

Проект во второй младшей
группе № 7
« Профессия ПОВАР»



Руководитель проекта

- ▶ **Воспитатель :**
- ▶ Красновидова Инна Владимировна

Участники проекта:

- ▶ Дети второй младшей группы № 7
- ▶ Родители

ВИД ПРОЕКТА

- ▶ групповой, творческий, информационный, игровой.

Проект краткосрочный

ЦЕЛЬ : Создать условия для развития творческих способностей детей, формировать познавательную активность в ходе работы.

Актуальность: недостаточная информированность детей о профессии повара.

ЗАДАЧИ

1. Познание

- расширять знания детей о профессиях;
- познакомить детей с профессией повар,
- развивать любознательность, интерес к данной профессии;
- воспитывать уважение к труду.

2. Коммуникация

- развивать у детей умение использовать в речи логически построенные высказывания;
- формировать умения пользоваться средствами общения со сверстниками и взрослыми в целях получения нужной информации.

3. Чтение художественной литературы.

- поддерживать и закреплять интерес к художественной литературе, как средству получения новой информации.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ИТОГИ ПРОЕКТА

- ▶ 1. Знание детьми информации о профессии повар.
- ▶ 2. Понимание детьми значимости данной профессии.
- ▶ 3. Умение организовать сюжетно – ролевые игры на основе имеющихся знаний.
- ▶ 4. Проявление признательности и уважения к труду взрослых.
- ▶ 5. Организация сюжетно-ролевой игры «Повар».

Организовать непосредственно образовательную деятельность

- ▶ Познавательная, социально-коммуникативная деятельность – «Готовим обед», «Знакомство с профессией повар», «Какая бывает посуда», «Как мы кормили Хрюшу и Степашку».
- ▶ Продуктивная деятельность – (аппликация), «Украсть тарелочку»; (лепка) «Миска с яблоками», (рисование) «Овощи и фрукты»

РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА

- ▶ **Создать развивающую среду:**
- ▶ пополнить уголок «кухня». Внести атрибуты: фартуки, посуду, овощи, фрукты.
- ▶ внести дидактические и настольные игры: «Профессии»; «У кого что?»; «Собери картинку из кубиков»; «Кто что делает?»; «Чудесный мешочек».
- ▶ пополнить библиотечку книгами Б. Заходер «Все работы хороши»; В. Маяковский «Кем быть?»;
- ▶ К. Чуковский «Федорино горе».
- ▶ Сделать подборку стихов о поваре.

Совместная деятельность воспитателя с детьми

- ▶ экскурсия на кухню,
- ▶ беседа о поваре,
- ▶ рассматривание картин , иллюстраций,
- ▶ чтение художественной литературы,
- ▶ дидактические и настольные игры,
- ▶ сюжетно – ролевые игры: «Семья» «Готовим обед», «Приглашение в гости», «Готовим компот для куклы Кати», «День рождения», «Юбилей бабушки»
- ▶ пальчиковые игры « Салат», «Капуста»
- ▶ разучивание стихотворений о поваре,
- ▶ беседа об овощах , фруктах,
- ▶ отгадывание загадок о посуде, овощах и фруктах.
- ▶ Рассказ детей «Как готовит моя бабушка», «Как я помогаю маме готовить обед».

Самостоятельная деятельность детей

- ▶ рассматривание картин, иллюстраций,
- ▶ раскрашивание раскрасок «Овощи – фрукты», «Посуда», «Все работы хороши».
- ▶ настольные и дидактические игры «Профессии», «Овощи – фрукты», «У кого что», «Собери картинку из кубиков», «Кто что делает?», «Чудесный мешочек».
- ▶ сюжетно – ролевые игры: «готовим борщ», «Повар» «приглашение в гости», «готовим компот для куклы Кати».

Взаимодействие с семьей

- ▶ совместное изготовление атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Повар»
- ▶ пополнить уголок «кухня» посудой, овощами, фруктами;
- ▶ шитье фартуков.
- ▶ Подборка стихов о профессии повар.

Аппликация и лепка «Чайный сервиз»





Дыхательное упражнение «Кыш, муха, улетай»



«Фрукты, овощи»



Экскурсия на кухню «В гостях у повара»









В гости к нам пришел настоящий ПОВАР



Мы капусту жмём-жмём!



Мы капусту рубим, рубим!



«Наш салат-
витаминами богат!»



Как легко приготовить обед!
Ничего в этом трудного нет,
Это проще простого: Это раз - и
готово!



Гости ели, пили, повара хвалили



Спасибо за
внимание.