

**Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение г. Новосибирска №373
комбинированного вида «Скворушка»**

Проект «Домашние животные»

**Над проектом работали:
Воспитатели : Панкова О.А.,
Морковина Е.И.,
Логопед: Лебедева М.В.**



Актуальность проекта

Животные окружают детей везде, дети хотят общаться с животными. С самого раннего детства ребята контактируют с кошками, собаками, птицами и др. Домашние питомцы становятся такой же неотъемлемой частью детства, как и любимые игрушки. Разнообразные ситуации общения с домашними животными развивают в детях доброту, желание заботиться и помогать и многое другое.

Тип проекта: краткосрочный (1 неделя), познавательный, информационно-практический.

Участники проекта: Дети 4-5 лет средняя группа, воспитатели, логопед, музыкальный руководитель, родители.



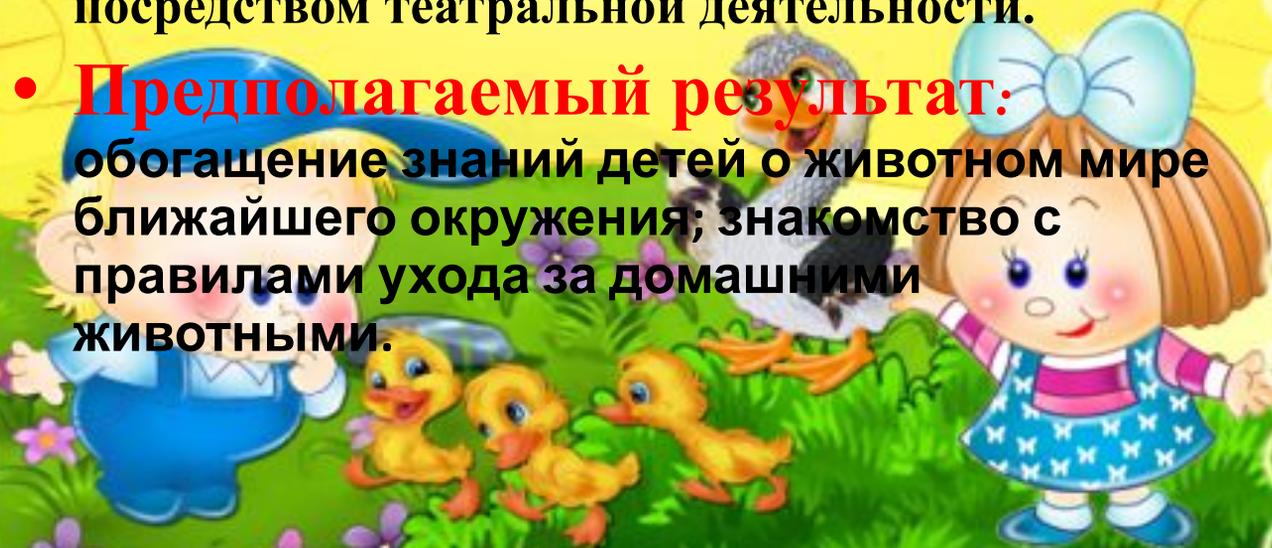
Цель проекта:

Создавать условия для развития познавательного интереса к домашним животным, воспитывать бережное отношение к ним.

Задачи:

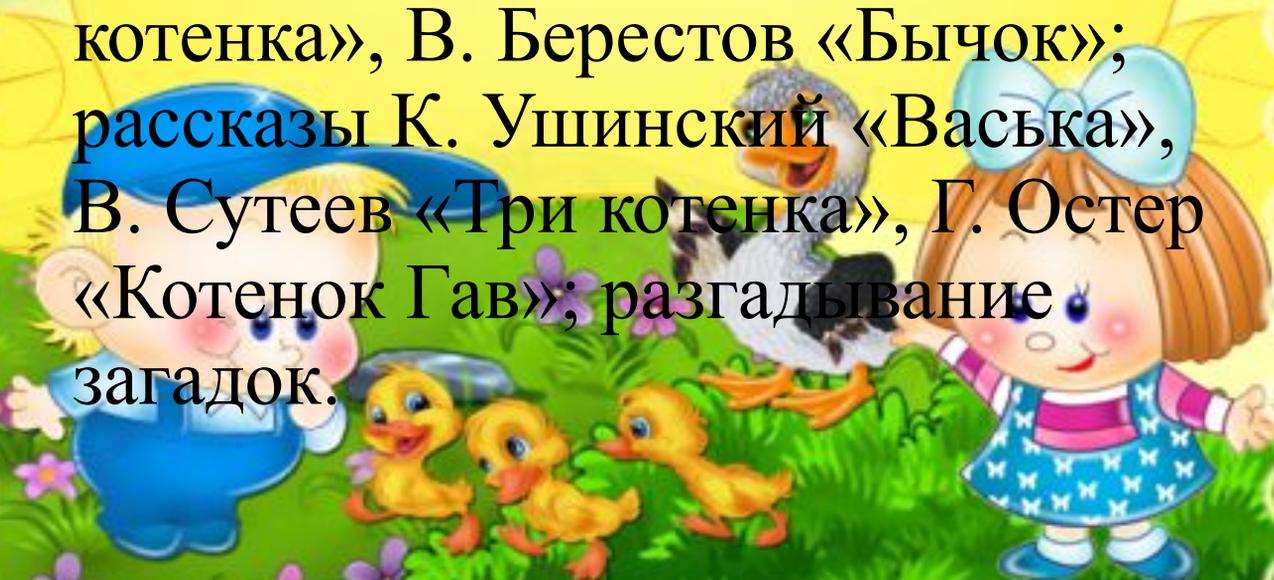
- Продолжать знакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных;
- Познакомить с обобщающим понятием «домашние животные». Учить узнавать их по описанию;
- Развивать умение правильно образовывать имена существительные, обозначающие детенышей, отвечать на вопросы по содержанию картины, активизировать природоведческий словарь;
- Воспитывать интерес и любовь к домашним животным, желание за ними ухаживать посредством театральной деятельности.

- **Предполагаемый результат:** обогащение знаний детей о животном мире ближайшего окружения; знакомство с правилами ухода за домашними животными.



Предварительная работа

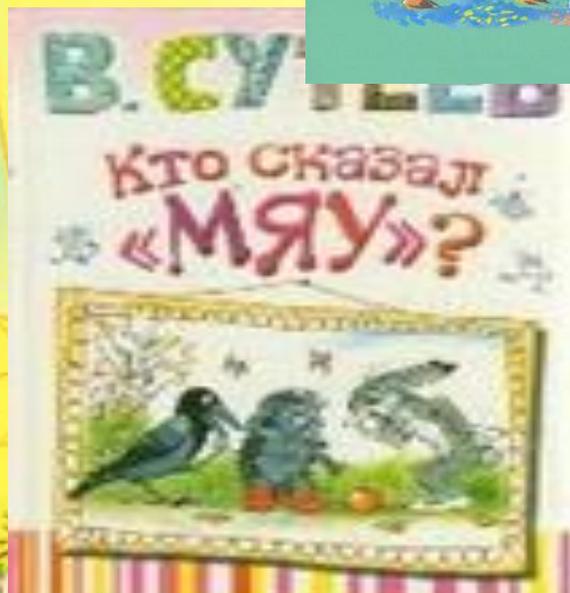
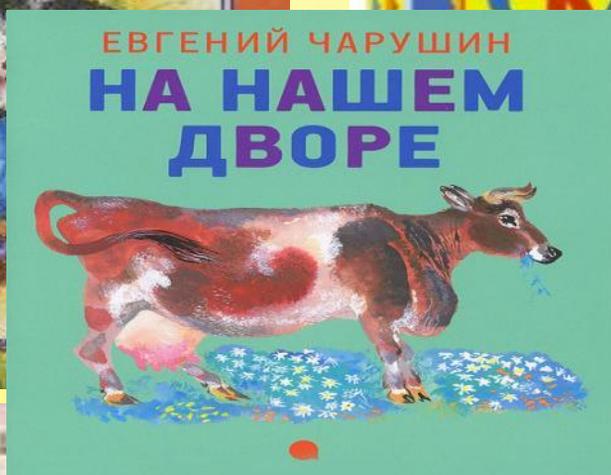
- Наблюдение за жизнью домашних животных.
- Рассматривание игрушек, картинок с изображением домашних животных в книгах и энциклопедиях.
- Чтение художественных произведений: сказки «Волк и козлята», «Кот лиса и петух», «Коза дереза»; стихи А. Барто «Бычок», «Козленок», «Про котенка», В. Берестов «Бычок»; рассказы К. Ушинский «Васька», В. Сутеев «Три котенка», Г. Остер «Котенок Гав»; разгадывание загадок.



Подготовительный этап: рассматривание энциклопедий



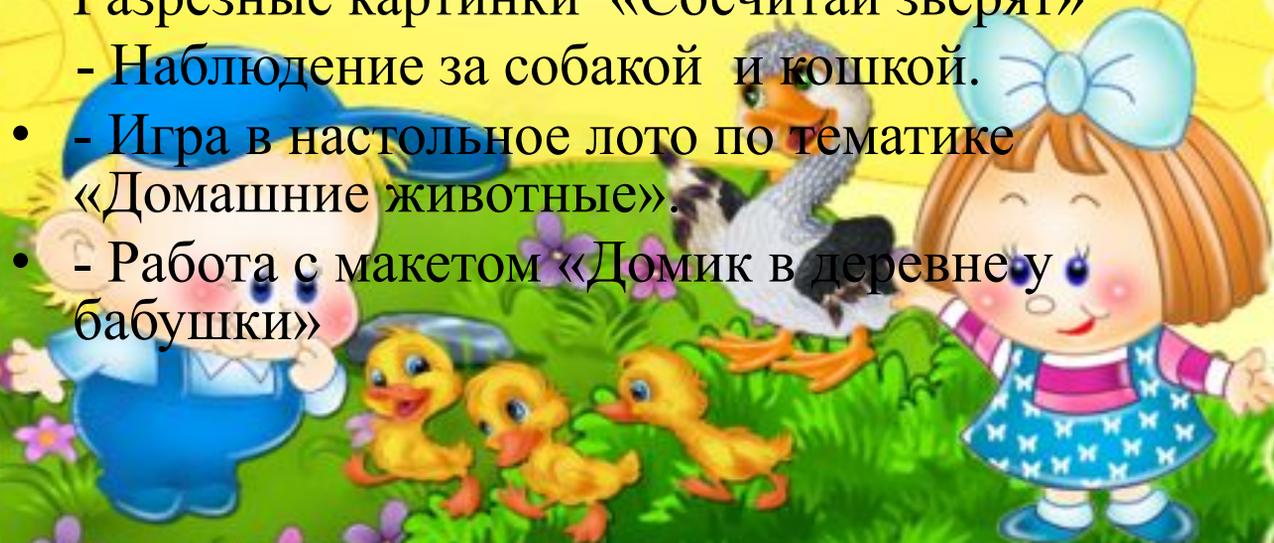
Чтение художественной литературы



Интеграция образовательных областей

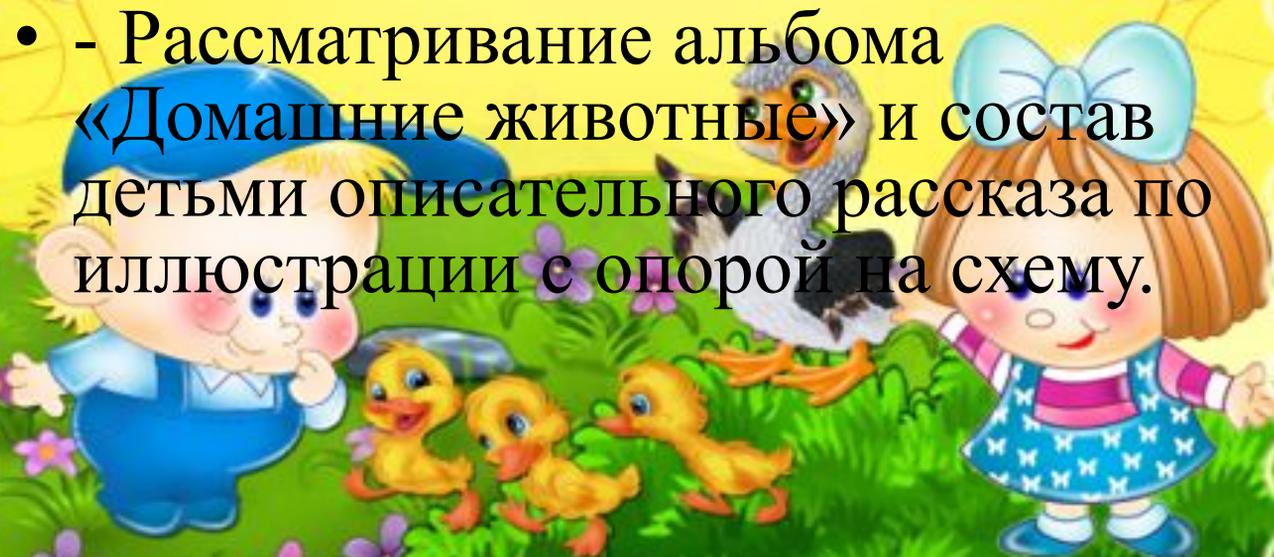
Познание:

- - Просмотр презентации «Домашние животные».
- - Животные, проживающие в деревне и в городе.
- - Беседа-обсуждение «Ставим проблемные вопросы» (смотри ход проекта).
- - Беседа «Во что одеты животные?».
- - Дидактические игры: «Узнай животных по описанию», «Кто где живет?», «Кто какую пользу приносит?», «Чьи это детки?», «Кто я и как я кричу?». «Кто как голос подает?» «Кто чем питается?» «Кто кем будет?» «Четвертый лишний» «Лабиринты (приведи домой)»
Разрезные картинki «Сосчитай зверят»
- - Наблюдение за собакой и кошкой.
- - Игра в настольное лото по тематике «Домашние животные».
- - Работа с макетом «Домик в деревне у бабушки»



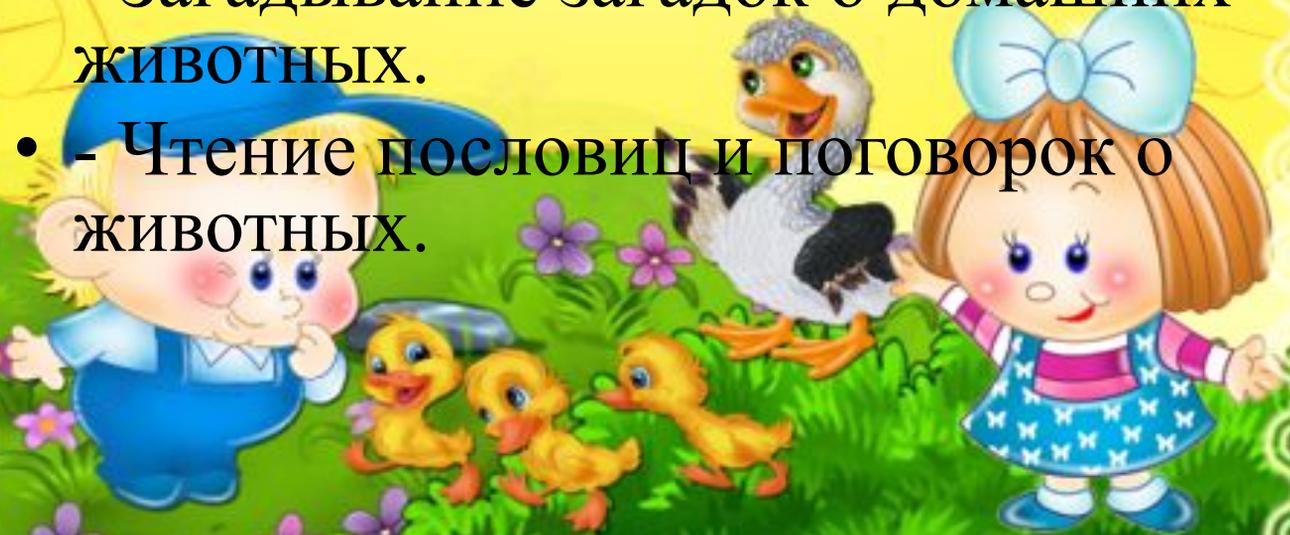
Коммуникация

- - Игры, направленные на формирование коммуникативных навыков: «Отгадай кто это?», «Чьи следы?».
- - Сюжетно-ролевые игры: «Ветеринарная лечебница», «Доктор Айболит», «Зоомагазин», «У бабушки в деревне».
- - Беседа «Как животные приспосабливаются к окружающим условиям? Поведение человека с животными».
- - Рассмотрение альбома «Домашние животные» и состав детьми описательного рассказа по иллюстрации с опорой на схему.



Чтение художественной литературы

- - Рассматривание книг о животных.
- - Чтение стихов В.А.Степанов «Животный мир России».
- - Чтение русской народной сказки «Кот - серый лоб, козел да баран».
- - Чтение К.Ушинский «Спор животных», М.Пришвин «Жулька».
- - Выставка книг «Животные в сказках».
- - Загадывание загадок о домашних животных.
- - Чтение пословиц и поговорок о животных.



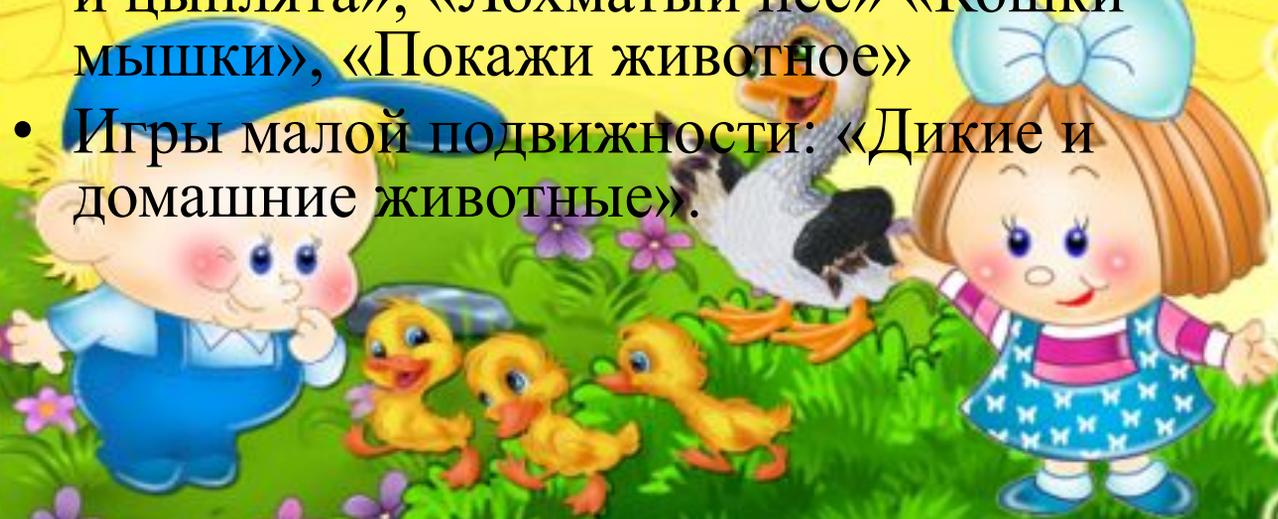
Художественное эстетическое развитие

- Лепка: «Кошки и собаки – наши друзья», оформление уголка группы «Наши верные друзья».
- - Игра-задание «Нарисуй животное и составь о нем рассказ».
- - Совместный труд детей и педагога – изготовление макета «Домик в деревне». Музыкальная игра «Угадай животное».
- - Разучивание песни «Цап-царап», муз. С. Гаврилова, сл. Р.Алдониной.
- - Лепка: «Кошки и собаки – наши друзья», оформление уголка группы «Наши верные друзья».
- - Игра-задание «Нарисуй животное и составь о нем рассказ».
- - Совместный труд детей и педагога – изготовление макета «Домик в деревне».



Физическое развитие

- - Зарядка «Не ребята, а зверята» (упражнения: «Корова отгоняет мошек», «Идет коза рогатая», «Домашняя кошечка», «Конь бьет копытом», «Скачут зайки»).
- - Физминутки: «Корова», «Кошка», «Котик».
- - Пальчиковая гимнастика: «Козочка», «Покормим животных».
- - Артикуляционная гимнастика: «Сердитая кошка», «Утиный клювик», «Лошадка».
- Дыхательная гимнастика: «Рычалка и мычалка»
- - Подвижные игры: «Кролики», «Наседка и цыплята», «Лохматый пес» «Кошки мышки», «Покажи животное»
- Игры малой подвижности: «Дикие и домашние животные».



Реализация проекта.

- **1. Начальный этап.**
- **Подбор художественной литературы**
- **Сформировать проблемные вопросы:**
- Как бы мы жили без домашних животных?
- Зачем человек приручил животных?
- Чем животные отличаются от растений?
- Чем, похожи животные и человек?
- Как ухаживать за домашними животными?
- Какую пользу человеку приносят домашние животные?
- **Сформировать учебные вопросы:**
- Каких животных можно назвать домашними?
- Какова роль животных в жизни людей?
- Что мы можем дать домашним животным?
- Каких животных можно держать дома?
- Какие животные могут жить у человека в квартире?



Основной этап:

Наблюдение за домашними животными (кошка, собака).

Игровая деятельность: Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная больница», Игры по моделям.

Социальное развитие

Тематические занятия по защите животных.

Ситуативный разговор «Как я забочусь о своем питомце».

Беседа на тему «Как животные помогают человеку».

Ситуативная беседа «Безопасное общение с животными на улице».

Формирование целостной картины мира



Основной этап:

Рассказ о пользе домашних животных.
Рассматривание картин с домашними животными.

«Домашние животные и их детеныши»

Аппликация: «Петушок»

Конструирование: «Дом для моего питомца» плоскостное моделирование.

Художественно продуктивная деятельность

Рисование

Художественная литература

Подбор и выставка иллюстраций, фотографий, литературы.

Энциклопедии про домашних животных.

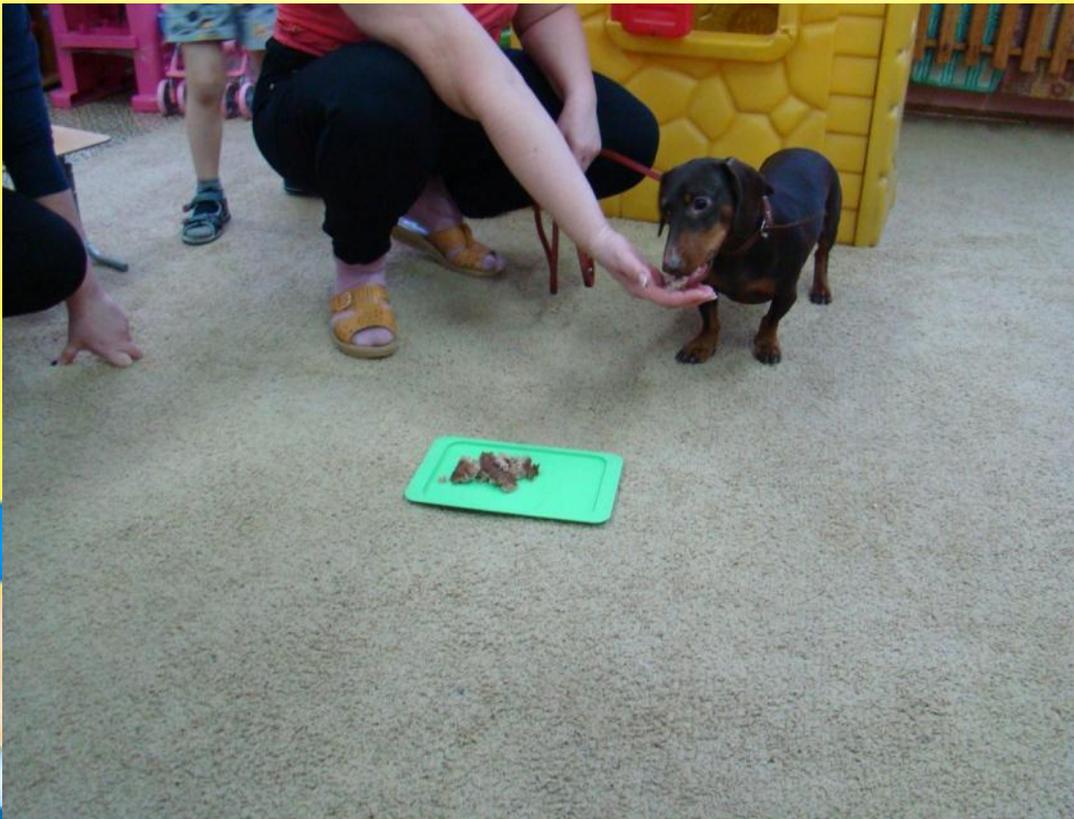
Коммуникация







max Xukha











Продуктивная деятельность



Заключительный этап

- Театрализация сказок: И. Токмакова «Петушок», В. Сутеев «Кто сказал мяу?»
- Совместная работа с родителями папка-раскладушка «Я и мой питомец»



Театрализация сказки «Кто сказал мяу?»





Театрализация сказки «Петушок»





Папка-раскладушка «Я и мой питомец»



***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***

