



# Проект «Влияние пальчиковых игр на развитие детей младшего дошкольного возраста»



Воспитатель II младшей группы  
Шитова Татьяна Владимировна



# АКТУАЛЬНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



1. Развитие общих способностей в любых видах деятельности.
2. Развитие тонких движений пальцев рук.
3. Функционирование речевых зон коры головного мозга.
4. Формирование у детей правильной речи.
5. Развитие уровня сенсорных способностей.
6. Активизация двигательной активности.
7. Развитие интеллекта.
8. Развитие психических процессов.



# МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



Методическое  
сопровождение



Организованное  
обучение,  
совместная  
деятельность

Воспитатель

Консультации,  
беседы,  
рекомендации  
практикумы,  
и т.д.



Дети

Домашние  
задания,  
игры,  
и т.д.

Родитель  
и



# МОДЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР



# НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

Развитие мелкой моторики пальцев рук

Специальные  
упражнения для  
пальчиковой  
гимнастики

Пальчиковые игры и  
упражнения во время  
образовательной  
деятельности и разнообразных  
режимных моментах



Развивающие  
сенсорные игры

Самомассаж  
пальцев рук



# НАЧАТЬ МОЖНО С САМОМАССАЖА



*Такие мячики можно использовать для самомассажа ладоней. Дети с удовольствием катают такие мячики в своих ладошках. Мы их называем «ежиками».*



**В гости к нам пришли Ежата,  
Развесёлые ребята!  
Бегали, смеялись  
И лихо кувыркались.**



# МАТЕРИАЛ, РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ДЛЯ САМОМАССАЖА



- мячики
- карандаши
- каштаны
- горох лущеный
- любая крупа (перловка, греча)



# РАЗВИВАЕМ СИЛУ ПАЛЬЦЕВ И КИСТЕЙ РУК



## Игра «Прищепки прячутся»

**Цель:** Развивать силу пальцев, формировать навык застегивания и расстегивания прищепок.

**Материал:** Разноцветные коробки и прищепки.

**Ход игры:** Перед началом игры прикрепить прищепки в разных углах группы (комнаты). Показать детям прищепки и сказать: «Вот это маленькие жучки. Они решили поиграть с нами в прятки. Они разбежались по группе (комнате) и прикрепились к разным предметам. Давайте найдем всех жучков и сложим их в коробочки».

**Эспандеры и прищепки**





# ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИЁМЫ НЕТРАДИЦИОННОГО РИСОВАНИЯ И ЛЕПКИ



- Рисование пальчиками
- Рисование ладошкой
- Рисование мятой бумагой
- Рисование на манной крупе
- Рисование песком
- Рисование чем угодно

- Лепка из солёного теста
- Лепка из съедобного теста
- Лепка из глины
- Лепка из пластилина
- Налеп на картоне из пластилина
- Сочетание лепки с аппликацией на картоне



# РИСОВАНИЕ ЛАДОШКАМИ И ПАЛЬЧИКАМИ «ПЕТУШОК»



**Петя, Петя-петушок!  
Вышел Петя на лужок!  
Закричал: «Ку-ка-ре-ку!  
Кушать зернышки хочу!»**




**Петушок, Петушок!  
Золотой гребешок,  
Масляна головушка,  
Шелкова бородушка.  
Что ты рано встаешь?  
Голосисто поешь?  
Деткам спать не даешь?**



- Рисование проводится в два этапа:
1. Рисование ладошками петушка.
  2. Рисование зернышек пальчиками.
  3. Использование в совместной деятельности стихи.



# РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ В ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ИГРА «СОБЕРЕМ КАМЕШКИ»



**Цель:** Создание бодрого настроения у детей. Развитие тактильных ощущений. Знакомить со свойствами воды. Развитие мелкой моторики.

**Материал:** Тазики с водой; камешки разных размеров; емкости для складывания камешков; непромокаемые передники и нарукавники.

**Ход игры:** Показать детям камешки.

Предложить взять их в руки.

Воспитатель читает стихотворение:

Вот какие камешки

Есть у нашей Танюшки.

Таня в воду их бросает.

А потом их вынимает.

Бросаем камешки в воду, затем их вынимаем. Обращаем внимание, что камешки тонут.





**ВОТ  
ТАК**



**МЫ  
ИГРАЕМ**

