



Проект в старшей группе  
«Родничок»

«Путешествие в  
хлебную страну»

## **ТИП ПРОЕКТА: ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ**

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ:** 10 – 14 октября 2016г.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** краткосрочный

**Актуальность:** Хлеб – это символ благополучия, достатка. Именно хлебу отведено самое главное место на столе и в будни, и в праздники. Этот продукт сопровождает нас всю жизнь. Ценность хлеба ничем нельзя измерить. К сожалению, многие дети не знают о труде людей, выращивающих хлеб, и относятся к хлебу неуважительно (бросают, играют, крошат, лепят фигурки и т.д.)

# Цель: расширить знания детей о хлебе.

- Задачи:**
- изучить историю возникновения хлеба;
  - познакомить детей с зерновыми культурами;
  - развивать познавательно-исследовательскую деятельность;
  - расширять и обогащать знания детей о хлебе, и его изготовлении;
  - воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду взрослых;

- Ожидаемые результаты:**
- сформировать у детей представления о ценности хлеба;
  - Получить знания о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас, донести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей;
  - воспитывать интерес к профессиям пекаря, комбайнера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба.

# РЕАЛИЗАЦИЯ

## Понедельник

1. Беседа «Как хлеб на стол пришел?»
2. С/р игра «Кулинария»
3. Лепка «Крямнямчики»
4. Заучивание стихотворения И. Токмакова «Что такое хлеб?»



## Вторник

1. Беседа «Берегите хлеб»
2. Рисование «Колос»
3. Просмотр фильма «По секрету всему свету. Как получается хлеб»
4. Чтение сказки «Колос»



## Среда

1. Беседа «как испечь хлеб дома»
2. Опытно-экспериментальная деятельность «Замешивание теста. Сравнение дрожжевого и не дрожжевого теста»
3. Чтение сказки «Легкий хлеб»



## Четверг

1. Приметы о хлебе
2. Аппликация «Мельница манкой»
3. Д/и «Кто больше назовет хлебобулочных изделий»
4. Театрализация русской народной сказки «Колосок»



## Пятница

1. Проговаривание скороговорок о хлебе
2. Конструирование «Хлебокомбинат»
3. С/р игра «Булочная»





# Итог проекта

- В процессе реализации проекта знания детей о хлебе расширились и обогатились; дети познакомились с профессиями пекаря и комбайнера; дети стали бережнее относиться к хлебу.