

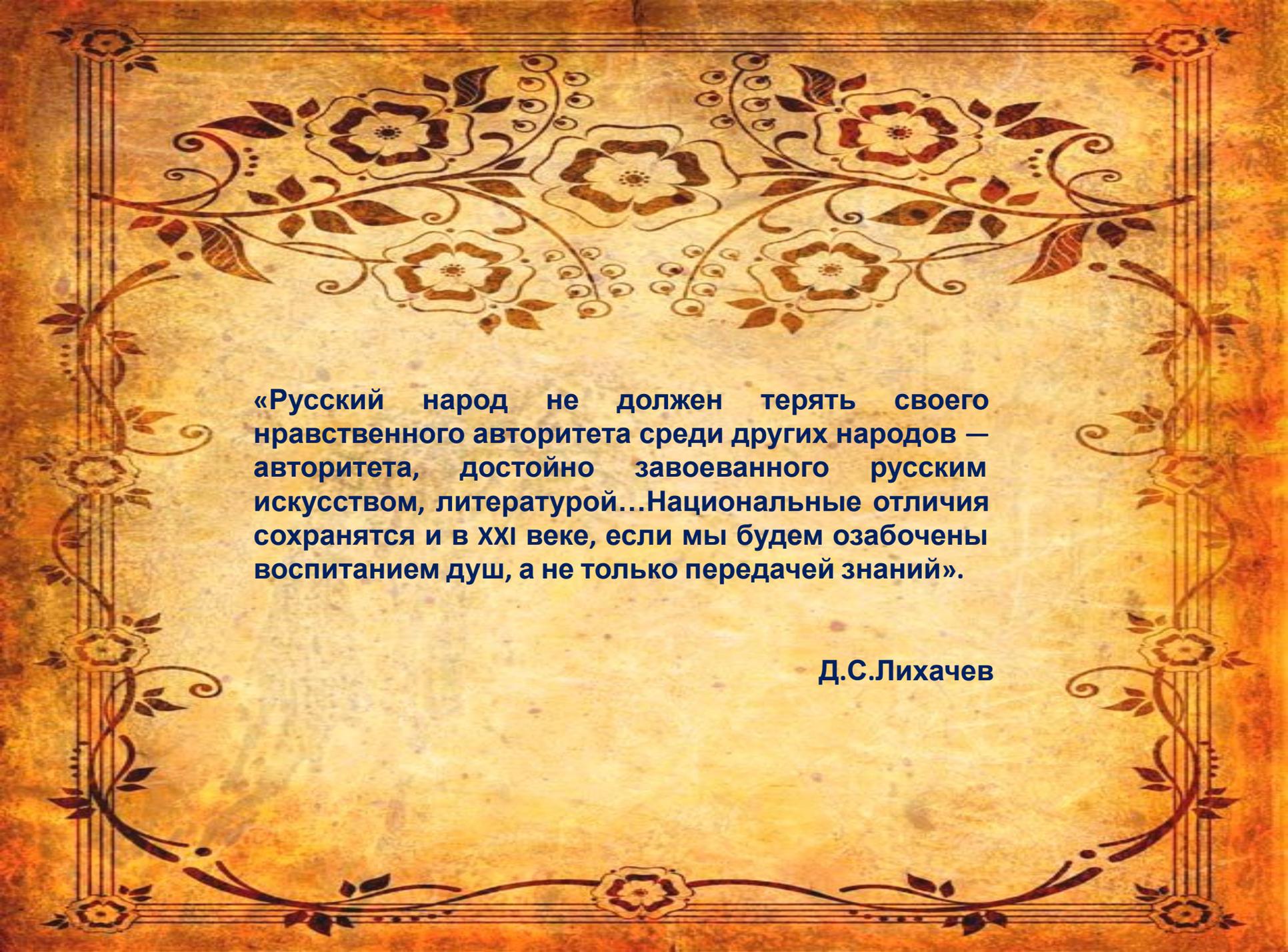


**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Лучик"**

**«В РУССКОМ СЕЛЕ»
(проект)**

**Авторы: Шугаипова Т.И.
Кузьминых Л.И.**

п.Коммунистический, 2015 г.

A decorative border with a repeating floral and vine motif in shades of brown and gold, framing the central text. The background is a textured, aged parchment-like surface with a warm, golden-brown color palette.

«Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета среди других народов — авторитета, достойно завоеванного русским искусством, литературой...Национальные отличия сохранятся и в XXI веке, если мы будем озабочены воспитанием душ, а не только передачей знаний».

Д.С.Лихачев



С возвращением к нам национальной памяти, всё больше и больше хочется знать о русской культуре, её прошлом, о том, как жили наши предки, во что одевались, что ели и чем занимались, а в дошкольном возрасте это как никогда актуально. Данная тематика вызывает у детей большой интерес именно по этому, данный проект направлен на изучение истории русского народа, организации его быта, особенностях национального костюма, русской народной

Проблема. В возрасте 3-5 лет знания детей об истории русского народа очень малы, даже можно сказать минимальны. Хотя данная тема оказалась очень привлекательной для воспитанников т.к. при чтении русских народных сказок и рассматривания к ним иллюстраций от детей прозвучало множество вопросов о том, как люди жили раньше?

Актуальность. В настоящее время страна переживает политический, экономический и социальный кризис, влияющий и на моральные устои общества. Отказ от прежних советских идеалов, отсутствие четко определенных нравственных ценностей вызвали нежелательные последствия в нравственном развитии подрастающего поколения.

Актуальность данного проекта определена современной ситуацией общественного развития, характеризующейся обращением к общечеловеческим ценностям и, в то же время, к индивидуальной человеческой индивидуальности.





Цель: сформировать представления детей о жизни русского народа.

Задачи:

- Расширять представления детей о быте русского народа посредством экскурсий в Русскую горницу;
- Знакомить с русским народным женским и мужским костюмом;
- Знакомить с традиционной русской кухней;
- Знакомить с основными занятиями русского народа.
- Развивать творческие способности.
- Воспитывать патриотические чувства, чувства гордости за русский народ посредством восприятия русских народных сказок, рассматривание иллюстраций, ситуативных разговоров, продуктивной деятельности.

Ожидаемые результаты. В ходе реализации проекта предполагается расширение представлений у детей о русском народе, формирование интереса к русской народной культуре, воспитание чувства гордости за русский народ.





Аннотация проекта.

Вид проекта: Исследовательско – творческий.

Участники проекта: Дети, родители, педагоги.

Целевая группа: Дети 3-5 лет.

Масштаб проекта: Краткосрочный.

Проект опирается на следующие научные принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Развивающий характер образования реализуется через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;
- сочетание принципа научной обоснованности и практической применимости;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие представления, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей (социализация, труд, познание, коммуникация, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.





Реализация проекта предполагается при комплексном осуществлении следующей деятельности:

- познавательно – исследовательскую (экскурсия, изучение литературы по теме);
- продуктивную (рисование, аппликация, конструктивная деятельность);
- игровая деятельность (дидактические игры);
- восприятие русских народных сказок;
- драматизация сказки;
- двигательная деятельность (русские народные подвижные игры);
- ситуативные разговоры по теме;
- организация выставок, презентаций;
- итоговое культурно – досуговое мероприятие.





Этапы реализации проекта программы.
Реализация проекта рассчитана на 5 недель:
с «30 » марта 2015 г. по «30» апреля 2015г.

| | | |
|-----------|---|--|
| 1. | Подготовительно-проектировочный этап | 30 марта 2015г. - 03 апреля 2015г. |
| 2. | Практический этап | 13 апреля 2015г. - 24 апреля 2015г. |
| 3. | Обобщающе-результативный этап | 27 апреля 2015г. – 30 апреля 2015г. |





План мероприятий:

1. Подготовительно - проектировочный этап

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|-------|--|-------------------------|---------------|
| 1.1. | Подборка материала. | 30.03.15г. - 01.04.15г. | |
| 1.2. | Приведение в соответствие музея "Русская горница" | 01.04.15 г. | |
| 1.3. | Разработка конспектов проведения экскурсий, организации продуктивной деятельности, сценария итогового мероприятия «Русские посиделки». | 01.01.15г. - 02.02.15г. | |
| 1.4. | Изготовление шаблонов, накопывание бросового материала для продуктивной деятельности. | 01.02.15г. - 02.02.15г. | |
| 1.5. | Создание картотеки «Народные подвижные игры», создание дидактических игр по теме. | 03.04.15г. | |





2. Практический этап

| | | | |
|-------|--|----------------------------|--|
| 2.1. | Экскурсия в русскую горницу «В гости к тетушке Маланье» | 06.04.2015 | |
| 2.2. | Аппликация «Рушник» - дети 3-4 лет. | 07.04.2015 | |
| 2.3. | Конструирование из бумаги «Русская печь» - дети 4-5 лет. | 07.04.2015 09.04.2015 | |
| 2.4. | Экскурсия в русскую горницу «Маланьин сундук» | 13.04.2015г | |
| 2.5. | Рисование «Ванькина рубаха» - дети 3-4 лет | 14.04.2015г. | |
| 2.6. | Рисование «Аленкин сарафан» - дети 4-5 лет | 14.04.2015г. | |
| 2.7. | Драматизация «Сарафан в гостях у рубахи» | 16.04.2015г. | |
| 2.8. | Экскурсия в русскую горницу «Маланьин погребок» | 20.04.2015г. | |
| 2.9 | Аппликация «Соленья» - дети 3-4 лет. | 21.04.2015г. | |
| 2.10. | Аппликация «Каравай» - дети 4-5 лет | 23.04.2015г. | |
| 2.11. | Создание книги рецептов «Книга русской кухни» - родители воспитанников | 20.04.2015 – 24.04.2015 | |



3. Обобщающе-результативный этап

| | | | |
|------|---|------------------------------|---|
| 3.1. | Итоговое мероприятия «Русские посиделки» | 27.04.2015г. | |
| 3.2. | Презентация книги рецептов. | 27.04.2015г. 30.04.2015г. | – |
| 3.3. | Выставка творческих работ детей за период реализации проекта. | 27.04.2015г. 30.04.2015г. | – |



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

