе сказок.	Стимулировать развитие речи, творческие способности, фантазию малыша, убрать напряжение не только с самих рук, но и расслабить мышцы всего тела.
	Рассказывание сказки «Гуси лебеди» вместе с детьми.	Расширять представление детей в умении рассказывать содержание сказки с использованием мнемотаблиц.
	Занятие по физическому развитию «Гуси лебеди»	Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками и играми. Формировать навыки управления своей деятельностью. Закреплять в игровой форме навыки упражнений (бег, ходьба, прыжки).
	Дидактическая игра «Кто лишний».	Развитие логического мышления, внимания.

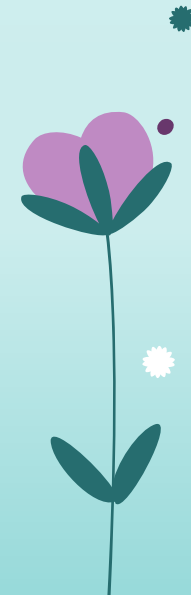
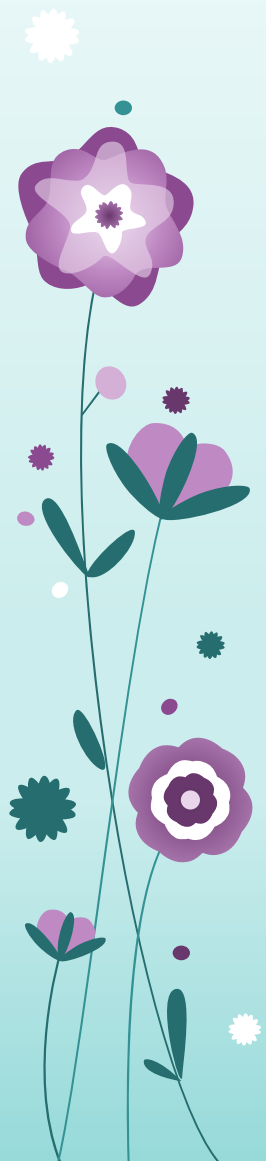
Дата	Тема	Цель
13.02.2019.	Занятие по окружающему миру «Театр».	Дать начальные представления о театре, о некоторых видах театра. Воспитание интереса и любви к театральному искусству. Активизировать познавательный интерес к театру через исследовательскую деятельность.
	Настольно-печатная игра «Колобок», «Репка», «Теремок».	Формировать умение детей понимать, что изображено на картинке, осмысливать взаимоотношения персонажей. Вызвать желание поиграть в сказки.
	Музыкально-дидактическая игра «Покажи кто это».	Соотносить музыку с персонажами сказок. Учить имитировать движения детей.
	Самостоятельные игры с пальчиковым театром.	Развивать в детях самостоятельность. Вызвать интерес детей к русской народной сказке.
14.02.2019.	Художественно-эстетическое развитие. Рисование «Угостим петушка зернышком».	Закрепить навык рисования красками при помощи пальцев. Формировать интерес к рисованию. Развивать бытовые навыки.
	Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка» с помощью настольного театра.	Учить детей внимательно слушать. Развивать усидчивость. Развивать развитие речи.
	Дыхательная гимнастика «Петушок», «Гуси летят».	Тренировка правильного носового дыхания. Формирование углубленного выдоха. Укрепление мышц лица.
	Конструирование «Домик для лисы».	Совершенствовать конструктивные умения. Закреплять умение различать и называть и использовать основные детали (кубики, пластины, брусок). Сооружать дом, используя полученные ранее умения.

Дата	Тема	Цель
15.02.2019	Инсценировка сказки «Репка».	Развивать личность ребенка, прививая устойчивый интерес к музыкально-театральной деятельности. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переодевания и воплощения в образ. Побуждать их к созданию новых образов. Развивать индивидуальные качества ребенка.
	Подвижная игра «Репка-репонька».	Учить детей ходить по кругу, развивать двигательную активность. Выполнять движения в соответствии с текстом, воспитывать интерес к игре.
	Сюжетно-ролевая игра «Сварим куколкам каши из репки».	Развивать умение выполнять действия в соответствии с ролью. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
	Конструктивная модельная деятельность «Грядки для овощей».	Учить приставлять кирпичики друг к другу широкими гранями. Закрепить понятие «много-один». Побуждать обыгрывать постройку. Воспитывать трудолюбие.
	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация «Репка».	Формирование умения составлять целое из двух частей. Закреплять умение наносить клей на детали и наклеивать их на лист, прижимая тряпочкой. Продолжать знакомить с желтым цветом. Учить пересказывать текст сказки, опираясь на иллюстрации.

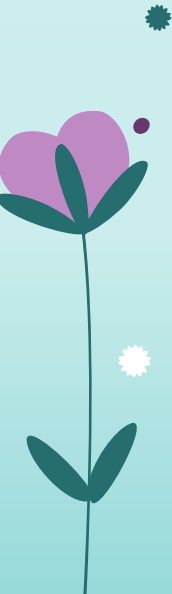
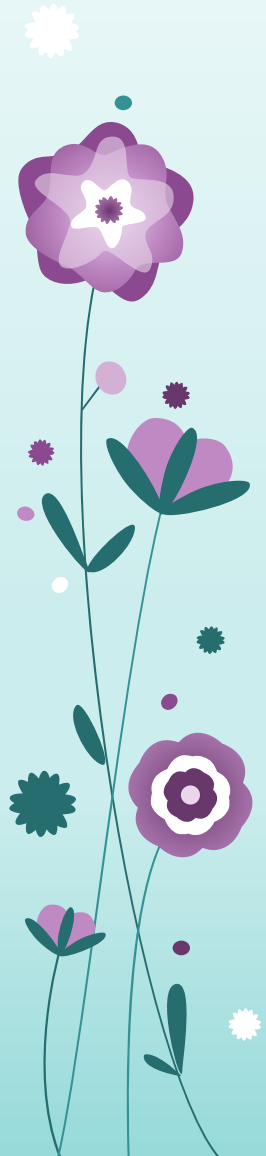




Театрализованная деятельность



Лепка из соленого теста «Колобок»



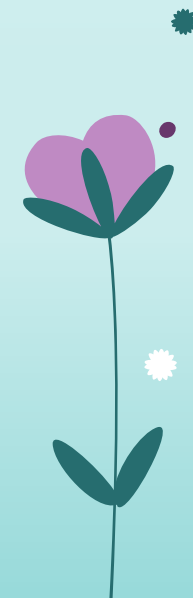
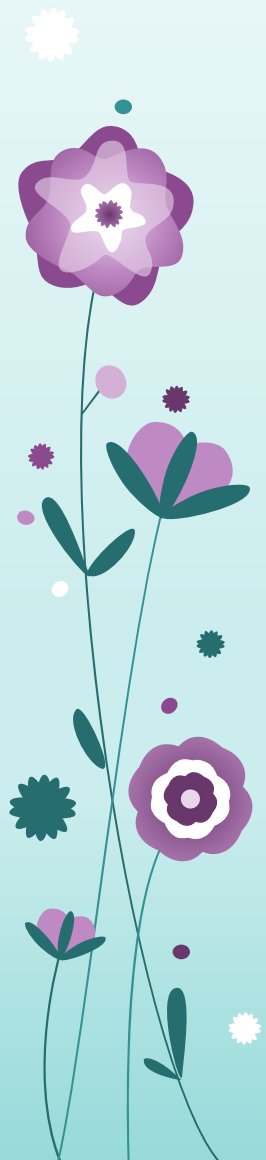
Инсценировка сказки «Репка»



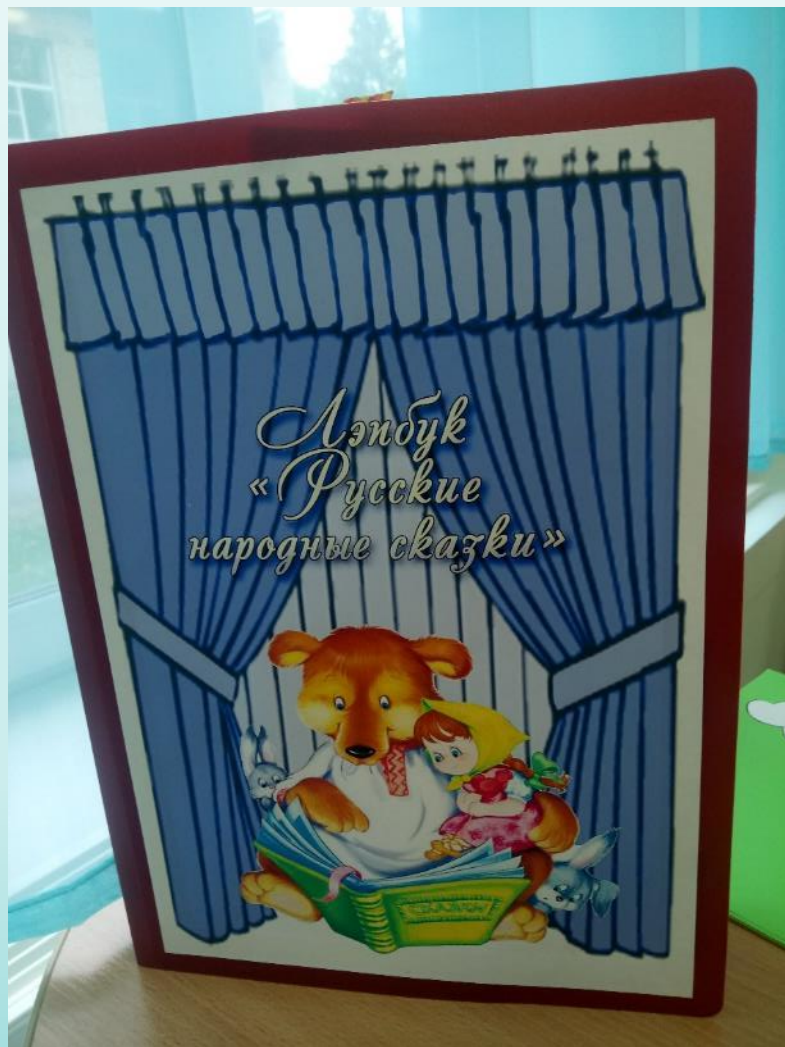
Аппликация «Репка»



Художественно – эстетическое развитие.
Лепка « Миски трех медведей»



Создание мини-музея «Лепбук»



Выставка «Книжка – малышка».

