

# Проект «Я хочу играть»

# **Актуальность:**

**Игра имеет универсальное значение для психического развития детей дошкольного возраста, способствует поддержанию хорошего настроения, развивает наглядно – образное мышление, обогащает чувственный опыт детей, развивает речь.**

# Цель:

**\*Создать привлекательную развивающую игровую среду, которая будет способствовать пробуждению интереса малышей к игровой деятельности и значительно усилит их потребность в игре.**

**\*Повысить уровень педагогического руководства игровой деятельностью малышей.**

**\*Обеспечить разностороннее развитие детей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и**

# Задачи:

1. Создать развивающее пространство в группе и на участке в соответствии государственным федеральным требованиям.
2. Обеспечить разностороннее развитие детей по основным направлениям
3. Соблюдать принципы построения предметно – развивающей среды
4. Способствовать реализации образовательных областей в образовательном процессе
5. Осуществлять подбор материалов, оборудования и игрушек в соответствии возрасту и деятельности детей.
6. Организовывать постоянное пополнение и обновление развивающей среды группы и участка в соответствии решения развивающих задач.

# Предполагаемый

## результат:

1. Предметно - развивающая среда будет способствовать интеграции образовательных областей в образовательном процессе
2. Сотрудничество и сотворчество взрослых и детей
3. Развитие творческой, интеллектуальной и социальной деятельности детей

# **I этап – подготовительный**

## **Цель:**

**Повышение профессионально -  
образовательного уровня  
педагога и родителей;  
привлечение родителей к  
созданию развивающей среды.**

# Мероприятия

- 1.Создание информационного банка
- 2.Круглый стол на тему« Роль игры в развитии ребенка»
3. Создание родительской творческой группы
4. Подбор материала для изготовления игрового оборудования для группы и участка
- 5.Подбор игровых ситуаций способствующих разнообразию игрового взаимодействия

# Результат

- 1. Составление плана работы по развитию дальнейшей работы проекта**
- 2. Создание картотеки**
- 3. Оформление эмблем – моделей предметно –развивающей среды группы**
- 4. Составление конспект игр.**



## II этап – Основной (практический)

### Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей

Развитие игровой деятельности детей, наглядно – образного мышления, обогащение чувственного опыта детей

Знакомство с разными предметами окружающей среды и правилами взаимодействия с ними

Развитие театрализованной, музыкальной, эмоциональной отзывчивости и физической познавательной деятельности у детей

Формирование интереса к участию в совместных играх.

# ИЗГОТОВИЛИ

- маркеры для сюжетно – ролевых игр
- ширму
  - дом – теремок
  - нос корабля
- переднюю стенку автобуса
  - сушилку для белья
  - стиральную машинку
- на участке –грузовую машину



# Изготовление и приобретение «предметы - оперирования»

- набор кухонной и чайной посуды крупного и среднего размера
- гладильную доску
- наборы игрушек помогающие отобразить трудовые социально – бытовые действия: молоток, рули, якорь, бинокли
- кукольные коляски
- медицинский набор принадлежностей
- машины разного специального назначения.

# Играем в самые разнообразные игры



# Сшили

\*предметы верхней одежды  
обозначающие внешний знак роли

\*фуражки – бескозырки

\*халаты

\*накидки

\*шапочки

\* комплекты постельных

принадлежностей для кукол

\*комплект одежды сезонной для

кукол

# Зоны сюжетно – ролевых игр



# Зоны конструкторской деятельности





# Центр физкультуры и здоровья



Пополнить «игрушки –  
персонажи»

разного размера кукол

фигурки людей

Фигурки животных

и другое

# музыкальный центр

- музыкальными и шумовыми инструментами
- дидактическими играми



# Музицируем и танцуем



# Пополнение экологического уголка и экспериментального

Песок

Камешками

Почвой

Бросовым материалом

Природным материалом

Шитьё фартуков

Изготовление палочек для  
рыхления и т.п.

# Наш огород круглый год и экспериментальная деятельность



# Экспериментируем и наблюдаем



# Пополнение театра

- элементы костюмов по сказкам:

«Курочка ряба»

«Колобок»

«Теремок»

- настольный театр к сказкам: «Волк и семеро козлят»

«Репка»



# Мы играем сказки



# Мы играем сказки



# Наш уголок природы



# Ведём здоровый образ ЖИЗНИ



# Конструируем фантазируем

