

«В сказочной стране»

Инновационный проект

Воспитатель:
Румянцева И.Л. ВВК

г. Воронеж

Актуальность

Сказка учит верить в силу добра и справедливости. Сказка учит жить. Не смотря на простоту образов и сюжетную незатейливость, сказки рассказывают о самом главном: они затрагивают вопрос о смысле жизни, о борьбе добра со злом, они несут в себе нравственное начало, поэтому воспитательное значение их огромно.

Цель: активизация в ребенке творческого, созидającego начала, раскрытие глубин собственного внутреннего мира, развитие самосознания

Задачи:

- Формирование позитивного отношения ребенка к своему «Я»;
- Развитие умения преодолевать трудности и страхи;
- Развитие фантазии и воображения;
- Развитие способности слушать другого ребенка;
- Стимулирование творческого воображения, самовыражения;
- Создание условий для оригинальности мышления;
- Умение видеть мир с разных сторон.

ФОРМЫ:

Сочинение
собственных
сказок, историй

Подвижные игры

Психологические
игры и упражнения

СКМ

арттерапия

Решение сказочных
задач

куклотерапия

Интерактивные
игры

бумагапластика

аромотерапия

Легенда или
волшебная история

Релаксация

Программа осуществляется по следующим направлениям:

Активность

Самостоятельность

творчество

Эмоциональность

Произвольность

Связная речь

Этапы работы со сказкой:



Ожидаемые результаты:

- 
1. Развитие речи дошкольника
 2. Развитие личности ребенка
 3. Повышение уверенности в себе
 4. Нормализация самооценки
 5. Разрешение проблемы личностного характера

Список литературы

1. Сертакова Н.М. Методика сказотерапии в социально-педагогической работе с детьми дошкольного возраста. – М., 2012
2. Лопатина А., Скребцова М. Начала мудрости – М., 2004
3. Лопатина А., Скребцова М. Сказки матушки земли – М., 2007
4. Фопель К. Как научить детей сотрудничать – М., 2003
5. Вахрушева Л.Н. Познавательные сказки для детей 4-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011
6. Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. – СПб., 2013
7. Моргунова М.А. Содержание работы ДОУ по направлению социально-коммуникативное развитие дошкольников. Практическое пособие. – Воронеж: ЦНТИ, 2014.

