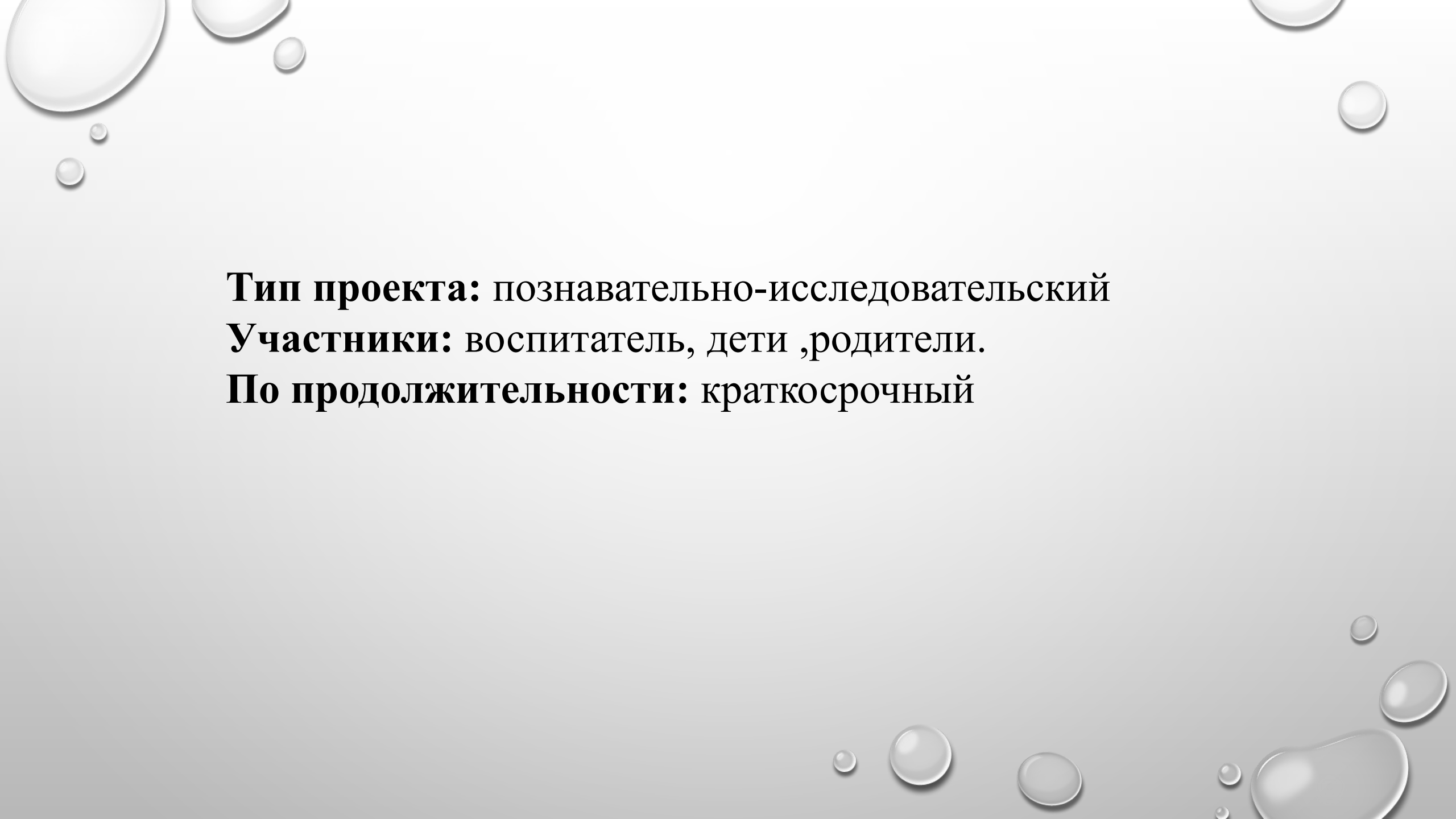


Проект в младшей группе №2 «Вода – ты самое большое богатство на свете»

The background features a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered in the corners. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

Тип проекта: познавательно-исследовательский
Участники: воспитатель, дети ,родители.
По продолжительности: краткосрочный

Актуальность.

В наши дни водная проблема стала одной из самых важных. Благодаря воде, на нашей планете зародилась и до сих пор существует жизнь. Мы привыкли к воде и часто забываем о том, что вода – это самая большая драгоценность на Земле. Если исчезнет вода – исчезнет и жизнь. Вода входит в состав каждой клетки. Воду пьют леса и поля. Без нее не могут жить ни звери, ни птицы, ни люди.

Цель проекта.

Формирование у детей осознанного, бережного отношения к воде, как к важному природному ресурсу.


Задачи проекта.

- Дать детям понять, что вода – это источник жизни
- Познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, другие вещества ее окрашивают, вода может быть горячая и холодная)
- Проведение занятий – опытов с водой
- Воспитывать бережное отношение к воде.



Ожидаемые результаты по проекту.

Повышение уровня знаний детей о роли воды для окружающего мира. Дети станут бережнее относиться к воде, которая льётся из крана.



Направление деятельности	Содержание деятельности
Беседы, рассказы	«Для чего нужна вода» «Берегите воду»
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация «Рыбки в аквариуме» Рисование «Дождик , дождик – кап, кап, кап» - рисование пальчиками Лепка «Обитатели морей и океанов»
Игровая деятельность	<p>Подвижные игры: «Пузырь» «Солнышко и дождик»</p> <p>Пальчиковые игры: «Ладошки» «Рыбки»</p> <p>Дидактические игры: «На воде и под водой» «Разрезные картинки»</p> <p>Игры-забавы: «Пускание мыльных пузырей»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Стирка кукольного белья»</p>
Чтение художественной литературы	Заучивание потешки «Водичка, водичка...» К. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», К. Ушинский «Уточки», В. Сутеев «Под грибом».

Познавательно - исследовательская деятельность	Задача	Форма деятельности	Развивающая среда
«Вода не имеет запаха»	подвести детей к тому, что вода не имеет запаха.	групповая	стаканчики, наполненные водой.
«Вода не имеет форму»	подвести детей к пониманию того, что вода не имеет формы.	групповая	различные по форме сосуды.
«Вода не имеет вкуса»	доказать, что вода не имеет вкуса	групповая	стаканчики, наполненные водой, соль, сахар и т. д.
«Вода не имеет цвета»	подвести детей к пониманию того, что вода не имеет цвета.	групповая	пробирки или емкости, наполненные водой, пищевые красители или краски.
«Вода - это жидкость»	доказать, что вода имеет текучесть	групповая	емкости с водой, пустые стаканчики, твердые предметы.
«Почему одни тела тонут, а другие нет»	убедить, что плавучесть предметов зависит от их формы и тяжести.	групповая	предметы разной формы и величины
Итоговое мероприятие	Создание коллажа по итогам проекта : «Теперь мы знаем, что такое вода!»		

«Смелый кораблик». Оборудование: таз с водой, бумажные кораблики. Педагог предлагает детям отправить кораблики в плавание. Смелые кораблики не боятся сильного ветра, больших волн. Надо быстро вдохнуть и медленно, но сильно подуть на них. Показать детям, что при сильном выдохе кораблик уплывает дальше.



Сюжетно – ролевая игра «Стирка кукольного белья»





