

ПРОЕКТ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «РОДНИЧОК»

ТЕМА: «ЖАЛОБНАЯ КНИГА ПРИРОДЫ»



Воспитатели: Ларионова В.В.
Сабитова А.Ш.

Вид проекта: познавательный

Срок реализации: среднесрочный

(21ноября-19декабря 2016г.)

Актуальность темы: В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Зимнее время – это не только веселые праздники, оживленное катание с горок, отчаянная игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром. В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Наша задача - познакомить детей с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями; научить заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время.



Цель: развитие познавательного интереса и гуманного отношения к птицам.

Задачи:

1. Осознание детьми гуманно-ценностного отношения к птицам, доброжелательного отношения к ним; проявление эмоциональной отзывчивости на их состояние, интереса, стремление осуществлять с ними позитивное взаимодействие как к друзьям природы.
2. Формирование умения помогать птицам, выбирая способ помощи в зависимости от их состояния и потребности.
3. Обогащение знаний детей эмоционально-позитивным опытом на основе непосредственного общения с птицами, используя различные методы и приемы.

Ожидаемые результаты: формирование экологического сознания, бережного отношения к объектам природы и природе.

РЕАЛИЗАЦИЯ (21-25ноября)

1. Беседа «Птицы зимой»
2. Лепка «Птичка»
3. Д/и «Зимующие и перелетные птицы»
4. Загадывание загадок
5. Проведение акции для родителей «Птичья столовая» (конкурс)





(28ноября - 2декабря)

1. Беседа «Как помочь птицам?»
2. Вывешивание кормушек»
3. Рисование «Снегири»
4. П/и «Птицелов»
5. Ежедневная подкормка птиц



(5 - 9 декабря)

1. Наблюдение «Какие птицы прилетают на участок?»
2. Коллективная аппликация «Снегири на ветках»
3. Чтение произведений Е. Чарушина
4. П/и «Совушка»
5. Работа с родителями. Папка передвижка «Покорми птичек»



(12 – 16 декабря)

1. Прослушивание голосов птиц в аудиозаписи
2. Рассматривание «Энциклопедии животного мира» (раздел «Птицы»)
3. Чтение и обсуждение рассказа М. Богданова «О чем горевали птички»
4. Подведение итогов конкурса «Птичья столовая»
5. Викторина



ЗАГАДКИ

1.Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика.
(Синица)



2.Красногрудый,
чернокрылый,
Любит зёрнышки клевет
С первым снегом на рябине
Он появится опять.
(Снегирь)



3.Найдешь её в своём дворе,
Она на радость детворе,
Ты обижать её не смей,
Эта птичка - ...
(Воробей)



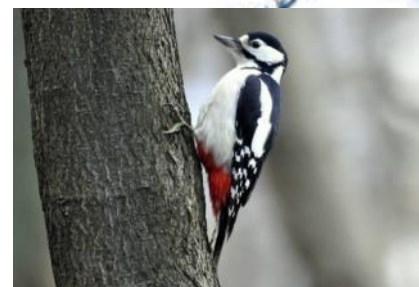
4.Непоседа пёстрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая.
Вещунья белобока,
А зовут её ...
(Сорока)



5.Всю ночь летает -
Мышей добывает.
А станет светло -
Спать летит в дупло.
(Сова)



6.Всё время стучит,
Дерева долбит.
Но их не калечит,
А только лечит.
(Дятел)



ВИКТОРИН

А

1. Какая птица лишняя? (Журавль)



2. Какая птица выводит своих птенцов зимой? (Клест.)



3. Какая птица охотится ночью?
(Сова.)



4. Почему перелетные птицы улетают с наступлением зимы в теплые края? (Им не хватает корма.)



5. Как можно помочь птицам зимой (Сделать кормушки, насыпать туда зерна, крупы или хлебных крошек, семечек, кусочки сала для синиц)



6. Птица, которая прилетает к нам с первым снегом? (Снегирь)



7. В холодную погоду воробьи взъерошенные, почему? (легче сохранять тепло)



8. Какую птицу называют лесным доктором? (дятел)

8. Народные названия какой птицы сизак, сизарь. В разговорной речи часто употребляются слова «гуля», «гулька»? (сизый голубь)



ИТОГ ПРОЕКТА.

- Выставки групповых и индивидуальных работ.
- Викторина.
- Цель достигнута, задачи выполнены, дети проявили эмоциональную отзывчивость, с удовольствием подкармливали птиц.