

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №11

Проект: «Первые шаги в мир
ВЕЖЛИВОСТИ»

Автор проекта: воспитатель
Ефиманова Яна Алексеевна

Место проведения: МБДОУ
д/с №11 вторая младшая
группа.

Красный Профинтерн
2016

Актуальность

Человек, с детства, должен быть воспитанным. Воспитание позволяет, людям, правильно общаться в обществе, формирует культуру поведения.

В настоящее время вновь поступившие дети не проявляют вежливость при общении друг с другом и воспитателем; только при напоминании используют вежливые слова; наблюдается грубость в общении со сверстниками, неумение наладить контакт; дети отнимают игрушки, толкают друг друга.

У детей дошкольного возраста ярко выраженная способность к подражанию и в то же время неумение контролировать свои действия, осознавать их нравственное содержание .

В связи с этим первостепенной задачей является, формирование нравственных навыков поведения, перерастающих в нравственные привычки.



Цель проекта:

формирование у детей правил
хорошего тона, разъяснение
необходимости быть вежливым и
добрым, пополнение словарного
запаса вежливых слов.

Задачи:

Для детей:

Образовательные:

- Научить детей быть вежливыми, доброжелательными по отношению друг к другу, родным и близким
- Научить детей говорить добрые и вежливые слова
- познакомить детей с манерами хорошего поведения;

Развивающие:

- развивать стремление использовать вежливые слова в повседневной жизни
- развивать связную речь, коммуникативные навыки, мышление.

Воспитательные:

- воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, желание создать радостное настроение окружающим, относиться друг к другу доброжелательно.

Задачи:

Для родителей:

- повысить компетентность родителей по вопросам культуры общения
- Повысить уровень вовлечённости родителей воспитанников в деятельность ДОУ как активных субъектов

Для педагогов :

- Повысить уровень творческой инициативы педагогов
- Создать условия для конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в целях дальнейшего сотрудничества

*Тип проекта:
познавательный
групповой*

*Длительность :
2 недели
(краткосрочный)*

Предполагаемые продукты проекта:

- ✓ Буклет для родителей «Вежливость для малышей в стихах и загадках»
- ✓ Выставка рисунков «За что мне говорят спасибо»

Итоговое мероприятие: занятие «Волшебные слова»



Ожидаемые результаты проекта:

- ✓ Дети используют вежливые слова по отношению друг к другу и окружающим;
- ✓ Не проявляют грубость, а просят вежливо;
- ✓ Дети легко умеют наладить контакт;
- ✓ Не отнимают игрушки;

Реализация проекта:

I этап. Подготовительный.

- ✓ Изучение методической литературы по теме.
- ✓ Подбор наглядного материала;
- ✓ Подбор детской художественной литературы для чтения.
- ✓ Подготовка конспектов и планов занятий , бесед
- ✓ Оформление информационного стенда для родителей.

II – этап практический

*Игровая
деятельность*

Дидактические игры: «Закончи предложение».

Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «К нам пришли гости», «Накроем стол для куклы Кати».

Словесные игры: «Волшебный клубочек», «Не сердись, улыбнись»,

Подвижные игры: «Пожалуйста».

Мимическая гимнастика

Мимическая
гимнастика.



Мы умеем улыбаться





Мы умеем жмуриться



Мы умеем удивляться



Мы умеем хмуриться



Игра «Не сердись,
улыбнись»



Подвижная игра «Пожалуйста»



*Накроем стол
для куклы
Кати.*



*Познавательно –
исследовательская
деятельность.*

Беседы по теме:
«Волшебные слова», «Будь всегда
вежливым».
Отгадывание загадок.



Чтение художественной литературы.

«Сказка о невоспитанном мышонке» (из книги «Машины сказки»);



*Музыкально-
эстетическая
деятельность*

Прослушивание аудиозаписей:
«Что такое доброта», «Улыбка»,
«Если добрый ты».



Работа с родителями

Оформление стенда на тему:»Как воспитать ребенка вежливым»

Выставка рисунков «За что мне говорят «спасибо» »

III – заключительный.
**Презентация
продуктов проекта.**

Буклет для родителей

«Вежливость для малышей в стихах
и загадках»

Итоговое мероприятие.:

обобщающее занятие «Волшебные
слова»

Выводы:

По итогам проекта дети стали более вежливыми и доброжелательными по отношению друг к другу и к взрослым. Пополнился их словарный запас вежливых. Дети познакомились с новыми произведениями художественной литературы. Сформировалась готовность родителей к сотрудничеству с педагогами сада в образовании и воспитании детей. Я считаю, что цели и задачи проекта выполнены полностью. В перспективе я планирую продолжить работу по социально-нравственному воспитанию детей во второй младшей группе.

Использованная литература:

1. Петерина С. В. « Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста», М. Просвещение 1986г.
2. Р.С.Буре Нравственное воспитание в детском саду. М.: Мозаика-синтез, 2014.
3. Черенкова Е. Ф. Уроки этикета и вежливости для детей: ООО Издательство ДОМ. XXI век, 2006. – 188с.

Спасибо за внимание!!!