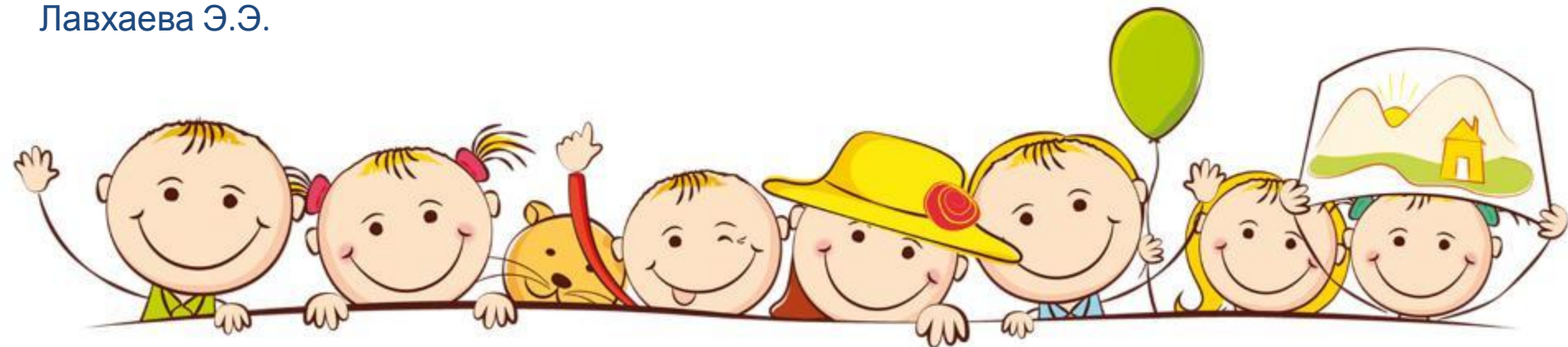


ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

с детьми младшего
дошкольного возраста,
группа «Смешарики»

«Моя семья»

Подготовили:
Абрамова И.В.,
Лавхаева Э.Э.



Описание проекта

Вид проекта: краткосрочный, групповой.

Участники проекта: дети, родители, педагоги.

Продолжительность проекта: краткосрочный (2-4 недели марта)

Возраст детей: вторая младшая группа.

Цель проекта: формирование у детей понятия «**семья**» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребёнка.

Задачи проекта:

- формировать у детей представление о **семье**;
- формировать представление о родственных связях между близкими ребёнку членами семьи (мама, папа, родные брат и сестра, дедушка, бабушка);
- воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи;
- развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности;
- создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями



Актуальность проекта: семья – это первый социальный институт, с которым ребёнок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально – нравственного облика и позиции малыша. Всегда главную роль в становлении личности ребёнка на разных возрастных этапах играет семья.

В современных условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. А семья для малыша – это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям.



Прогнозируемые результаты: пополнение знаний детей о своей семье, возрождение функции семьи и передачи детям значимых семейных и жизненных ценностей, формирование у детей понятия «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребёнка.

Сплочённость между семьёй и детским садом.



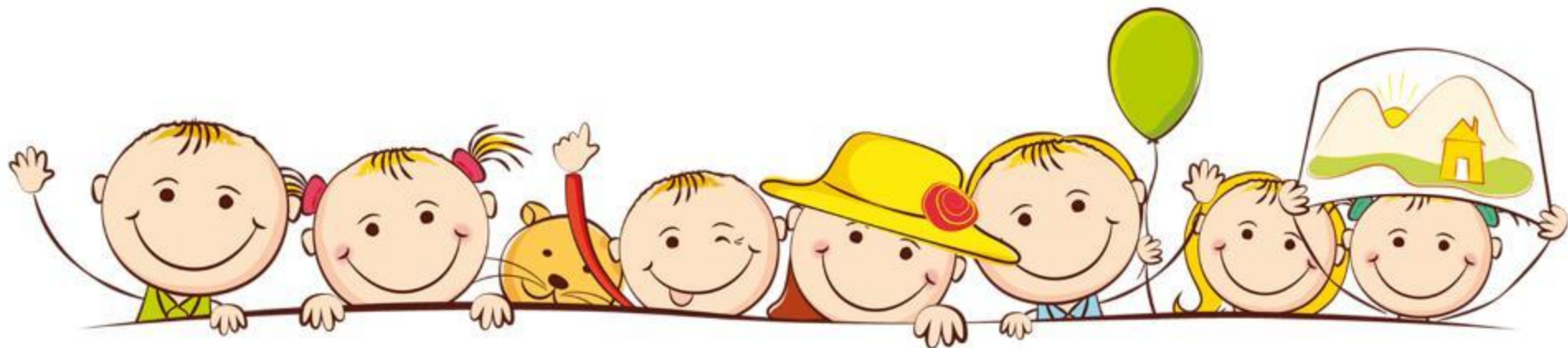
Формирование основ семейных
ценностей
в совместной
деятельности ребёнка со взрослыми
и сверстниками в ходе режимных
моментов.



Пальчиковые игры.

Цель : развитие мелкой моторики рук, речи, интереса к фольклорным произведениям, внимательности, способности сосредотачиваться; воспитание добрых взаимоотношений между детьми, взрослыми и ребёнком. Формирование элементарных знаний о семье.

- «Моя семья»;
- «Вот дедушка, вот бабушка...»;
- «Наш малыш»;
- «Имена»;
- «Наши мамы»;
- «Дома дружная семья».



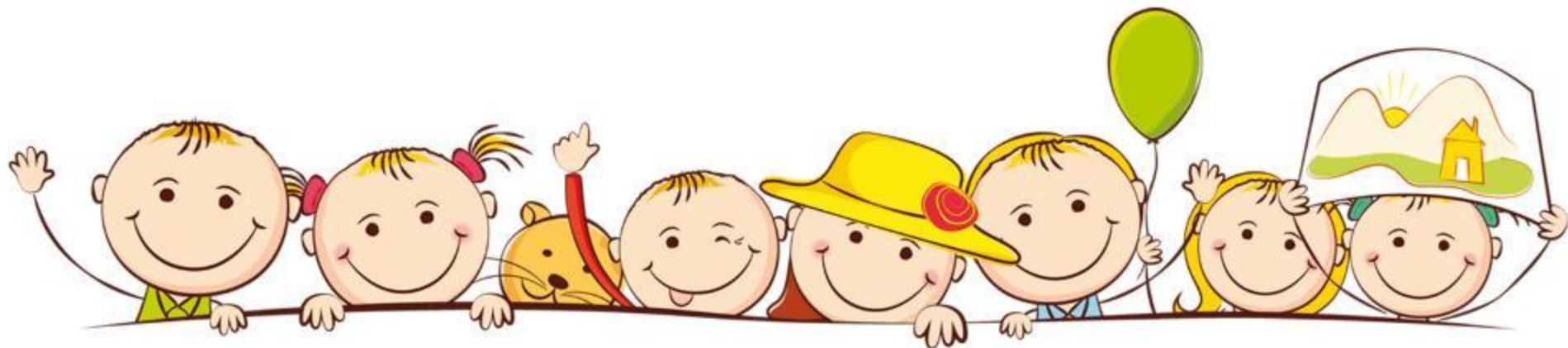
Дидактические игры.

- «Кто что делает?». Цель : расширять представления детей о деятельности их родителей (профессии), учить называть их профессиональные действия, орудия труда.
- «Чьи вещи?». Цель : закрепить у детей знания о вещах, которыми пользуются разные члены семьи.
- «Сколько - столько» сюжет «Чаепитие в семье». Цель : формировать понимание игровой задачи, знакомить с различными способами сравнения множества предметов.
- «Кто главный?». Цель : способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные – и дети, и взрослые.
- «Как зовут членов семьи?». Цель : закреплять умение чётко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь.
- «Маленькие помощники». Цель : подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь, учить рассказывать о своей семье.



Подвижные игры.

- «Мамины бусы». Цель : формировать навык медленно передвигаться, повторять движения взрослого..
- Игра – пантомима «Мама». Цель :формировать навык выполнять движения в соответствии с текстом. Продолжать знакомить с маминым трудом.
- «Дедушка - сапожник». Цель : развивать внимание, ловкость.
- «Бабушка, распутай нас!». Цель: развивать смекалку, ловкость. Продолжать знакомить с трудом бабушки и дедушки.
- «Назови ласково», игра с мячом. Цель: закрепить ловкость, умение формировать уменьшительно – ласкательные существительные, формировать заботу к членам семьи.
- «Змейка – папа, змейка – мама...». Цель : формировать умение бегать, держась за руки, точно повторяя движения водящего. Развивать ловкость, быстроту, координацию движений.



Сюжетно – ролевые игры.

- «Семья». Сюжет – «Мама готовит ужин». Цель: учить детей самостоятельно выполнять игровые действия, подбирать атрибуты для игры, дополнять игровую обстановку предметами – заместителями. Формировать уважение к маминому труду, желание помочь.
- «Семья». Сюжет – «Идём в детское кафе». Цель: формировать умение осуществлять игровые действия в соответствии с сюжетом, брать на себя роль, ставить новую игровую роль, ставить новую игровую задачу и пытаться самостоятельно находить её решения.
- «Магазин». Сюжет – «Идём за покупками с бабушкой». Цель: формировать умение распределять роли, способствовать развитию игрового сюжета, учить подбирать необходимые атрибуты, предметы – заместители. Формировать чувства любви и уважения к старшим.
- «Семья». Сюжет – «Мама стирает бельё». Цель: формировать умение действовать в соответствии с сюжетом, обыгрывать взаимосвязанные роли: папа – шофёр, мама – ухаживает за ребёнком, стирает, готовит обед... Создать условия для применения социального опыта.
- «Семья». Сюжет – «Папа собирает детей на прогулку». Цель: обогащать представления детей о семье, семейных взаимоотношениях. Формировать умение одевать кукол.



Непосредственная образовательная деятельность.



Познавательное развитие. ФЦКМ



- «Наш семейный альбом». Цель: формировать у детей представлений о семье и о своём месте в ней. Побуждать детей называть членов семьи, род их занятий. Воспитывать любовь к близким и родным людям, желание проявлять о них заботу.
- «Чудесный мешочек». Цель: продолжать знакомить с трудом мамы дома (убирается, моет посуду, чистит ковры, ухаживает за комнатными растениями, вытирает пыль, стирает и гладит бельё). Формировать уважение к маме, желание помогать ей в работе по дому.
- «Мой дом – моя семья». Цель: формировать знания о своей семье, о членах семьи, о роли каждого члена семьи. Формировать уважение ко всем членам семьи. Формировать знания о своём доме (квартире) как месте, где царит любовь, взаимоуважение и поддержка близких.

Речевое развитие.



- **«Рассказы о своей семье».** Цель : формировать навык отвечать на задаваемые вопросы, вслушиваться в стихотворную форму загадок; уточнить состав своей семьи, воспитывать уважительное отношение к членам своей семьи.
- **«Любимые питомцы нашей семьи».** Цель: формировать умение составлять небольшие рассказы из личного опыта, отвечая на вопросы педагога. Активизировать в речи слова, связанные с описанием животных. Привести к выводам, что семьи есть и у животных.
- **Заучивание стихотворения Я. Акима «Мама» .** Цель: развивать произвольное запоминание, используя текст стихотворения. Вызвать у детей радостный эмоциональный настрой, любовь к маме через поэзию, творческую деятельность.



Чтение художественной литературы.

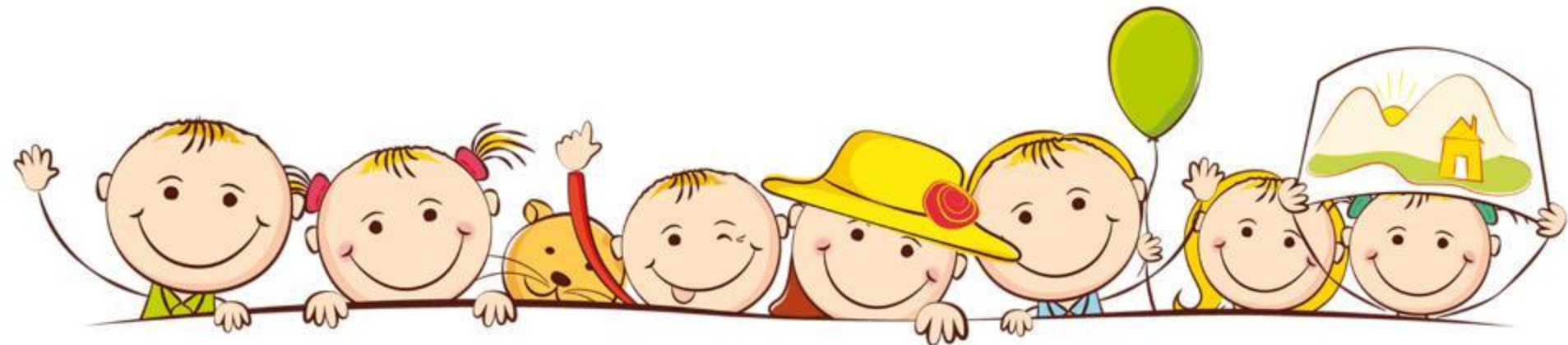
- Чтение произведений:

Д. Грабе «Мама»; русские народные сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди»; М. Маршак «Сказка об умном мышонке»; В. Катаев «Цветик – семицветик»; Л. Толстой «Старый дед и внучек»; Е. Пермяк «Мамина работа»; А. Барто «Как Вовка бабушек выручил»; В. Сухомлинский «У бабушки дрожат руки»; К. Ушинский «Петушок с семьёй»; стихотворения «Бабушка и дедушка...», «Папа нам купил машинку...», «Я сегодня провинилась...», «Напекла нам бабушка на обед оладушек...», «День особенный сегодня...», «Добрые и нежные бабушкины руки».

Цель: продолжать закрепление знаний детей о семье и внутрисемейных отношениях; формировать положительное и уважительное отношение к семейным ценностям.

Беседы.

- «**Наши мамы**». Цель : формировать умение рассказывать о своих мамах (как зовут маму, кем она работает, что любит делать...). Обогащать представления о семье, семейных взаимоотношениях.
- «**Взрослые и дети**». Цель : дать представление о нравственном поведении между взрослыми и детьми.
- «**Кто я?**». Цель : продолжать формировать знания о взрослых и сверстниках, об особенностях внешнего вида.
- «**Мы все одна семья**». Цель : способствовать развитию у детей умения оказывать помощь друг другу, делиться игрушками, сообща играть, обращаться за помощью не только к воспитателю, но и к сверстнику.
- **Беседа по фотографии «Моя семья»**. Цель: формировать умение рассказывать о членах своей семьи.
- «**В моей семье все трудятся**». Цель: формировать умение рассказывать о профессиях членов своей семьи. Вызывать уважение к различным видам профессий.



Художественно – эстетическое развитие. Рисование.



«Колокольчики для мамы и бабушки».

Цель : совершенствовать умения и навыки детей в технике «Оттиск», тычком ватной палочкой. Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к своим близким.



«Моя семья».

Цель : совершенствовать умения и навыки детей в технике «оттиск», тычком ватной палочкой. Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к своим близким.



Художественно – эстетическое развитие.

Лепка - аппликация.



«Моя любимая мамочка»;

«Цветы для бабушки»;

«Мама».

Цель : Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок).
Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.

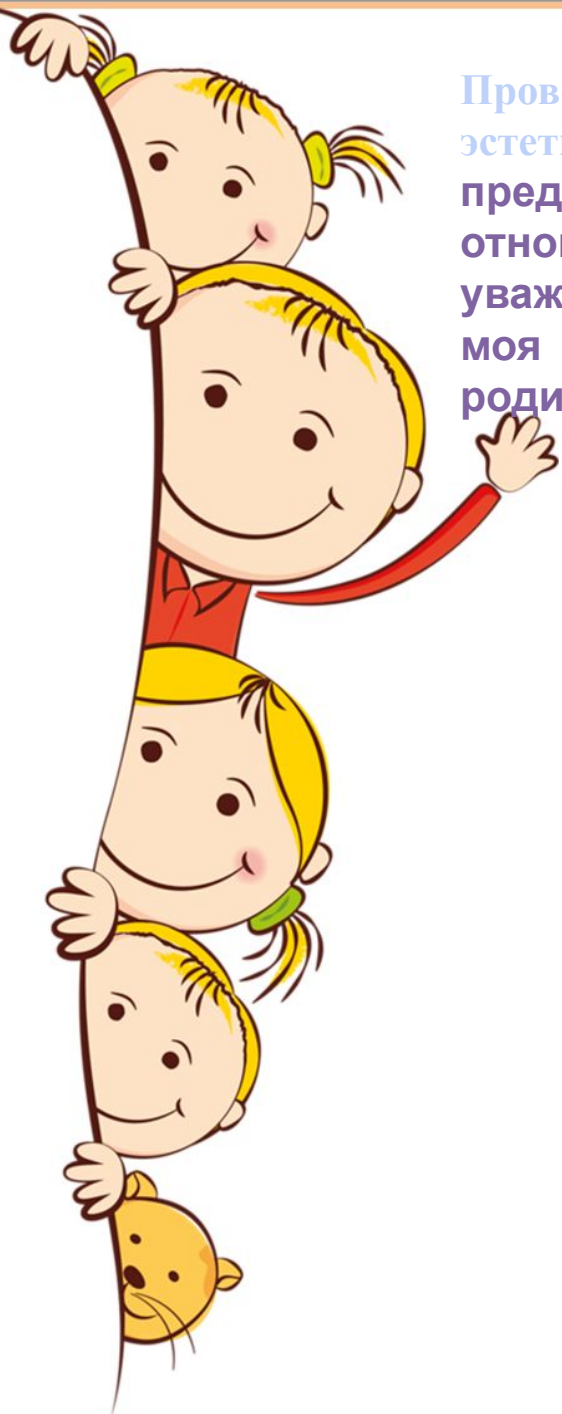
Закрепить знания о своей семье, продолжать формировать чувства гордости, любви к своей семье.



Взаимодействие с социальными партнёрами.



Проведение мастер – класса для родителей по художественно – эстетическому развитию «Моя семья». Цель : формировать представление о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей. Воспитывать любовь и уважение к своим родным; формировать понятие: мой дом, моя семья. Способствовать развитию понимания у родителей ценностей развития детского творчества.



Концерт «Минута славы».

Цель : привлечь родителей к совместному творчеству с детьми. Поделиться опытом друг с другом.

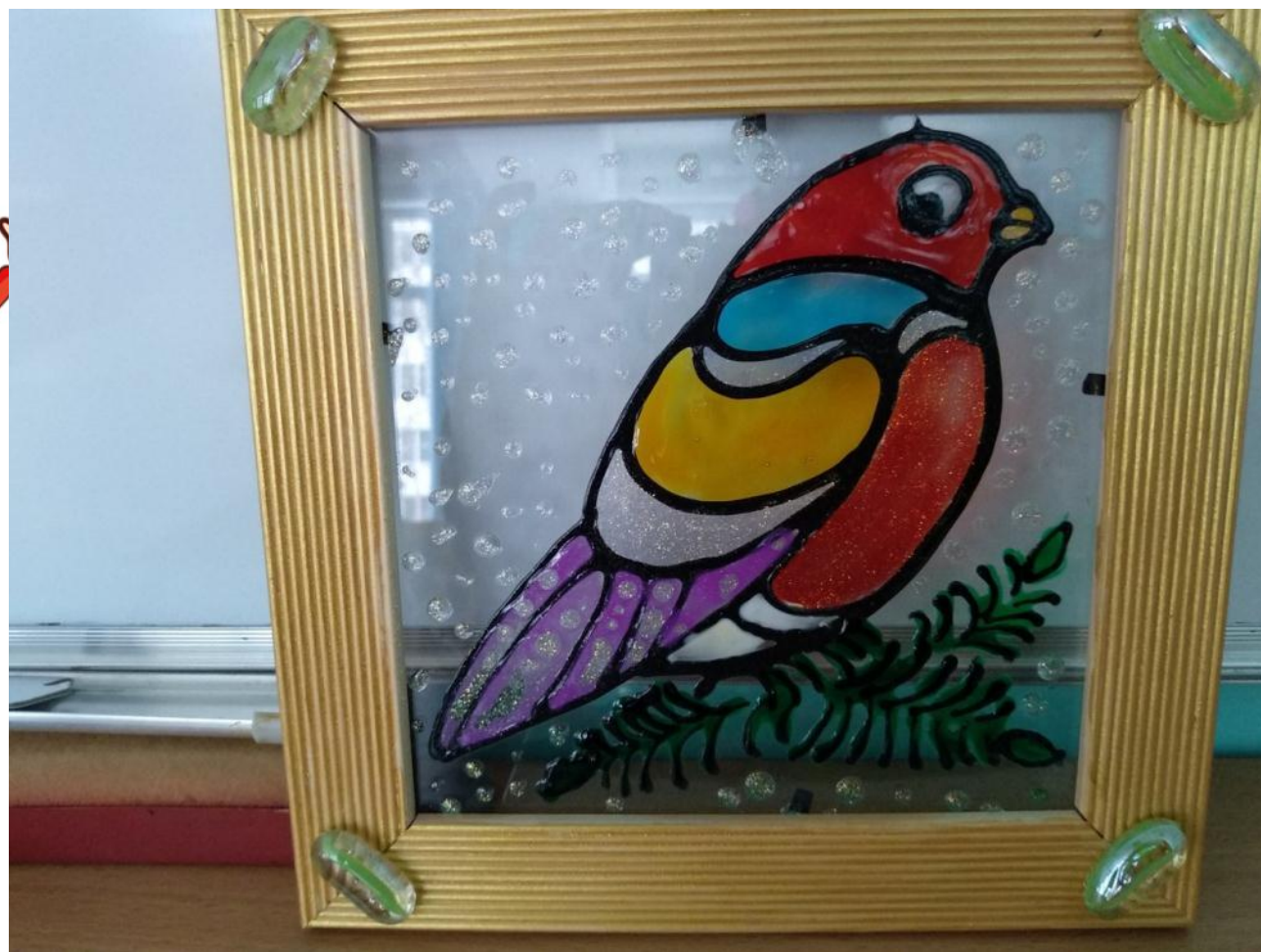
Наши родители отличаются творческим талантом!



Семья Усимовой Екатерины.



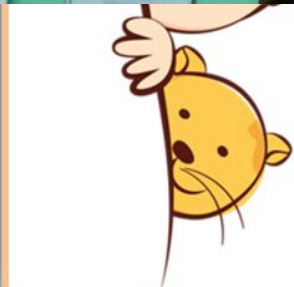
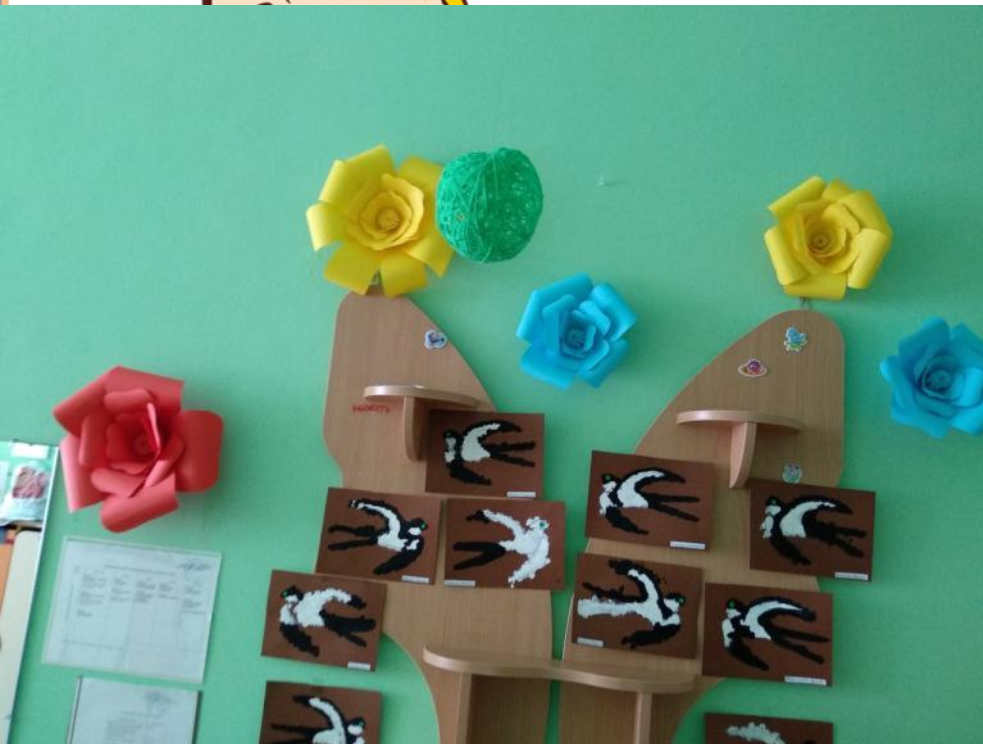
Семья Эльсгольц Бронислава.



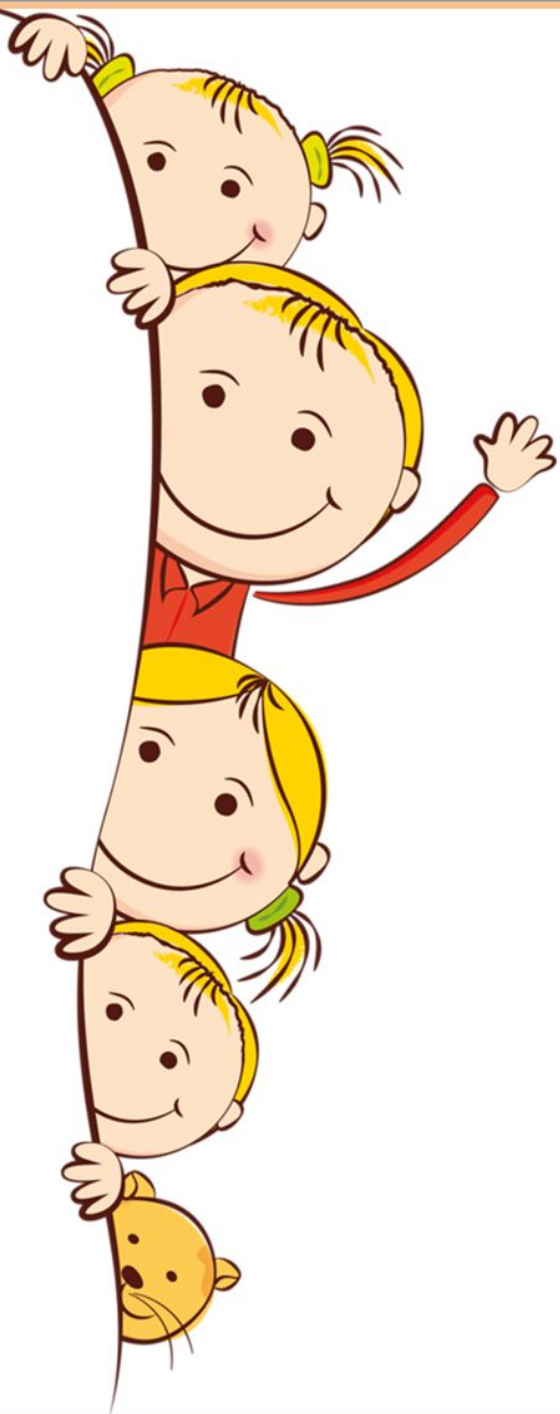
Семья Чеснокова Алексея.



Семья Кузнецова Игоря.



Семья Гульцевой Ольги.





Спасибо за
внимание!