

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ПРОЕКТА ПО НРАВСТВЕННО-
ПАТРИОТИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
« С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ
РОДИНА?»**

**воспитатель I категории ГБОУ
СОШ с.Воскресенка структурное
подразделение детский сад
«Рябинка» Царева Татьяна
Дмитриевна**

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения в современном обществе является одной из наиболее актуальных. Наиболее идеологически незащищенными в этих условиях оказались самые маленькие граждане России – дети дошкольного возраста. Их развитие и воспитание происходит под влиянием окружающих взрослых. Как бы не менялось общество, воспитание у подрастающего поколения любви к своей стране, гордости за неё, необходимо всегда. Не секрет, что дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций.



ЗАДАЧА ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ

- Как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества; воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родному городу и природе родного края; чувство гордости за достижения своей страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов; развивать интерес к доступным ребёнку явлениям общественной жизни.



ЦЕЛЬ:

- Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через систематизацию знаний о своей семье, родном городе, природе родного края, своей стране.



ЗАДАЧИ:

▣ **Образовательные:**

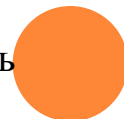
- ▣ Систематизировать знания детей по теме «Моя семья».
- ▣ Стимулировать у детей интерес к знакомству с историей своего родного города, с его достопримечательностями; приобщать к изучению и сохранению природы и культуры родного края.
- ▣ Пополнить знания дошкольников по теме «Россия – Родина моя».

▣ **Воспитательные:**

- ▣ Способствовать формированию у старших дошкольников чувства привязанности к своему дому, своим близким.
- ▣ Способствовать формированию у детей чувства любви к своему родному городу, краю на основе приобщения к родной природе, культуре.
- ▣ Воспитывать у дошкольников чувство любви и уважения к своей Родине – России, к своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, уважительного отношения к старшим.
- ▣ Воспитывать у детей уважительное отношение к человеку-труженику, результатам его труда, защитникам Отечества, государственной символике.

▣ **Развивающие:**

- ▣ Способствовать повышению познавательной активности воспитанников, общей культуры и компетентности по теме проекта.
- ▣ Стимулировать развитие мышления, внимания, памяти, наблюдательности.
- ▣ Развивать у детей креативность в процессе выполнения творческих заданий, способность к целеполаганию, мотивации своей деятельности.



ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:

- ТЕМАТИЧЕСКИЕ, МУЗЫКАЛЬНЫЕ, ИНТЕГРИРОВАННЫЕ
ЗАНЯТИЯ;



ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:

- экскурсии, целевые прогулки, тематические выставки в ДОУ;
- праздники, утренники, тематические встречи, конкурсы, викторины;
- с/ролевые игры.



ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:



ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

- собрания;
- консультации;
- праздники;
- совместные досуговые мероприятия.



МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:

- практический метод: практические задания; разные виды игр;
- словесный метод: беседа; чтение художественных произведений;
- наглядный метод: рассматривание наглядно-иллюстративного материала; демонстрация видеофильмов;
- слушание песен, музыкальных произведений по теме проекта;
- наблюдения в природе.



МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:



РЕЗУЛЬТАТ:

- 1. Дети пополнили знания по следующим разделам: «Моя семья», «Моя малая Родина», «Россия – Родина моя».
- 2. Дети обладают ценностно-нравственными качествами, являющимися фундаментом для дальнейшего воспитания гуманной, духовно-нравственной и социально-активной личности, будущих достойных граждан России.
- 3. Повысилась познавательная активность, общая культура и компетентность всех участников.
- 4. Укрепилась взаимосвязь между детьми, родителями и педагогами.
- 5. Создана предметно-развивающая среда, способствующая нравственно-патриотическому воспитанию детей.

