



Проект «Влияние пальчиковых игр на развитие детей младшего дошкольного возраста»



Воспитатель II младшей группы
Шитова Татьяна Владимировна



АКТУАЛЬНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



1. Развитие общих способностей в любых видах деятельности.
2. Развитие тонких движений пальцев рук.
3. Функционирование речевых зон коры головного мозга.
4. Формирование у детей правильной речи.
5. Развитие уровня сенсорных способностей.
6. Активизация двигательной активности.
7. Развитие интеллекта.
8. Развитие психических процессов.



МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



Методическое
сопровождение



Организованное
обучение,
совместная
деятельность

Воспитатель

Консультации,
беседы,
рекомендации
практикумы,
и т.д.



Дети

Домашние
задания,
игры,
и т.д.

Родитель
и



МОДЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР



НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

Развитие мелкой моторики пальцев рук

Специальные
упражнения для
пальчиковой
гимнастики

Пальчиковые игры и
упражнения во время
образовательной
деятельности и разнообразных
режимных моментах



Развивающие
сенсорные игры



Самомассаж
пальцев рук



НАЧАТЬ МОЖНО С САМОМАССАЖА



Такие мячики можно использовать для самомассажа ладоней. Дети с удовольствием катают такие мячики в своих ладошках. Мы их называем «ежиками».



**В гости к нам пришли Ежата,
Развесёлые ребята!
Бегали, смеялись
И лихо кувыркались.**



МАТЕРИАЛ, РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ДЛЯ САМОМАССАЖА



- мячики
- карандаши
- каштаны
- горох лущеный
- любая крупа (перловка, греча)



РАЗВИВАЕМ СИЛУ ПАЛЬЦЕВ И КИСТЕЙ РУК



Игра «Прищепки прячутся»

Цель: Развивать силу пальцев, формировать навык застегивания и расстегивания прищепок.

Материал: Разноцветные коробки и прищепки.

Ход игры: Перед началом игры прикрепить прищепки в разных углах группы (комнаты). Показать детям прищепки и сказать: «Вот это маленькие жучки. Они решили поиграть с нами в прятки. Они разбежались по группе (комнате) и прикрепились к разным предметам. Давайте найдем всех жучков и сложим их в коробочки».

Эспандеры и прищепки



ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИЁМЫ НЕТРАДИЦИЦИОННОГО РИСОВАНИЯ И ЛЕПКИ



- Рисование пальчиками
- Рисование ладошкой
- Рисование мятой бумагой
- Рисование на манной крупе
- Рисование песком
- Рисование чем угодно

- Лепка из солёного теста
- Лепка из съедобного теста
- Лепка из глины
- Лепка из пластилина
- Налеп на картоне из пластилина
- Сочетание лепки с аппликацией на картоне



РИСОВАНИЕ ЛАДОШКАМИ И ПАЛЬЧИКАМИ «ПЕТУШОК»



**Петя, Петя-петушок!
Вышел Петя на лужок!
Закричал: «Ку-ка-ре-ку!
Кушать зернышки хочу!»**




**Петушок, Петушок!
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шелкова бородушка.
Что ты рано встаешь?
Голосисто поешь?
Деткам спать не даешь?**



- Рисование проводится в два этапа:
1. Рисование ладошками петушка.
 2. Рисование зернышек пальчиками.
 3. Использование в совместной деятельности стихи.



РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ В ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ИГРА «СОБЕРЕМ КАМЕШКИ»



Цель: Создание бодрого настроения у детей. Развитие тактильных ощущений. Знакомить со свойствами воды. Развитие мелкой моторики.

Материал: Тазики с водой; камешки разных размеров; емкости для складывания камешков; непромокаемые передники и нарукавники.

Ход игры: Показать детям камешки.

Предложить взять их в руки.

Воспитатель читает стихотворение:

Вот какие камешки

Есть у нашей Танюшки.

Таня в воду их бросает.

А потом их вынимает.

Бросаем камешки в воду, затем их вынимаем. Обращаем внимание, что камешки тонут.





**ВОТ
ТАК**



**МЫ
ИГРАЕМ**

