# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11

Проект: «Первые шаги в мир вежливости»

Автор проекта: воспитатель Ефиманова Яна Алексеевна

Место проведения: МБДОУ д/с №11 вторая младшая группа.

Красный Профинтерн 2016

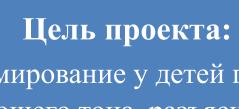
#### Актуальность

человек, с детства, должен оыть воспитанным. Боспитание позволяет, людям, правильно общаться в обществе, формирует культуру поведения.

В настоящее время вновь поступившие дети не проявляют вежливость при общении друг с другом и воспитателем; только при напоминании используют вежливые слова; наблюдается грубость в общении со сверстниками, неумение наладить контакт; дети отнимают игрушки, толкают друг друга.

У детей дошкольного возраста ярко выраженная способность к подражанию и в то же время неумение контролировать свои действия, осознавать их нравственное содержание.

В связи с этим первостепенной задачей является, формирование нравственных навыков поведения, перерастающих в нравственные привычки.



формирование у детей правил хорошего тона, разъяснение необходимости быть вежливым и добрым, пополнение словарного запаса вежливых слов.

## Задачи:

#### для детеи:

### Образовательные:

- Научить детей быть вежливыми, доброжелательными по отношению друг к другу, родным и близким
- Научить детей говорить добрые и вежливые слова
- познакомить детей с манерами хорошего поведения;

#### Развивающие:

- развивать стремление использовать вежливые слова в повседневной жизни
- развивать связную речь, коммуникативные навыки, мышление.

#### Воспитательные:

• воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, желание создать радостное настроение окружающим, относиться друг к другу доброжелательно.

## Задачи:

# Для родителей:

- •повысить компетентность родителей по вопросам культуры общения
- Повысить уровень вовлечённости родителей воспитанников в деятельность ДОУ как активных субъектов

### Для педагогов:

- •Повысить уровень творческой инициативы педагогов
- •Создать условия для конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в целях дальнейшего сотрудничества

Тип проекта: познавательный групповой

Длительность:
2 недели
(краткосрочный)

# Предполагаемые продукты проекта:

- ✓Буклет для родителей «Вежливость для малышей в стихах и загадках»
- ✓Выставка рисунков «За что мне говорят спасибо»

# Итоговое мероприятие: занятие «Волшебные слова»





# Ожидаемые результаты проекта:

- ✓ Дети используют вежливые слова по отношению друг к другу и окружающим;
  - ✓ Не проявляют грубость, а просят вежливо;
    - ✓Дети легко умеют наладить контакт;
      - ✓ Не отнимают игрушки;

# Реализация проекта:

## І этап. Подготовительный.

- Изучение методической литературы по теме.
- Подбор наглядного материала;
- Подбор детской художественной литературы для чтения.
- Подготовка конспектов и планов занятий, бесед
- Оформление информационного стенда для родителей.

# II – этап практический

Игровая деятельность <u>Дидактические игры: «Закончи предложение».</u>

Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «К нам пришли гости», «Накроем стол для куклы Кати».

<u>Словесные игры</u>: «Волшебный клубочек», «Не сердись, улыбнись»,

<u>Подвижные игры:</u> «Пожалуйста».

Мимическая гимнастика



Мимическая гимнастика.

Мы умеем улыбаться





# Мы умеем жмуриться



# Мы умеем удивляться



# Мы умеем хмуриться



# Игра «Не сердись, улыбнись»



# Подвижная игра «Пожалуйста»



Накроем стол для куклы Кати.





Познавательно — исследовательская деятельность.

# Беседы по теме:

«Волшебные слова», «Будь всегда вежливым».

Отгадывание загадок.



Чтение художественной литературы. «Сказка о невоспитанном мышонке» (из книги «Машины сказки»);



Музыкальноэстетическая деятельность Прослушивание аудиозаписей: «Что такое доброта», «Улыбка», «Если добрый ты».





Оформление стенда на тему:»Как воспитать ребенка вежливым» Выставка рисунков «За что мне говорят «спасибо» »

# III — заключительный. Презентация продуктов проекта.

Буклет для родителей «Вежливость для малышей в стихах и загадках» Итоговое мероприятие.: обобщающее занятие «Волшебные слова»



По итогам проекта дети стали более вежливыми и доброжелательными по отношению друг к дугу и к взрослым. Пополнился их словарный запас вежливых. Дети познакомились с новыми произведениями художественной литературы. Сформировалась готовность родителей к сотрудничеству с педагогами сада в образовании и воспитании детей. Я считаю, что цели и задачи проекта выполнены полностью. В перспективе я планирую продолжить работу по социальнонравственному воспитанию детей во второй младшей группе.

# Использованная литература:

- 1. Петерина С. В. « Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста», М. Просвещение 1986г.
- 2. Р.С.Буре Нравственное воспитание в детском саду. М.: Мозаика-синтез, 2014.
- 3. Черенкова Е. Ф. Уроки этикета и вежливости для детей: OOO Издательство ДОМ. XXI век, 2006. 188c.

