



**«Весенние цветы.
Здравствуй, цветочек,
здравствуй, дружок!»**

**Педагогический
проект.**

1 младшая группа «А»

**Подготовила
Иголкина В.А.**



Актуальность проекта.

В современных условиях, проблема Экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день.

К тому же, дети в недостаточной степени имеют представления о весенних цветах, о том, где и как они растут. Рассказы детей недостаточно полны. В ходе проекта решается задача повышения речевой активности детей, совершенствование связной речи, развитие словаря. Ведь цветы – это не только красота, но часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать.





Цель:

- **Учить** ценить и беречь красоту природы.
- Познакомить с весенними цветами.

Задачи:

- Углубить знания детей о весенних цветах.
- Формировать у детей познавательный интерес к окружающему миру, родной природе.
- Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира .
- Формировать бережное отношение к цветам, развивать желание ухаживать за цветами.
- Развивать воображение.
- Обогащать словарный запас.





На лужайке поутру. утренняя зарядка



На лужайке поутру
Мы затеяли игру.
Ты — ромашка, я —
вьюнок.
Становитесь в наш
венок.





Пальчиковые игры.

Цель. Развивать мелкую моторику пальцев рук, чувство ритма



Наши алые цветы
распускают лепестки
Ветерок чуть дышит,
Лепестки колышет
Наши алые цветы
закрывают лепестки.
Головой качают, тихо
засыпают.





Целевая прогулка на одуванчиковую поляну





«Весёлая клумба»
Высадка рассады цветов в клумбу.
Наблюдение за ростом и уход.



Мы вырастили рассаду
бархатцев в группе и
высадили на своей
клумбе.





НОД «Носит одуванчик желтый сарафанчик».





«Я цветочки соберу, нашу
группу наряжу».
Игры.





Итоговое мероприятие.
Изготовление плаката для выставки
«Берегите природу»





СПАСИБО!

