

# «Путешествие по русской избе»



### **Цель проекта:**

- приобщение детей дошкольного возраста к культуре русского народа посредством знакомства с основами русской избы.

### **Задачи проекта:**

- формировать представления детей о строении русской избы, о ее внутреннем и внешнем убранстве,
- расширить представления о народных традициях, обычаях, обрядах,
- способствовать развитию познавательной активности, любознательности,
- познакомить с прекрасными образами народного декоративно-прикладного искусства,
- формировать у детей умения испытывать эстетическое наслаждение от участия в театрализованной деятельности (игры-драматизации, игры с куклами, постановка художественных произведений, сказок),
- приобщить детей к общечеловеческим нравственным ценностям (гостеприимство, хлебосольство, трудолюбие),
- воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине,
- укреплять детско-родительские отношения.

**Вид проекта:** краткосрочный, семейный, групповой.

**Продолжительность:** краткосрочный(2 недели)

**Участники:** дети, родители, воспитатель.

## **Актуальность:**

С раннего детства ребёнок нуждается в образах, звуках, красках. Всё это в изобилии несёт в себе быт русского народа. Приобщение детей к истокам народной культуры не потеряло своего значения и в настоящее время.

Поэтому необходимо знакомить детей с русской культурой с раннего детства и расширять эти знания с каждым годом.

Как же ввести дошкольников в мир русской культуры? Начинать нужно с семьи. Ведь то, что происходит в семье сейчас, происходило всегда: так же готовили, убрали в избе, ухаживали за ребенком и стариками. Изменились условия жизни, предметы быта, но сохранилась суть: мама готовит, стирает, ухаживает за всеми, т.е. занимается женской работой. Папа занимается ремонтом, строительством, т.е. занимается мужской работой, бабушка и дедушка помогают молодой семье по дому. Об этом рассказывают народные сказки, поговорки, песни, игрушки.

## **Предварительная работа:**

### **1. Изучение литературы по данной теме:**

- «Истоки русской народной культуры в детском саду». И. Г. Гаврилова.
- «Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с русским народным творчеством». И. А. Бойчук, Т. Н. Попущина.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Л. Князева, М. Д. Маханева.

**2.** подготовка наглядного материала с изображением русской избы, мебели, посуды,

**3.** подборка произведений художественной литературы, загадок, пословиц, поговорок, закличек, песенок, потешек, прибауток.

## **Форма проведения:**

- беседы,
- дидактические, подвижные, хороводные игры,
- театрализация,
- чтение художественной литературы,
- продуктивные виды деятельности.

### **Предполагаемый результат:**

- расширение знаний об истории крестьянского жилища-избы, о ее устройстве,
- приобщение к истокам традиционной культуры (знакомство с народными играми, обычаями, традициями),
- обогащение словарного запаса названиями предметов русского быта,
- вовлечение родителей и укрепление детско-родительских отношений,
- воспитание духовно-нравственной личности посредством приобщения к народным традициям,
- формирование любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

### **Итоговое мероприятие:**

- презентация «Русская изба».

### **Продукт проекта для детей и родителей:**

- изготовление макета «Русская изба».

# Реализация проекта:

## 1. Беседы:

- «Что такое русская изба?»»,
- «Здравствуйте, гости дорогие!»»,
- «Как строили дом на Руси»»,
- «Красный угол»»,
- «Народные обычаи и традиции»»

## 2. Решение проблемной ситуации:

- «Отчего угол красный?»»
- «Дом без единого гвоздя?»»

## 3. Художественно-эстетическое направление:

- лепка «Народная игрушка по замыслу детей»»,
- рисование «Народная игрушка по замыслу»»,
- рисование «Народные узоры»»,
- аппликация «Русская изба»»,
- рисование «Русская изба»»,
- слушание русских народных песен (аудиозаписи),
- пение знакомых колыбельных песен,
- театрализация (постановка сказки «Теремок»»)

#### **4. Чтение художественной литературы:**

- сказка «По щучьему велению»,
- «Ой, свистулечка какая..»
- «Глиняная свистулька» М.Бородицкая,
- «Домовенок Кузя» Т.Александрова,
- сказка «Заюшкина избушка»,
- сказка «Теремок».

**5. Чтение и заучивание:** потешки, загадки, поговорки, пословицы, заклички, дразнилки, пестушки, скороговорки.

**6. Подвижные русские народные игры:** «Гори, гори ясно!», «Бабка Ёжка», «На помеле», «Волк в круге», «Гуси», «Горелки», «У медведя во бору», «Заплетись плетень», «Огуречик», «Репка», «Барашеньки», «Горшки».

**7. Хороводные игры:** «Заря-заряница», «Карусель», «Каравай», «Бояре, а мы к вам пришли», «Калачи».

**8. Сюжетно-ролевые игры:**

- «Ярмарка»,
- «Во саду ли, в огороде»,
- «Украсть избушку узором»,
- «Встречаем гостей»

## **9. Дидактические игры:**

- «Собери избу»,
- «Украсть избу»,
- «Помоги плотнику»,
- «Составь узор»,
- «Подбери мебель для избы»,
- «Собери посуду».

## **10. Работа с родителями:**

- оформление папки-передвижки «Традиции русского народа»,
- консультация «Как и из чего можно изготовить атрибуты для избы»,
- задание: изготовить один из атрибутов русской избы вместе с детьми,
- посетить краеведческий музей,
- просмотр мультфильма «Простоквашино», «Домовенок Кузя», серийный мультфильм «Русские богатыри».

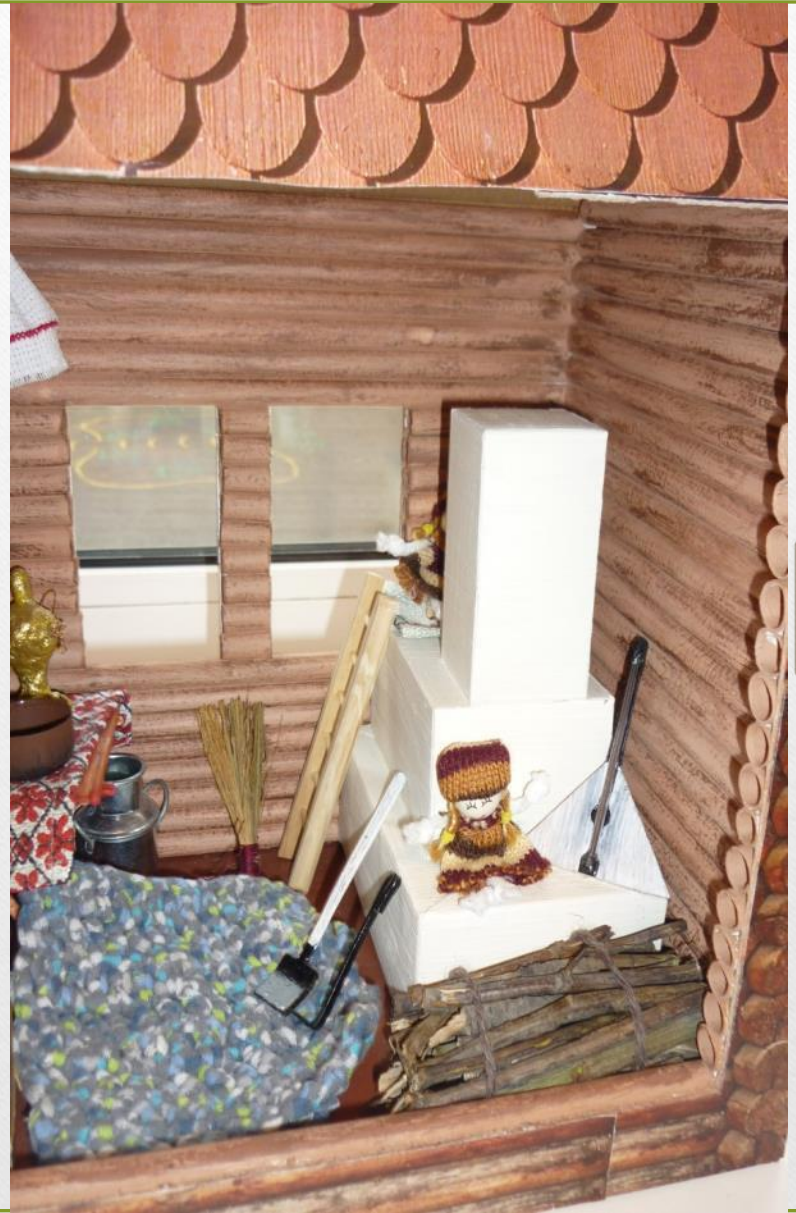


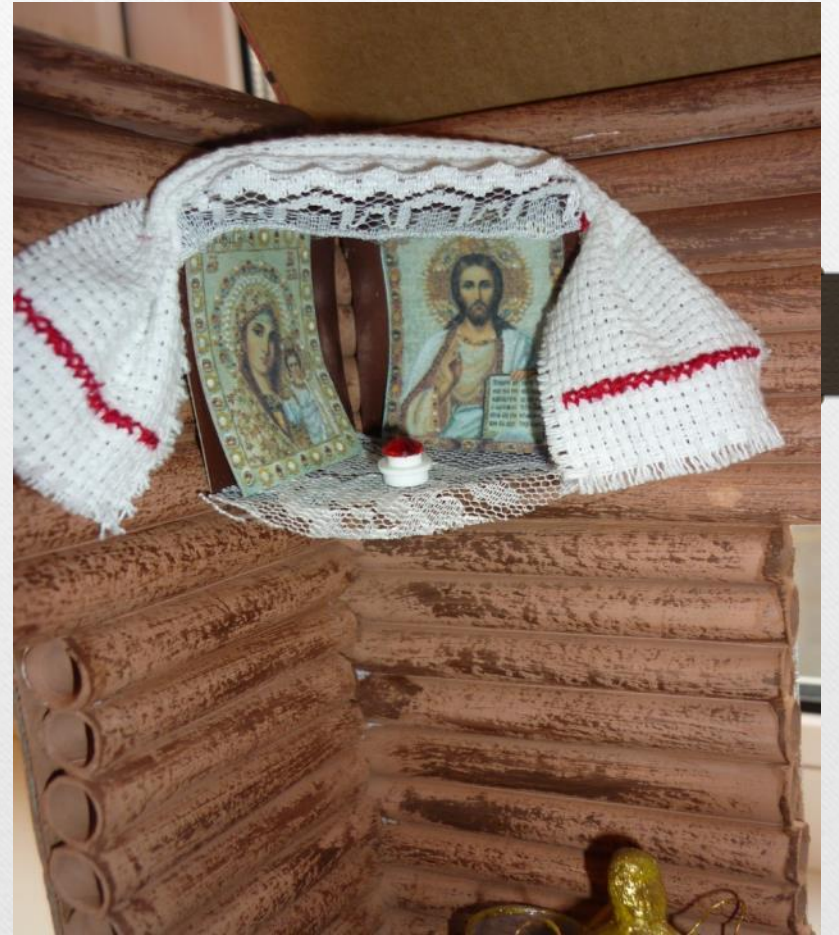
# Постановка сказки «Теремок»

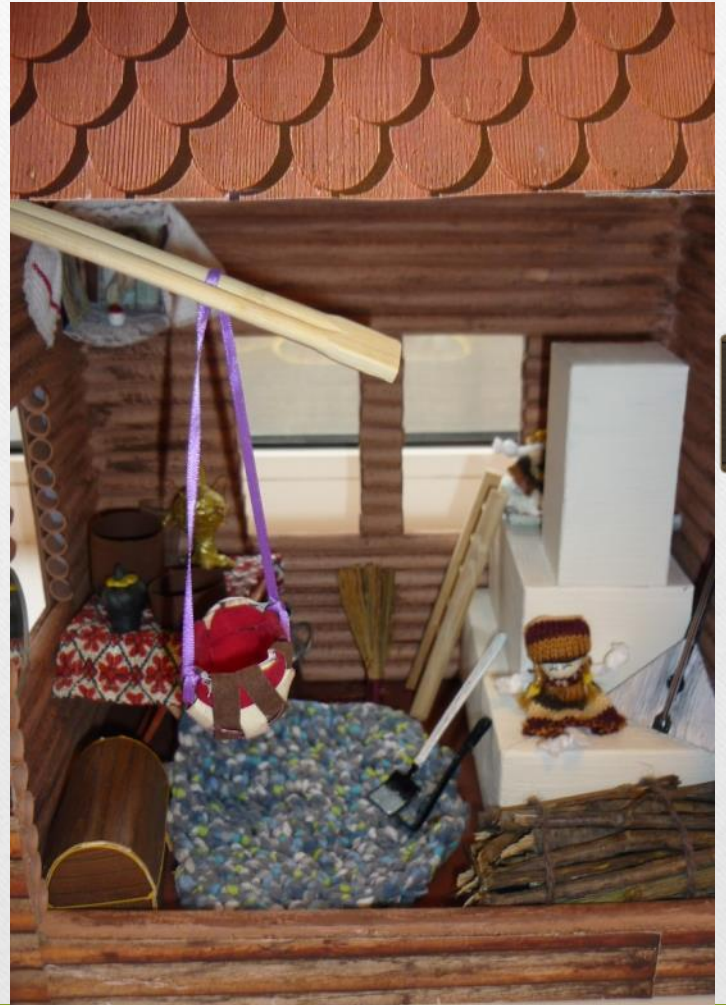


# Изготовление макета «Русская изба»









# Вскоре организовали дворик.



# Счастливые лица участников проекта.

