

Проект «Ветеран в моей семье».

Разработчики:

Шапыгина Татьяна Валериановна,
учитель-логопед МДОУ д\с № 41

Невская Ксения Вадимовна,
воспитатель МДОУ д/с № 104

Короннова Анна Сергеевна,
воспитатель МДОУ д/с № 233

Менькова Елена Сергеевна,
воспитатель МДОУ д/с № 246



Тип проекта: творческо-информационный.

Классификация проекта: краткосрочный.

Сроки проведения: 2 недели апреля.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.



В основу проекта легли следующие принципы:

1. Сотрудничество Организации с семьей;
2. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;



Планируемый результат:

Оказывают помощь ветеранам ВОВ;

Отражают сюжеты ВОВ в ролевых играх;

Знают биографию ветеранов своей семьи;

Создана книга памяти



Цель проекта: создание условий для формирования нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников, на основе изучения истории своей семьи

Задачи:

Обучающие:

Уточнить представления детей о героическом прошлом ветеранов своей семьи (биография, история подвигов);

Включать в информационно-познавательную деятельность родителей

Развивающие:

Развивать у детей умение систематизировать информацию;

Разработать проект книги памяти

Воспитательные:

Воспитывать положительное отношение к памяти погибших героев, к ветеранам, празднику Победы.



Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный.

Детям и родителям дается задание на дом – составить генеалогическое древо своей семьи.

Обсуждение готового совместного продукта.

Составление совместной карты проекта.

[Просмотр мультфильма «Василек».](#)

[Блиц-опрос детей \(диагностика\).](#)

[«Что ты знаешь о Дне Победы?»](#)

[Анкета для родителей.](#)



II II этап – – ОСНОВНОЙ.



II этап – основной.

Взаимодействие с родителями:

[Консультация для родителей
«Как рассказать ребенку о Дне Победы».](#)

[Папка-передвижка «9 мая – День
Победы».](#)



III этап – завершающий.

- Оформление результата проекта.
- «Книга памяти».



Диагностический инструментарий:

Блиц-опрос детей (диагностика).

«Что ты знаешь о Дне Победы?»

Цель: выявить объём знаний дошкольников о Великой Отечественной войне, их полноту, прочность.

Анкета для родителей.

Цель: изучение отношения родителей к необходимости патриотического воспитания в дошкольном учреждении.



Предметно-развивающая среда:

Оформление уголка «Боевой славы».

Дидактические игры с патриотическим содержанием.

Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней.

Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике «День Победы», о людях героических и военных профессий, о дружбе народов.

Подборка песен военных лет.

Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.

Подготовка пособий и атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику



Информационные ресурсы:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/05/20/kratko-srochnyy-tvorcheskiy-proekt-v-starshey-gruppe-9-maya-velikiy-den>

<https://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/raznoe/prezentaciya-proekta-quot-9-maya-quot-v-starshey-gruppe-802354>

https://ypok.pф/library/proekt_den_pobedi_153733.html

<http://www.maam.ru/detskisad/kratkosrochnyi-tvorcheskii-proekt-v-starshei-grupe-9-maja-den-pobedy.html>



**Спасибо за
внимание!**

