

The background features a textured, light-colored paper surface with a subtle pattern of faint, overlapping circles. Scattered across this background are several maple leaves in various stages of autumn color, ranging from bright green to deep orange and red. Thin, wavy, reddish-brown lines resembling vines or ribbons are also scattered throughout the scene, adding a decorative touch.

**Проект в средней
группе
«Золотая осень»**

**Подготовила:
Зубарева И.Г.**

Актуальность

- Воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, овладеют несложными способами наблюдать природу, видеть её красоту.
- На этой основе и формируется любовь детей к природе, родному краю.
- Приобретённые в детстве умение видеть и слушать природу такой, какая она есть в действительности, вызывает у детей глубокий интерес к ней, расширяет знания, способствует формированию характера и интересов.
 - Общение с природой, познание её тайн облагораживает человека, делает его более чутким. Чем больше мы узнаём природу, тем больше мы начинаем любить её.

Участники проекта: дети средней группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Вид проекта: информационно-познавательный.

Ср

сяц.



Цель: пополнение и обогащение знаний детей о времени года «Осень»; формирование познавательного интереса к окружающей среде.

Задачи: • расширить представления детей о характерных признаках осени;

- Уточнить представления детей об изменениях, происходящих осенью в жизни растений и животных;
- Продолжать учить различать некоторые лиственные деревья и грибы;
- Учить устанавливать причинно-следственные связи на примере образования плода;
- Воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться ее красотой.

Этапы проекта:

1.Подготовительный этап: Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями:

- Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, с\р игр с детьми.
- Подбор песен, музыкальных игр, танцевальных композиций, связанных с тематикой проекта.
- Оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта, подборка фотографий, литературы.
- Беседы с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно – образовательному процессу в ДОУ.

2.Основной этап Мероприятия по работе с детьми:

- чтение художественной литературы,
- беседы,
- занятия,
- наблюдения,
- рисование,
- аппликация,
- дидактические игры.

Мероприятия по работе с родителями:

- - изготовление печатных консультаций по темам: «Осень», «Фрукты», «Овощи»;
- - организация выставок детских работ: рисунков, аппликаций, поделок из природного материала, пластилина, семян, овощного и фруктового салатов.
- - проведение индивидуальных бесед с целью создания интереса и привлечения родителей к изготовлению поделок – игрушек из природных даров.

3. Заключительный этап:

- подведение итога конкурса среди семей;
- оформление фото выставки;
- показ инсценировки «Загадки с грядки»;
- оформление выставки семейных поделок из даров осени;
- музыкальное развлечение «Осень в гости к нам пришла»;
- итоговое занятие «Прогулка в осенний лес».



Предполагаемый результат:

Дети

- узнают и называют некоторые лиственные деревья, грибы;
- Называют осенние приметы и явления;
- Знают правила поведения в лесу.

У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.

