

Муниципальное казённое образовательное учреждение «Детский сад№7»

# Проект в первой младшей группе «Водичка водичка»



*Работу выполнила:*

*Воспитатель : Фролова Н.И*



**Тип проекта:** познавательно- исследовательский.

**Участники:** воспитатель, дети 2-3 лет.

**Цель:** Начальное формирование экологической культуры ребенка

**Задачи:** учить детей бережно относиться к воде, экономить воду.

Дать представление какую роль играет вода в жизни человека.

Показать детям что вода бывает разной (твёрдой, тёплой, холодной).

**Используемый материал:**

1. стакан с водой (теплая, холодная);
2. стакан со снегом;
3. Гуашь красного цвета;
4. Предварительная подготовка: чтение книг о воде (стихи, потешки ).

# 1. Подготовительный этап:

## ***Беседа о воде.***

- Ребята, посмотрите на этот стакан, как вы думаете, что в нем находится?
- Правильно вода. Откуда эта вода? (Из крана.)
- Для чего нужна вода, как мы ее используем? (Пьем, моем руки, купаемся, стираем, моем пол, поливаем цветы.)
- Значит вода полезная? И ее надо беречь? А как мы можем экономить воду? (Помыть руки и закрыть кран.)



## Чтение художественной литературы:

Наталья Ивановна.

### Кто знает, откуда берется вода?

Кто знает, откуда берется вода?

Быть может, из снега? Быть может, из льда?

А может, с подземных ключей она бьет

И всем она жизнь и цветенье дает.

Чтоб нам о воде все-при все разузнать,

Немало учебников нужно читать.

А так же различных журналов и книг,

Чтоб все ее тайны открылись нам в миг.



## Вода из-под крана

Я воду в стакан из-под крана налил.  
На свет посмотрел- она очень прозрачна  
Понюхал ее и немного отпил.  
Нет вкуса, нет запаха. Все однозначно.  
А в горном ключе если воду набрать,  
На вкус она будет совсем уж иной.  
Словами, пожалуй, и не передать,  
Как вкусно напиться водой ключевой.



## Потешки

Ой, лады, лады, лады,

Не боимся мы воды,

Чисто умываемся – вот так!

Маме улыбаемся – вот так!

Ах, вода, вода, вода!

Будем чистыми всегда!

Брызги – вправо, брызги – влево

Мокрым стало наше тело!

Полотенчиком пушистым

Вытрем ручки очень быстро!



## Пестушка

### "Водичка, водичка..."

Водичка, водичка,  
Умой мое личико,  
Чтобы глазоньки блестели,  
Чтобы щечки краснели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок.



## 2. Исследовательский этап

- А вы знаете, что вода бежит не только из крана. Вы хотите узнать где еще может жить водичка. Тогда давайте оденемся и выйдем на улицу.
- Ребята, посмотрите, что лежит на земле вокруг нас? (Снег.)
- А вы поверите, если я скажу, что это тоже вода, только твердая. А давайте, мы с вами в этом убедимся. Для этого немного снега мы наберем в стакан и занесем в группу.
- Сейчас пока снег превратится в воду, мы рассмотрим воду в другом стакане. Опустите пальчик в воду, и почувствуйте какая вода?





-Какая здесь вода? (Теплая.) Значит вода может быть теплой.

- А здесь какая? (Холодная.) Значит какая может быть?

- А теперь давайте в эту воду добавим немного красной краски. Посмотрите вода окрасилась.

- Ребята, а теперь посмотрите, что произошло с нашим снегом. (Он растаял.)



- Правильно он растаял и превратился в воду. Вода была твердой, а стала жидкая.

- И так, ребята, что мы с вами узнали, какая может быть вода? (Холодная, теплая, твердая, жидкая, можно покрасить воду.)



### 3. Заключительный этап:

Капля с **капелькой** слетела,  
капля капельку задела,  
капля с капелькой слилась,  
вот и лужа налилась!

- О чем этот стих? (о капельке)

- А вы знаете, что капелька это тоже вода? И в луже очень много капелек.

- Давайте, мы с вами нарисуем капельку?

