

**Проект: «Во саду ли, в
огороде».
(для детей средней группы,
длительность-
долгосрочный)**

Автор проекта: Колосова
Татьяна Анатольевна

Проблема: дети не распознают характерные особенности овощей.

Цель проекта: Расширить представление детей об овощах; научить различать их по внешнему виду, устанавливать причинно-следственные связи на примере образования плода

Задачи: учить распознавать характерные особенности овощей, расширять представления детей об овощных культурах значении их в жизни человека. Знакомство со стихами, песнями, загадками об овощах; активизация и обогащение словаря .Проявление интереса к самостоятельному наблюдению, к труду на огороде (посадка, обработка земли).

● **Подготовительный этап:**

- - весной организовать субботник – «Весенние помощники» (приобщить родителей для разработки огорода).
- - подготовить природный материал для опытов (стаканчики с землей для посадки семян: фасоль, помидоры), палочки, лейки с водой, лопатки.
- - подобрать детскую и педагогическую литературу, иллюстрации, грамзаписи, видео фильмы, дидактические игры.
- - сделать папку- ширму »Здоровое питание детей в летний период».
- -организовать совместную выставку детей с родителями «Дары осени».
- подобрать материал для изодеятельности.

Реализация проекта

- **Занятия познавательного цикла:**
 - - комплексное занятие «Заготовка овощей», «Уход за земельным участком на огороде», «Что, где растет? Овощи.».
 - - беседы об овощах как об огородной культуре.
 - - опыты: «Для роста растений необходима влага и свет».
 - - рассматривание картин: Времена года (на огороде; в поле осенью), рассматривание плакатов «Овощи», рассм-ие иллюстраций в книгах.
- **Художественная литература**
 - ◆ Потешки, скороговорки, загадки, сказки Э.Мошковская «Чужая морковка»
 - ◆ Стихи Ю.Тувим «Овощи», Н.Егоров Редиска. Тыква. Морковка. Горох. Лук. Огурцы.
 - ◆ И. Беляков «Морковь», Э. Островская «Картошка», В. Шапунова «Подсолнух», р.н.сказка «Пых», «Репка», «Мужик и медведь».

Деятельность детей

- **Рисование:** «Золотые подсолнухи», «Угости зайку морковкой», «Придумай натюрморт - нетрадиционное».
- **Аппликация:** «Заюшкин огород» сюжетное, «Овощи на тарелки».
- **Лепка:** «Овощи для магазина», «Подарки для зайца», «Заготовка овощей», «Делаем винегрет», «Отгадай и вылепи», сюжетная по мотивам сказки «Пых».
- **Ручной труд:** поделки из природного материала, аппликация из нарезанных ниток.
- **Музыка:** Разучивание песен, хороводов , слушание музыки.
- **Подвижные игры:** «Огуречик, огуречик», «Дай кролику морковку», «Найди и промолчи», «Найди свой домик».
- **Дидактические игры:** «Угадай, что съел», «Опиши, а мы отгадаем», «Найди, о чем расскажу», «Загадай, мы отгадаем», «Вини-Пух пришел к обеду», «Подайте то, что назову», «Что нужно для огорода», «Вершки-корешки», «Что сначала, что потом», «Собери урожай», «Посади огород»
- **Игра исценировка** по стихотворению Ю.Тувима «Овощи».

Совместная деятельность с детьми и родителями:

- Циклические наблюдения за огородом
- Составление творческих рассказов «Сказка об огороде»
- Изготовление поделок из овощей для выставки «Овощной марафон».
- Беседа за круглым столом «Целебное лукошко».
- Совместное изготовление альбома (Рисунок-загадка) «Наш огород».
- Субботник.

Итог:

- Оформление альбома « Наш огород» с детскими рисунками и загадками.
- Развлечение для детей «Праздник урожая»
- Выставка поделок из овощей : «Овощной марафон».





