



В стране ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ



Подготовила воспитатель:
Соболева Л.И.



Актуальность

Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами. Дошкольник не умеет управлять своим поведением, поэтому изучение и доведение до автоматизма ПДД, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над данным проектом.



Цель проекта:

- Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах.
- Создание в группе максимально эффективных условий для организации работы по формированию у детей навыков правильного поведения на дороге.



Задачи:

- Создание условий для сознательного изучения детьми ПДД : создание предметно – развивающей среды.
- Подготовка детей к безопасному участию в дорожном движении;
- Выработка умений ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке, умений прогнозировать дорожную ситуацию.



Совместно с дошкольниками мы определили план работы:

- Поиск информации , материала по ПДД(иллюстрации, фотографии о дорожных ситуациях)
- Подбор, рассматривание и чтение детской художественной литературы по ПДД
- Просмотр и обсуждение мультимедийных дидактических игр
- Решение проблемных ситуаций в настольных и дидактических играх, во время целевых прогулок
- Оформление выставки « Нет детскому травматизму на дорогах»
- Изготовление макета микрорайона с дорожными знаками.



Предполагаемый результат:

1. Сформированные у детей необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах:
 - грамотный, дисциплинированный пешеход;
 - ориентирующийся в дорожно-транспортной обстановке, в чрезвычайных ситуациях;
 - умеющий использовать полученные знания на практике.
2. Создана предметно – развивающая среда: оборудован уголок по ПДД, подобрана методическая и детская литература. Подготовлены атрибуты к играм, разработаны конспекты занятий, прогулки, игр.



I этап проектной работы:

1. Сбор информации по ПДД: «Банк идей» (поиск, изучение эффективных технологий и методик в области обучения детей правилам безопасного поведения на дороге).
2. Составление картотеки подвижных дидактических развивающих сюжетно-ролевых игр.
3. Составление картотеки детской художественной литературы по ПДД (сказки, рассказы, стихи, загадки, кроссворды, ребусы и т. д.)
4. Составление картотеки книг и методических пособий для воспитателя.



II этап проектной работы:

1. Рассмотрение рисунков, иллюстраций, фотографий о дорожных ситуациях.
2. Чтение детской художественной литературы по ПДД: Илларионова Ю. Г. «Учите детей отгадывать загадки», Носов Н. «Автомобиль», Михалков С. «Светофор», «Скверные истории», Бедарев О. «Если бы... », Жичкин Ф. «Один человек и сто машин», Ляшечук В. Н. «Посмотрите, постовой», Пишумов Я. «Бездельник светофор», Дорохов А. «Влиятельная палочка», Боровой Е. В. «Забыли нарисовать», Овчаренко Л. Н. «Кто без языка, а говорит», Извекова Н. А. «Как веселые человечки учили дорожную азбуку», Тарутин О. «Для чего нам светофор», Баруздин О. «Сказка о трамваях» и т. д.
3. Просмотр мультимедийных занятий по ПДД.
4. Изготовление дидактических игр и пособий по ПДД.
5. Изготовление «деталей» для макета микрорайона.





Использование игр.

Дидактические игры: «Что лишнего», «Собери правильно светофор», «Третий лишний», «Что изменилось», «Расставь знаки правильно», «Подумай – отгадай», «Кто знает больше» и т. д.

- *Настольные игры:* «Светофор», «Говорящие знаки», «Найди и расскажи», «Водители и пешеходы, автомобили», «Пешеходы и водители», «Улица», «Дорога в школу».
- *Подвижные игры:* «Ловкий пешеход», «Красный, желтый, зеленый», «Кто быстрее», «Теремок», «Гараж», «Знающий пешеход», «Пять названий дорожных знаков».





III этап проектной работы:

- Сбор материала для разработки модуля правила дорожного движения.
- Решение игровых ситуаций.
- Обыгрывание дидактических подвижных игр.
- Выставки поделок и атрибутов.
- Инсценировки сказок.
- Наблюдение за транспортом, светофором, дорожным постового.
- Беседа с детьми, консультация родителям.
- Конкурс рисунков «Нет детскому травматизму на дорогах».





IV этап проектной работы:

1. Посвящение в пешеходы.
2. Создание макета микрорайона с дорожными знаками.
3. Создание мультимедийной презентации проекта.





Заключение:

Таким образом, в результате проведенной работы по ПДД дети дошкольного возраста станут грамотными, дисциплинированными пешеходами, участниками дорожного движения. У детей сформируются навыки безопасного поведения на дорогах. Они научатся применять полученные знания на практике и будут вести себя адекватно в любой дорожной ситуации, снизится процент ДДТТ с участием детей. Была создана предметно – развивающая среда: оборудован уголок по ПДД, подобрана методическая и детская литература. Подготовлены атрибуты к играм, разработаны конспекты занятий, прогулки, игр.

**Спасибо за
внимание!**

