

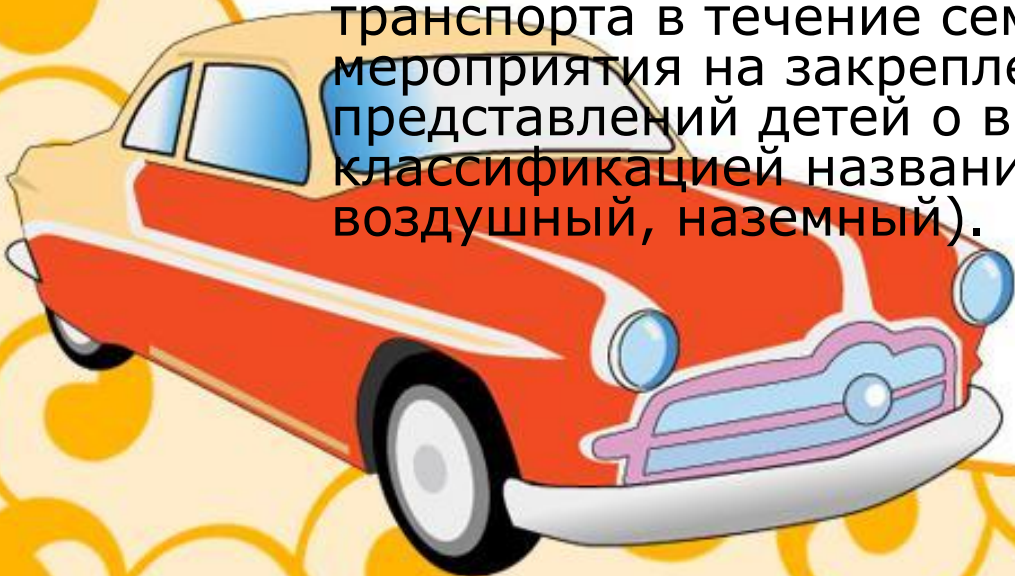
Проект в старшей логопедической
группе на тему:

Увлекательное
путешествие в мир
транспорта



Актуальность проблемы.

- . Огромную роль в социальном образовании детей дошкольного возраста играет практическая деятельность в условиях окружающей жизни. Изучать ее можно в процессе проектно-исследовательской деятельности. В процессе детского исследования ребенок получает конкретные навыки: учится наблюдать, рассуждать, прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения.
- Все дети любят кататься на транспорте, знают названия многих видов транспорта, но в речи не наблюдается слов, обобщающих названия этого транспорта в течение семи дней запланированы мероприятия на закрепление и уточнение представлений детей о видах транспорта с конкретной классификацией названий транспорта (водный, воздушный, наземный).



Вид, тип проекта: познавательно-игровой,
исследовательско-творческий,
краткосрочный (семь дней).

Участники: дети, воспитатели, родители.



Цель проекта: Расширить и систематизировать знания детей о транспорте и создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей по ознакомлению с видами транспорта.

Задачи проекта:

Познакомить детей с разными видами транспорта (водный, воздушный, наземный).

Уточнить и расширить представления детей об основных видах транспорта (автомобиль, поезд, электричка, автобус, трамвай, троллейбус).

Расширять знания детей о профессии «водитель»: Пилот, машинист, тракторист.

Расширять знания детей о правилах безопасного поведения в транспорте и около него.

Учить сравнивать виды транспорта между собой (автобус, троллейбус, трамвай; поезд, электричка; автомобили легкой и грузовой).

Учить отгадывать и сочинять самостоятельно загадки о видах транспорта.



Этапы проекта:

1 этап: подготовительный.

2 этап: практический.

3 этап: заключительный.



1 этап – подготовительный

Цель: формирование мотива у детей к предстоящей постановка цели и задач, подборка необходимого материала по теме проекта.

Содержание:

Подбор художественной литературы.

Подбор дидактических игр.

Подбор подвижных игр.

Подбор настольных, настольно – печатных игр.

Выбор объектов для экскурсии.

Разработка конспектов НОД, совместной деятельности.

Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.



2 этап – Практический

Цель: Формирование лексико – грамматических средств языка и связанной речи.

Содержание работы по образовательным областям:

«Коммуникация»: Беседа: «Значение и польза транспорта для человека».

Беседа: «Машины - помощники».

Беседа: «На чем передвигались наши предки»

НОД по развитию речи «Транспорт, виды транспорта»

Рисование разного вида транспорта.

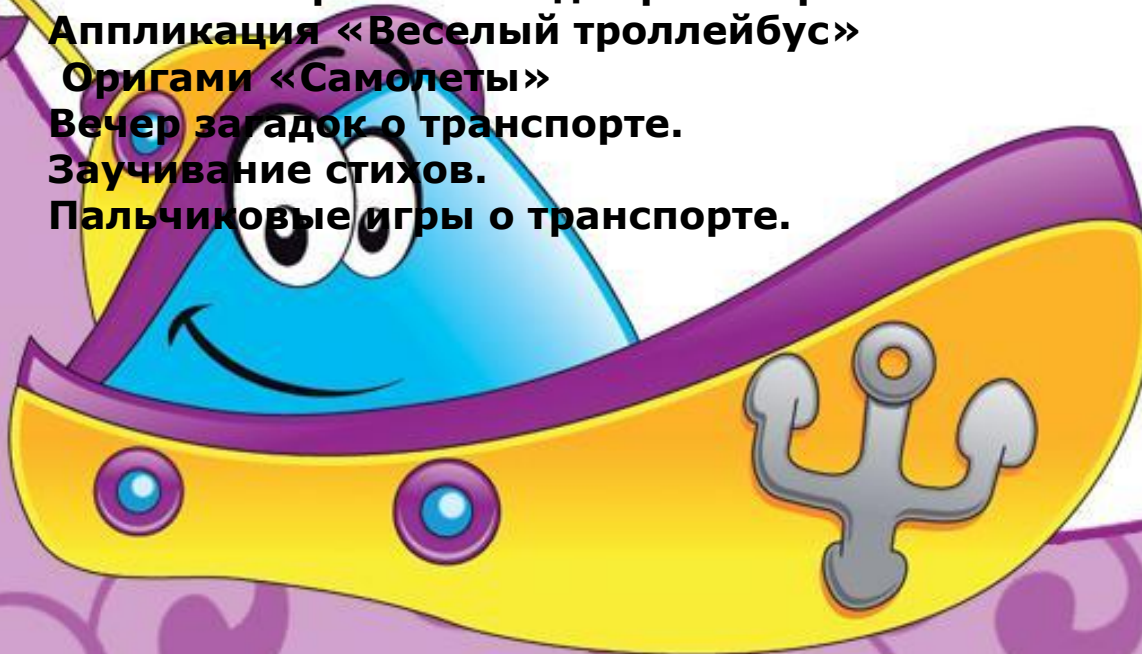
Аппликация «Веселый троллейбус»

Оригами «Самолеты»

Вечер загадок о транспорте.

Заучивание стихов.

Пальчиковые игры о транспорте.



"Дидактические игры:

«Найди лишний предмет в каждом ряду».

«Дорожные знаки».

«Найди безопасную дорогу».

«Определи верно».

«Сюжетно-ролевые игры:

«Гараж».

«Путешествие»

Подвижные игры:

«Водители».

«Красный, желтый, зеленый».

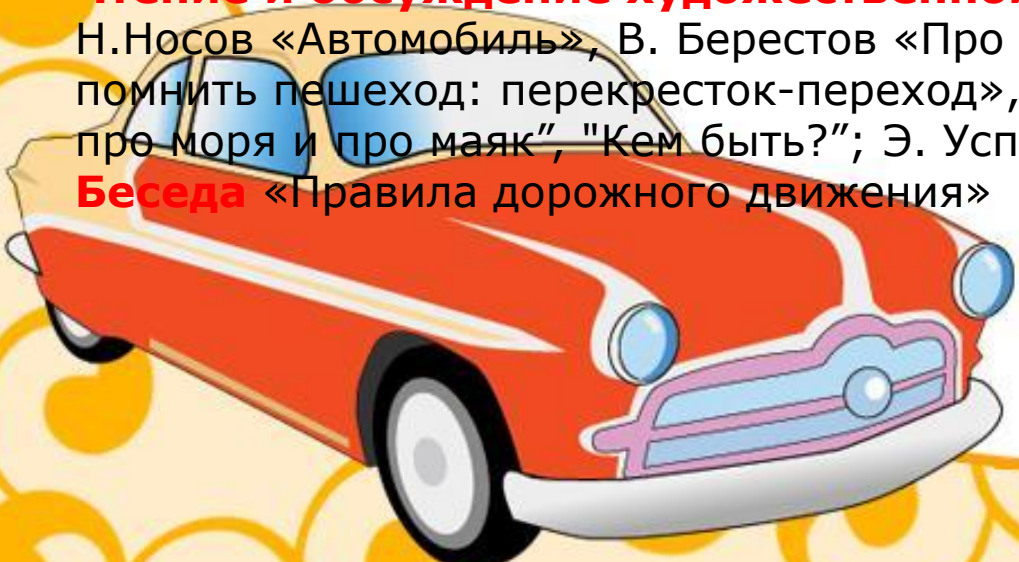
«Грузовики и легковушки».

Экскурсия на проезжую часть

Чтение и обсуждение художественной литературы:

Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход», В.В. Маяковский "Это книжечка моя про моря и про маяк", "Кем быть?"; Э. Успенский "Троллейбус".

Беседа «Правила дорожного движения»



Взаимодействие с родителями:

- Консультация для родителей «Водитель не спеши! Пешехода пропусти!»
- Памятка для родителей «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»
- Рекомендации родителям по теме «Транспорт»

Подбор настольно – печатных игр для уголка по ПДД для детей.



3 этап – Заключительный

Цель: Обобщение знаний и представление детей о различных видах транспорта, его классификации и назначении.

Анализ: По итогам недели проведено итоговое занятие по развитию речи «Транспорт. Виды транспорта», которое показало, что дети знают и называют виды транспорта, классифицируют по группам, называют профессии людей, связанные с работой транспорта.

Сформированы представления о правилах дорожного движения и правилах поведения в транспорте.



Д/И «Определи верно»

- **Цель:** Определить к какому виду транспорта относится предмет на каждой картинке.



Экскурсия на проезжую часть.



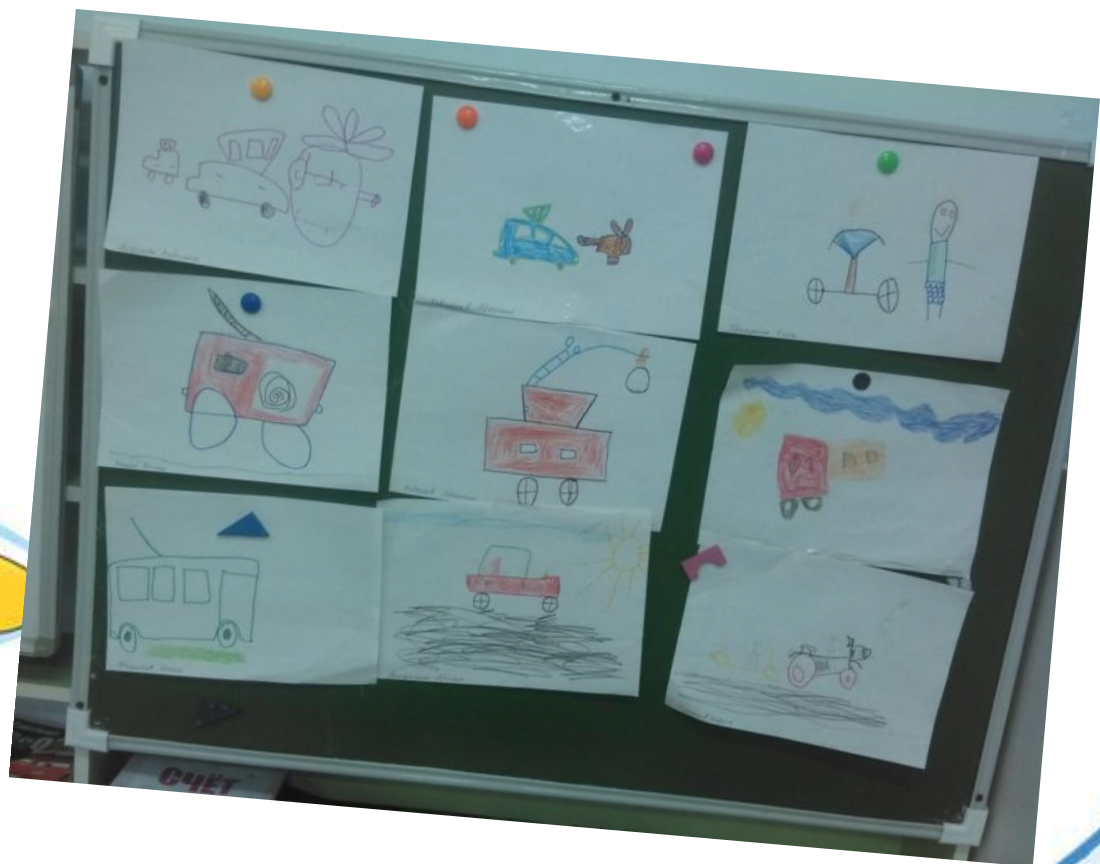
НОД по аппликации «Веселый троллейбус».



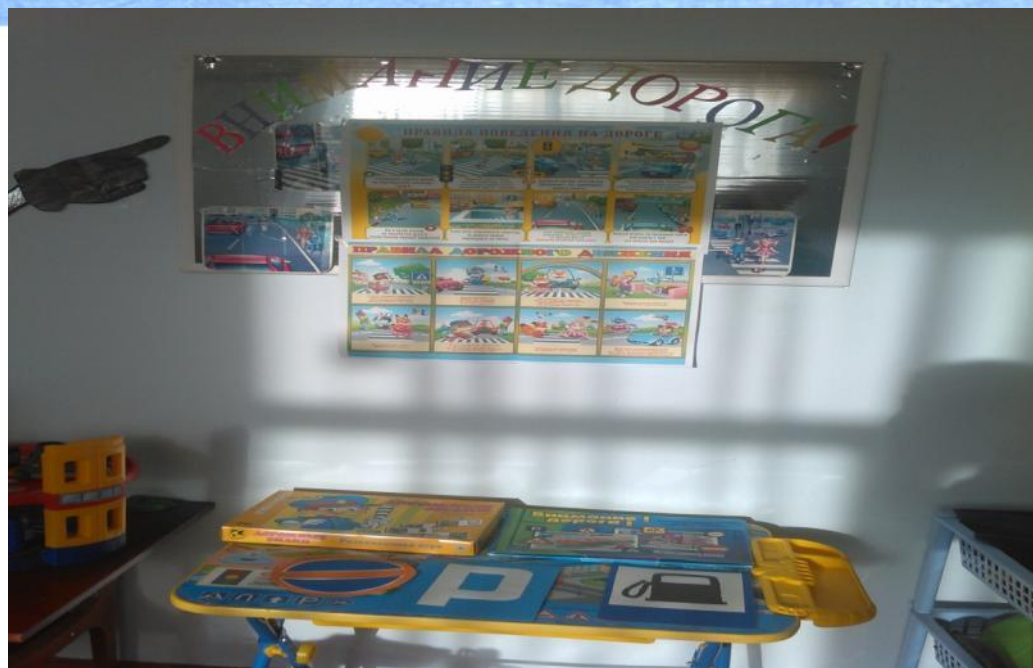
НОД по развитию речи «Транспорт, виды транспорта»



«Мы рисуем»



Подбор настольно – печатных игр для уголка по ПДД для детей.



Для родителей



Ожидаемые результаты

Дети:

**получили систематизированную информацию о видах транспорта, о безопасном поведении на улице, в общественном транспорте;
приобрели навыки культурного поведения;
узнали историю.**

Воспитатель:

создание в группе необходимой развивающей среды по теме «Транспорт».



КОНЕЦ

