

Проект : « Огород на подоконнике. Путешествие в деревню»



МДОУ Детский сад №2 «Теремок»
Г.О. Власиха Московской области
Воспитатель
Обмочевская А. В.

2014 год



Вид проекта : творческий, исследовательский, групповой

По продолжительности: среднесрочный

Участники: воспитатели, родители, дети
Форма проведения: групповая



Актуальность:

Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях- овощах, о том где они растут, о необходимых условиях роста. Их интерес к познавательно- исследовательской деятельности недостаточно развит



Цель:

формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию растений в комнатных условиях. Привитие детям практических навыков по формированию экологической культуры. Воспитание любви к природе



Задачи

1. Дать знания, что растения живые, их выращивают из семян, сажают, поливают. Расширить знания и представления детей о полезных свойствах овощей (лука, фасоли) и зелени (укропа, петрушки), их строении и условиях, необходимых для их роста (земля, вода, свет, тепло)

2. Уточнить представления о труде взрослых.

3. Формировать у детей умение пользоваться орудиями труда (грабельки, лейки, лопатки), приучать старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы.

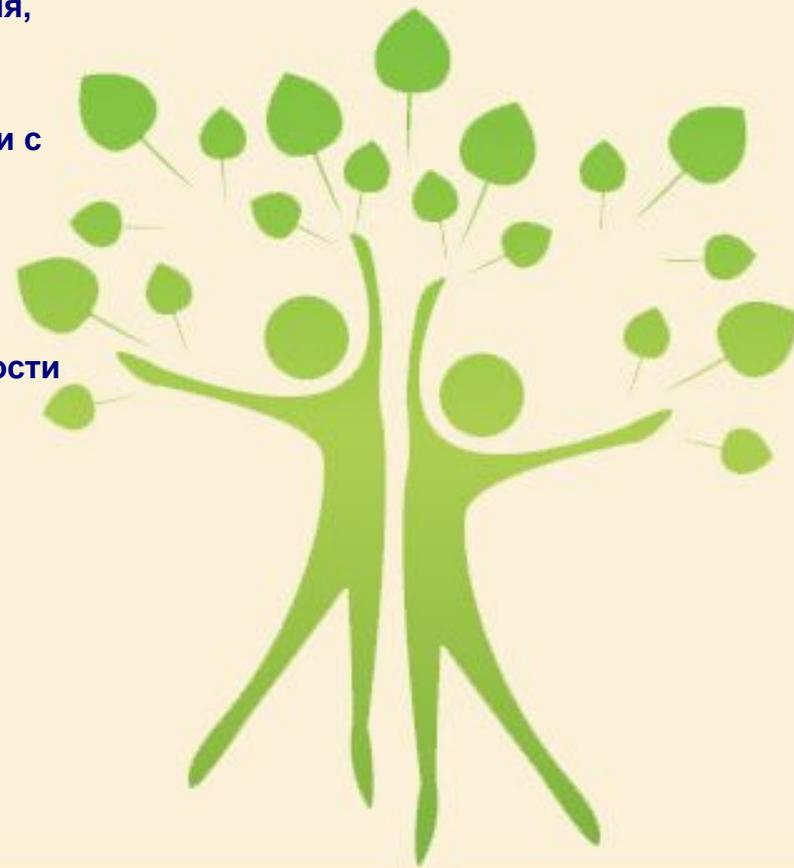
4. Формировать представление о строении, развитии растений, их связи с различными факторами окружающей среды.

5. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.

6. Развивать наблюдательность, познавательные и творческие способности детей.

7. Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей.

8. Способствовать появлению положительных эмоций от полученных результатов.



ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

- СОЦИАЛИЗАЦИЯ;
- ПОЗНАНИЕ (формирование целостной картины мира);
- ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ;
- ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО;
- МУЗЫКА;
- ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА



План реализации проекта

Подготовительный
Первый этап

Подбор информации о культурных огородных растениях (лук, фасоль, петрушка, укроп)

Подбор художественной литературы: сказки, стихи, загадки, поговорки

Выставка книг с русскими народными сказками, стихов, рассказов о растениях, овощах и фруктах, организованная с помощью родителей

Рассматривание иллюстраций, картинок по теме.

Раскрашивание картинок «Овощи» и «Фрукты»

Подготовка инвентаря для посадки

(контейнеров, земли, семян, емкости с водой)

Исследовательский
Второй этап

Беседа с детьми о том, что такое огород и что на нем растет

Посадка лука, фасоли, укропа, петрушки

Уход за посаженными растениями (полив, рыхление почвы)

Наблюдения за ростом растений

Наблюдения за веточкой с почками, поставленной в емкость с водой.

Наблюдения за проращиванием семян в «Трвянчике»

Ознакомление детей с художественной литературой об овощах: сказки, загадки, стихи, поговорки.

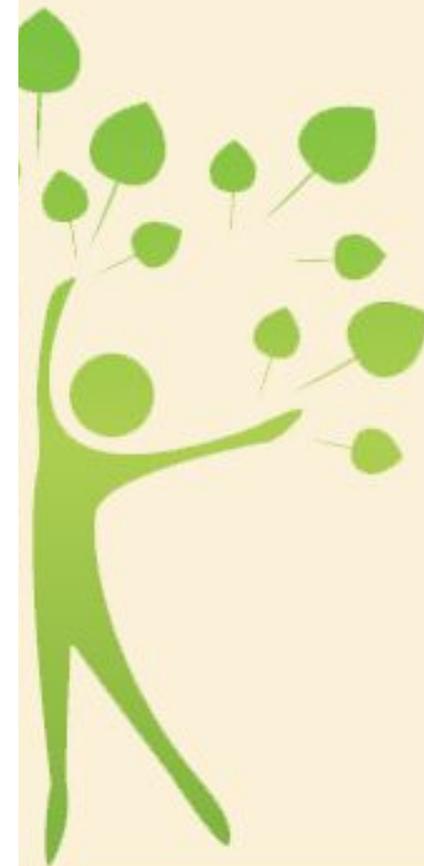
Дидактические игры по

Заключительный
Третий этап

Употребление в пищу продуктов проектной деятельности: зеленых перышек лука, листиков петрушки и укропа

Фотоотчет для родителей

Подведение итогов реализации проекта: дети, воспитатели группы, родители.



Подготовительный этап работы по проекту







ОСНОВНОЙ ЭТАП

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАНИЕ. ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА» (ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)

ПОСАДКА ЛУКА 22.04.2014г.







Оформление огорода в стиле маленького сельского домика



ПОСАДКА УКРОПА И ПЕТРУШКИ





Через 8 дней 30.04.2014г.









Работа над созданием ствола для деревца 30.04.2014г.



Через неделю у деревца появились листики
06.05.2014г.



Через 1 месяц после посадки у фасоли появились стручки



Наш огород



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ»





ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО» РИСОВАНИЕ «НАШ ЛУЧОК»





АППЛИКАЦИЯ «ВЕСЕЛАЯ ФАСОЛЬ»





ЛЕПКА «НАШ УРОЖАЙ»





Коллективная работа «Наш урожай»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «МУЗЫКА»

ИНСЦЕНИРОВАНИЕ ПЕСНИ «ОГОРОДНАЯ -ХОРОВОДНАЯ»





ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

СОБИРАЕМ УРОЖАЙ









СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

