

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад «Соловушка» Курского района Курской области*

Проект «В ожидании новогоднего праздника»

Выполнили воспитатели:

*Угримова В.А.
Чаплыгина О.Ю.*

Цель: приобщение ребенка с раннего возраста к народной культуре посредством календарных праздников, через создание совместной работы д/сада и семьи.

Задачи:

- дать первоначальное представления об общенародном празднике – Новом годе;
- вызвать желание у детей и родителей проявить участие в подготовке и проведении праздника в детском саду и семье ;
- развивать любознательность. творческие способности, память;
- воспитать дружеские взаимоотношения и любовь к народным традициям..

Формы и методы работы:

- *Обогащение развивающей предметно- пространственной среды;*
- *Создание проблемных и игровых ситуаций;*
- *Организация сюжетно-ролевых, дидактических, подвижных игр;*
- *Чтение, рассказывание сказок, потешек, пение русских народных песен;*
- *Проектная деятельность;*
- *Разучивание гимнастик, физкультминуток .*

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный (декабрь 2019 г);

II этап – основной (декабрь 2019г);

- *Утренняя гимнастика*
- *Наблюдения*
- *Рассматривание иллюстраций*
- *Чтение и беседа*
- *Подвижные , дидактические, сюжетно-ролевые игры*
- *Оздоровительная гимнастика*
- *Художественно продуктивная деятельность*

III этап – заключительный (декабрь 2019г).

I этап – подготовительный.

Консультации для родителей:

- как сделать совместно с детьми новогоднюю поделку;*
- о подготовке новогодних костюмов для детей к утреннику;*
- советы по организации новогоднего праздника в семье;*
- о мерах безопасности на Новый год.*

Создание карточек:

- *Художественная литература;*
- *Утренняя гимнастика ;*
- *Дыхательная гимнастика;*
- *Пальчиковая гимнастика;*
- *Дидактические игры;*
- *Подвижные игры;*
- *Загадки;*
- *Стихи.*



*II этап – основной.
Работа с детьми. Утренняя гимнастика.*



Рассматривание новогодних иллюстраций



Чтение сказок, стихов и потешек:

- *Е. Терешонок «Новогодние истории»;*
- *Р. Кудашева «В лесу родилась елочка»;*
- *А. Барто «Елка», «Лесные гости»;*
- *М. Дружинина «Волшебник Дед Мороз»;*
- *Л. Шевченко «Что подарит Дед Мороз»;*
- *Н. Майер «Внучка Дедушки Мороза»;*
- *Н. Мигунова «Добрый Дедушка Мороз»;*
- *Е. Ильина «Наша елка высока».*
- *О. Корнеева « Дед Мороз приехал»*



Беседы с детьми:

- *«Как нужно беречь елку? »;*
- *«Какие предметы нельзя трогать руками».*



Сюжетно – ролевые игры:

- *«Отдых в лесу», «Пригласим на праздник кукол», «Елка в лесу».*

Подвижные игры:

- *«Кто быстрее добежит до елки», «1,2,3- к елочки беги», «Найдем елочку», «Зайка серенький умывается».*

Дидактические игр:

- *«Найди самую большую и маленькую елку»;*
- *«Выкладывание елочки из палочек»;*
- *«Бусы на елку»;*
- *«Найди рукавичке пару».*



Оздоровительная гимнастика:

Гимнастика для глаз



Дыхательная гимнастика



Пальчиковая гимнастика



Художественно – продуктивная деятельность:

- *«Полосатый шарфик для Деда Мороза»»;*
- *«Шарики на елку»;*
- *«Печенье к праздничному столу»;*
- *«Украсим елку огоньками».*

Конструирование:



Домик для Деда Мороза»»;
«Стол и стул для снегурочки»;
«Башня для зайчика».



Украшение группы и елки в группе



Творческая мастерская:

«Снегурочка - красавица».



III этап – заключительный .
Новогодний утренник :
«Елочка- красавичка в гости к
нам пришла».





***СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!***