

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей

Проект

«Весна»

Руководитель Лашко Светлана Ивановна

Цель:

Вызвать интерес к наблюдениям за окружающей природой с выделением основных признаков весны, как времени года.

Показать красоту природы, перемену погоды.

Привлечь родителей к подготовке праздника Воды, экологическая сказка «Ручеек»

Задачи:

Расширять и обогащать представления детей о весеннем времени года посредством музыкально-эстетического воспитания.

Воспитывать у детей любовь к природе и умение наслаждаться ее красотой.

Обогащать эмоциональный опыт и образное мышление детей.

Вид проекта:

Групповой.

Среднесрочный.

Тип проекта:

Творческий.

Участники проекта:

Дети и воспитатели старшей группы; родители воспитанников, эколог

Возраст детей:

5 -6 лет.

Срок реализации:

1 марта – 15 апреля 2015 года.

Деятельность по этапам проекта «Осенний листопад»

Этапы	Цель	Задачи	Деятельность участников	Деятельность детей
<p>1 этап констатирующий</p>	<p>Определение главного направления проектной деятельности</p>	<p>Разработать концепцию: - цель и задачи предстоящей работы; - изучить литературу по проектной деятельности; - подготовить диагностические методики для оценки хода и результатов проектной деятельности; - провести предварительную работу и разработать дидактические игры, конспекты занятий</p>	<p>Подбирают материал, распределяют обязанности каждого из участников проекта. Для успешной творческой деятельности создают такую обстановку, в которой детям было бы хорошо и комфортно, в которой хотелось бы творить</p>	<p>Входят в проблему, систематизируют информацию по проблеме через организационную и нерегламентированную деятельность</p>

Этапы	Цель	Задачи	Деятельность участников	Деятельность детей
<p align="center">2 этап формирующий</p>	<p>В процессе реализации проектной деятельности, пользоваться методами и приемами, разработанными на первом этапе деятельности</p>	<p>Разработать - перспективный план мероприятий для взрослых с детьми; - апробировать развитие творческих музыкальных способностей при создании попевок; - при слушании с детьми музыкальных произведений пополнить багаж музыкальных впечатлений; - сделать фото разнообразных форм работы</p>	<p>Проводят совместную работу по ознакомлению детей с сезонными изменениями в природе осенью. Изготавливают дидактический материал, проводят выставки продуктивной деятельности, планируют деятельность детей</p>	<p>Слушают музыку, разучивают новые песни, игры, стихи. Принимают участие в сочинении попевок, загадок</p>

Этапы	Цель	Задачи	Деятельность участников	Деятельность детей
<p align="center">3 этап контрольный</p>	<p>Обогащение результатов проекта.</p>	<p>Проанализировать результаты проекта, разработать методические рекомендации по знакомству с временами года</p>	<p>Составление сценария праздника «Праздник Воды» экологическая сказка «Ручеек», проведение праздника. Подведения итогов по результатам проекта</p>	<p>Участвуют в празднике «Праздник Воды» экологическая сказка «Ручеек»</p>

Работа музыкального руководителя

I. Составление сценария праздника «Праздник Воды» экологическая сказка «Ручеек» подбор музыкального и литературного репертуара.

II. Разучивание музыкального материала:

Старшие группы «А», «Б», «В»

Репертуар по тематике «Весна»

«Весенние распевки» М.Сидорова

Песня: «Танец капелек » М.Парцхаладзе

Песня: «Сегодня мамин день» М.Парцхаладзе

Песня «Ой, бежит ручьем вода» ук.н.п.

«Пляска парами» л.н.м. в обработке Т.Попатенко

Танец Аленки «Мы на луг ходили» р.н.п.

Игра «Капельки, ручеек, море»

III. Проведение весеннего праздника

«Праздник Воды» экологическая сказка «Ручеек»

Работа с воспитателями, специалистами (эколог)

Наблюдение на прогулке с детьми за сезонными изменениями в природе.

Подготовка к весеннему празднику – разучивание стихов, игр.

Изготовление масок, атрибутов для игр

Работа с детьми

Разучивание с детьми музыкального материала.

Развитие коммуникативных способностей, воспитание взаимопонимания.

Развивать творческие способности детей.

Просмотр презентаций «Весна», «Пришла Весна»

Работа с родителями

Разучивание стихов дома с детьми.

Подготовка нарядов к празднику Воды

Результаты нашей работы

- В результате познавательной деятельности, у детей появилось стремление расширить свой кругозор по данной теме, желание выявить и вникнуть в существующие в природе связи и отношения.
- В процессе знакомства со сказками, стихами, пословицами, загадками весенней тематики, у детей пополнился словарный запас, с большим удовольствием участвовать в коллективном разговоре; появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки, где выражали свои чувства, свое позитивное отношение к миру, участвовать в театральной деятельности. Все это способствовало развитию эстетического сознания детей, формированию их мировоззрению.
- Одной из важных составляющих данного проекта является художественно-эстетическое воспитание: дети познакомились с художественными произведениями весенней тематики различных видов искусства – музыки, живописи, поэзии. Они научились получать эстетическое удовольствие от общения с прекрасным, стали более восприимчивы, чувствительны, эмоциональны. Стали более умело передавать свои ощущения:
 - мимикой
 - жестом
 - в рисунках
 - в музыкально-ритмических движениях



