

- ТИП ПРОЕКТА: ПОЗНАВАТЕЛЬНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ, ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕГАЮЩИЙ; ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ТВОРЧЕСКУЮ, ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ И ПРАКТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
- ВИД ПРОЕКТА: ГРУППОВОЙ.
- УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ДЕТИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ, РОДИТЕЛИ, ВОСПИТАТЕЛИ.
- ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: ДОЛГОСРОЧНЫЙ.
- АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТ.
- РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ НАПРАВЛЕНА:
- НА СИСТЕМАТИЗИРОВАНИЕ И РАСШИРЕНИЕ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ ОБ ОВОЩАХ;
- НА ОЗНАКОМЛЕНИЕ С «ВИТАМИНАМИ», ПОНИМАНИЕ ИХ ЗНАЧЕНИЯ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА;
- НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ О ПРАВИЛЬНОМ ПИТАНИИ

• **ЦЕЛЬ**: РАСШИРИТЬ И ОБОБЩИТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ ОБ ОВОЩАХ ЧЕРЕЗ РАЗНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБЪЯСНИТЬ, ЧТО В ОВОЩАХ СОДЕРЖАТСЯ ВИТАМИНЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ НАШЕГО ЗДОРОВЬЯ.

## • ЗАДАЧИ:

- СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА, РАЗВИТИЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ, НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТИ, РАСШИРЕНИЯ КРУГОЗОРА.
- РАЗВИВАТЬ У ДЕТЕЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ ПОСРЕДСТВОМ ИГРОВОЙ, ТРУДОВОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ПОНЯТИЕМ «ВИТАМИНЫ».
- УЧИТЬ РАЗЛИЧАТЬ ОВОЩИ ПО ЦВЕТУ, ФОРМЕ, ВЕЛИЧИНЕ.
- ОБОГАЩАТЬ СЛОВАРЬ ДЕТЕЙ; СТИМУЛИРОВАТЬ РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ.
- РАЗВИВАТЬ У ДЕТЕЙ СТРЕМЛЕНИЕ ОТРАЖАТЬ СВОИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ В ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (РИСОВАНИЕ, ЛЕПКА), ВОСПИТЫВАТЬ У ДЕТЕЙ ЖЕЛАНИЕ УЧАСТВОВАТЬ В ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:
- ДЕТИ
- ЗНАЮТ И НАЗЫВАЮТ ОВОЩИ ПО ВНЕШНЕМУ ВИДУ, ЦВЕТУ, ФОРМЕ;
- ПОНИМАЮТ, ЧТО ОВОЩИ РАСТУТ НА ОГОРОДЕ, НА ГРЯДКЕ;
- УПОТРЕБЛЯЮТ В ПИЩУ ОВОЩИ В ЛЮБОМ ВИДЕ (СЫРЫЕ, ВАРЁНЫЕ);
- ИМЕЮТ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПОЛЬЗЕ ВИТАМИНОВ.
- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
- СБОР ЛИТЕРАТУРЫ СТИХИ, СКАЗКИ, ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМОВ.
- РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ.
- КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ВИТАМИНЫ С ГРЯДКИ».
- РАЗУЧИВАНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР НА ОВОЩНУЮ ТЕМАТИКУ: «ЧТО НА ГРЯДКЕ, ЧТО ПОД ДЕРЕВОМ?», «БАБУШКА И ОГУРЦЫ», «ОГУРЕЧИК ОГУРЕЧИК».
- ОСНОВНОЙ ЭТАП

ПРОРАЩИВАНИЕ СЕМЯН, ПОСАДКА, ПОЛИВ

















